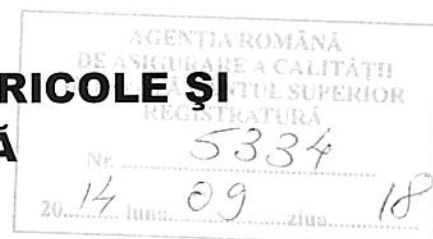


**RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al
ARACIS
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE
din
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ**

**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI
MEDICINĂ VETERINARĂ
DIN CLUJ-NAPOCA**



1. **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca** cu sediul în str. Mănăștur nr. 3-5, Cluj-Napoca, cod 400372, denumită în continuare pe scurt **USAMV din Cluj-Napoca** sau **Universitatea** este o instituție de învățământ superior de stat.
2. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* susmenționate, cu modificările și completările ulterioare, și a *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, cu modificările și completările ulterioare.
3. Trebuie precizat că **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca** a participat la procesul de evaluare instituțională în anul 2009 în urma căruia Consiliul ARACIS, în ședința sa din 17.12.2009, a hotărât acordarea calificativului *Grad de încredere ridicat*.
4. Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca** au fost următoarele:
 - a. Contribuția la promovarea și asigurarea unei înalte **calități** a procesului de predare-învățare în **USAMV din Cluj-Napoca**;
 - b. Asigurarea unui acces rapid la informații clare, credibile și explicite tuturor utilizatorilor (studenți, angajatori, public) privind modul în care **USAMV din Cluj-Napoca** oferă programe de studii, diplome și calificări, respectă cerințele naționale, standardele academice europene și principiile de calitate;
 - c. Asigurarea faptului că, în situațiile în care se constată existența unor probleme în evaluarea și menținerea calității programelor de studii, sunt create premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
 - d. Realizarea de mecanisme prin care sunt garantate **calitatea procesului de predare-învățare**, transparența gestiunii resurselor de care dispune și responsabilitatea publică a instituției de învățământ superior;
 - e. examinarea modului în care instituția ridică nivelul calitativ al tuturor activităților de învățământ, de cercetare și manageriale, în raport cu indicatorii de performanță realizați la evaluarea externă precedentă.
5. În cadrul evaluării au fost cuprinse, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituțional, și cinci programe de studii universitare de licență acreditate.
6. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada 11-13.06.2014 a avut următoarea componență:

Director de misiune: Prof. univ. dr. Vasilica STAN – Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

Coordonatorul echipei de experți: Prof. univ. dr. Neculai Eugen SEGHEDEAN - Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare – Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

Expert comisie instituțională: Prof. univ. dr. Doinița CIOCÎRLAN – Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare – Universitatea Româno-Americană din București

Secretar tehnic al evaluării: Mihaela BĂJENARU – expert ARACIS

Comisia pentru evaluarea programelor :

Nr. crt.	Numele și prenumele	Programul evaluat	Observații
1.	Prof. univ. dr. Costel SAMUIL	<i>Agricultură</i>	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași
2.	Prof. univ. dr. Sina Niculina COSMULESCU	<i>Horticultură</i>	Universitatea din Craiova
3.	Prof. univ. dr. Nicolae PĂCALĂ	<i>Zootehnie</i>	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara
4.	Prof. univ. dr. Teodor CRISTINA	<i>Medicină veterinară</i>	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara
5.	Prof. univ. dr. Dumitru ONOSE	<i>Măsurători terestre și cadastru</i>	Universitatea Tehnică de Construcții din București

7. Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost: Sergiu MAIER (Universitatea din București) - delegat ANOSR și Mihaela PETRESCU (Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București) - delegat UNSR. Raportul întocmit de aceștia a fost primit și înregistrat cu numărul 4739 din data de 21.08.2014.
8. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul prof. univ. dr. Gheorghe SOLOMON - Universitatea Politehnica din București. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 3487 din data de 24.06.2014.
9. La vizită a participat un evaluator expert din străinătate în persoana domnului profesor universitar Ivan ZADORI – Universitatea din Pecs - Ungaria. Raportul evaluatorului extern a fost primit și înregistrat cu numărul 3670 din data de 25.06.2014.
10. Scrisoarea ARACIS către **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca** a fost trimisă la data de 09.09.2014 cu nr. 5177, iar răspunsul instituției a fost primit la data de 12.09.2014 cu nr. 5250.

11. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:

11.1. Din cele cinci fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională și fișele specifice pentru programele de studii universitare de licență evaluate), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experții evaluatori că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță, fie la valorile minime, fie la nivelul Ref.1/Ref.2.

Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus – Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii	Observații
Instituțională	Grad de încredere ridicat	<p>Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce probează că universitatea asigură derularea în condiții adecvate a procesului de predare-învățare, dar și o bază logistică corespunzătoare pentru cercetarea științifică desfășurată de către membrii comunității universitare.</p> <p>Trebuie precizat că declarațiile din rapoartele de autoevaluare cu privire la infrastructura academică au fost corelate și comparate de către membrii echipei de evaluare cu situația faptică la nivelul universității, al facultăților, departamentelor și compartimentele funcționale ale universității, verificându-se documentele justificative corespunzătoare.</p>
Agricultură	<p>Încredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 120</p>	<p>Puncte tari: USAMV Cluj-Napoca și implicit Facultatea de Agricultură, în cadrul căreia se desfășoară programul de studii de licență evaluat, dispun de o infrastructură didactică și de cercetare corespunzătoare desfășurării unui proces de învățământ de calitate. Atât cerințele normative obligatorii, cât și standardele și indicatorii de performanță generali și specifici sunt îndepliniți. În cadrul Facultății de Agricultură sunt implementate procedurile și sistemele de evaluare și asigurare a calității. Există o preocupare permanentă în ceea ce privește conținutul disciplinelor din planul de învățământ, cu introducerea noutăților din domeniu. Studenții beneficiază de servicii de orientare în carieră oferite de Centrul de consiliere și orientare în carieră. Există un grad de satisfacție ridicat al acestora privind relația cu cadrele didactice și procesul de instruire profesională.</p> <p>Puncte slabe: Dificultatea recrutării resursei umane pentru desfășurarea de activități didactice și de cercetare datorită constrângerilor legislative. Servicii insuficiente de promovare în străinătate a ofertelor de studii, primire și gestionare a studenților. Stagiile de practică insuficient de bine puse la punct.</p> <p>Recomandări: - creșterea gradului de eficientizare a standardelor de practică pentru studenți, lucru solicitat și de studenții care au participat la discuții; - crearea și menținerea legăturilor permanente cu mediul economic și dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizațiile publice și private pentru sprijinirea integrării absolvenților pe piața muncii; - păstrarea unui contact permanent cu absolvenții, pentru obținerea feed-back-ului; - flexibilizarea curriculei universitare și adaptarea la cererea existentă pe piața muncii, prin introducerea unui număr de mare de discipline opționale și facultative.</p>
Horticultură	<p>Încredere</p> <p>Capacitatea de</p>	<p>Puncte tari: Există o resursă umană înalt calificată, reprezentată de cadre didactice competente și performante în domeniu, o bază tehnico-materială (spații</p>

	<p>școlarizare în primul an de studiu: 110</p>	<p>de învățământ, săli de curs, seminar, laboratoare, stațiune didactico-experimentală, colecții de soiuri, sere, etc.), dotări (echipamente, aparatură, etc.) la nivel de vârf în domeniu.</p> <p>Cercetarea este ilustrată prin proiecte (granturi) câștigate prin competiții naționale și internaționale, lucrări de specialitate susținute la manifestări științifice naționale și internaționale și publicate în reviste de specialitate indexate în baze de date și o creștere a numărului de articole în reviste ISI (Web of Science, Thomson Reuters)</p> <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - evitarea accentuării pregătirii profesionale cognitive a studenților, în detrimentul celei formative; - continuarea eforturilor de atragere (menținere) de cadre didactice și de cercetare tinere; - continuarea eforturilor de atragere de fonduri prin activități de cercetare și consultanță; - sporirea numărului de studenți care să fie implicați în activitatea de cercetare; - menținerea trendului din ultimii ani, de valorificare a rezultatelor cercetării prin publicații cu relevanță internațională, în special în reviste cotate ISI.
Zootehnie	<p>Încredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 150</p>	<p>Puncte tari:</p> <p>Laboratoarele de Apicultură și sericultură acreditate RENAR și sanitar veterinar dispun de aparatură și echipamente de ultimă generație unde se pregătesc tineri cercetători post-doctorat. Laboratoarele prestează servicii de analiza calității producției apicole și sericicole pentru terți, diagnostic în patologia apicolă și sericicolă.</p> <p>Baza de instruire practică de la Cojocna dispune de ferme pentru creșterea animalelor de interes economic sau zootehnic dotate cu echipamente și tehnologii moderne.</p> <p>Colaborări cu universități și institute de cercetare din UE (Germania, Belgia, Italia, Franța, Spania) și alte continente.</p>
Medicină Veterinară	<p>Încredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 235</p>	<p>Puncte tari:</p> <p>Infrastructura didactică și de cercetare este corespunzătoare desfășurării procesului de învățământ de calitate la standarde europene (întrunind în mare parte standarde impuse de EAEVE, ca organism de control a calității pe domeniul medical veterinar).</p> <p>Atât cerințele normative obligatorii, cât și standardele și indicatorii de performanță generali și specifici sunt îndepliniți în totalitatea lor.</p> <p>În cadrul Facultății de Medicină Veterinară sunt implementate procedurile și sistemele de evaluare și asigurare a calității. Există o preocupare permanentă în ceea ce privește conținutul disciplinelor din planul de învățământ, cu introducerea noutăților din domeniu.</p> <p>Studenții beneficiază de servicii de orientare în carieră oferite de Centrul de consiliere și orientare în carieră.</p> <p>Există un grad ridicat de satisfacție privind relația cu cadrele didactice și procesul de instruire profesională, mediul de învățământ, posibilitățile practice tot mai diverse de pregătire profesională și apartenența la comunitatea academică.</p> <p>Puncte slabe:</p> <p>Dificultatea recrutării și mai ales a menținerii resursei umane valoroase în condițiile unui sistem de salarizare neatractivă pentru desfășurarea de activități didactice și de cercetare datorită constrângerilor legislative.</p> <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - creșterea gradului de eficientizare a stagiilor de practică pentru studenți, lucru solicitat și de către studenții care au participat la discuții. - dezvoltarea legăturilor permanente cu mediul economic și amplificarea relațiilor de parteneriat cu organizațiile publice și private pentru sprijinirea integrării proaspeților medici veterinari pe piața muncii. - păstrarea unui contract continuu, permanent cu absolvenții pentru obținerea feed-back-ului în vederea întăririi asociației Alunni a Facultății de Medicină Veterinară. - flexibilizarea curriculei universitare și adaptarea la cererea existentă pe piața muncii prin introducerea unui număr mai mare de discipline

		opționale și facultative.
Măsurători terestre și cadastru	<p>Încredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 60</p>	<p>Puncte tari: Dotările sunt corespunzătoare: stații totale: Leica TCR 805, TS06, TM30, Trimble 5503, Laser Scanner Leica C10, Nivele: DNA 03, Trimble DiNi12, Leica 720, Leica 724, Stație permanentă Leica, Receptoare GPS Leica SR 20. Soft-uri licențiate: Leica GeoOffice Tools, MapSys 9, Autocad civil 3D, Autocad Land, Raster Design, TopoLT, ArcGIS9, Cyclone.</p> <p>Recomandări: Există 5 serii de absolvenți la programul de studii evaluat (circa 500 de absolvenți) dintre care doar 1 persoană a fost selectată pentru a lucra în învățământul superior. Structura pe vârste a celor 48 de cadre didactice care își desfășoară activitatea la programul de studii evaluat se prezintă astfel: sub 30 ani = 3 cadre didactice; între 30-40 ani = 17 cadre didactice; între 40-50 ani = 16 cadre didactice; peste 50 ani = 12 cadre didactice. - se recomandă o atenție deosebită pentru întinerirea colectivului de cadre didactice. - se recomandă ca studenții la programul de studii evaluat să parcurgă cronologic toate practicile de specialitate (topografie, geodezie, cadastru, fotogrammetrie, topografie inginerască și poziționare GNSS).</p>

Concluzia experților evaluatori pe programele evaluate, care au primit în totalitate calificativul "încredere", și pe componenta instituțională a fost că **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca prezintă Grad de încredere ridicat** din punct de vedere al interesului public, precum și al măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Din **Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune** rezultă următoarele:

Principalele constatări

Misiune, obiective și integritate academică

Misiunea asumată a USAMV din Cluj-Napoca este de cercetare științifică avansată și educație prin programe de studii performante la toate ciclurile pregătirii universitare, pentru a răspunde exigențelor unei societăți aflate în dezvoltare. Misiunea de formare profesională se desfășoară în conformitate cu cerințele și nevoile de calificare corespunzătoare celor trei cicluri de studii din oferta educațională. Pentru realizarea misiunii asumate universitatea este implicată în generarea de cunoaștere prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic și formarea profesională de nivel universitar.

Universitatea își asumă rolul de pol de excelență al educației și cercetării academice, al culturii și transferului tehnologic pentru domeniile specifice, în spațiul sud-estic și central european, dezvoltând relații de cooperare în domeniul cercetării și educației cu alte universități, instituții ale Uniunii Europene, agenții guvernamentale, instituții guvernamentale locale și centrale, societăți comerciale private.

Universitatea asigură formarea academică de bază, prin licență, a specialiștilor de înaltă calificare în domeniile fundamentale: agronomie, horticultură, silvicultură, zootehnie, medicină veterinară, biotehnologii, biologie, ingineria produselor alimentare, ingineria mediului, inginerie și management, inginerie chimică și inginerie geodezică.

La USAMV din Cluj-Napoca funcționează cinci facultăți: Facultatea de Agricultură; Facultatea de Horticultură; Facultatea de Zootehnie, Facultatea de Medicină Veterinară și Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor.

În cadrul Universității nu funcționează programe de studii neautorizate.

Carta USAMV din Cluj-Napoca, adoptată în 29.01.2013, este documentul care stabilește misiunea, principiile și cadrul general de funcționare și are ca parte componentă 50 de regulamente specifice. Regulamentele sunt revizuite periodic, pentru a fi în conformitate cu legislația în vigoare. La fiecare modificare, regulamentele sunt supuse dezbaterii comisiilor Senatului, apoi aprobării plenului senatului, după care sunt aduse la cunoștința tuturor angajaților, cadre didactice și personal administrativ. La fiecare modificare se actualizează în mod corespunzător și site-ul universității.

Conducere și administrație

În instituție există Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerilor structurilor și funcțiilor de conducere. Rectorul Universității, ales de comunitatea academică și confirmat prin Ordinul MEN nr. 3075 din 23.01.2012. Rectorul este desemnat prin vot universal, direct, secret și egal al corpului electoral al universității. Prorectorii sunt desemnați de Rector, în termen de 30 de zile de la confirmarea sa prin Ordin MEN, cu respectarea principiului reprezentativității pe facultăți, conform Legii nr. 1/2011, art. 207 al.(7). Directorul CSUD este numit în urma unui concurs public organizat de universitate și încheie un contract de management, pe o perioadă de 4 ani, cu Rectorul universității. Decanii sunt selectați prin concurs public organizat de Rector în cadrul Consiliului de Administrație. Prodecanii sunt desemnați de către Decani, după selectarea acestora de către Rector. Directorii departamentelor sunt aleși de către cadrele didactice din departamente.

Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca dispune de un ansamblu de clădiri cu o suprafață desfășurată de 24.000 m², din care peste 16.000 m² pentru învățământ (anfiteatre, laboratoare, săli de lucrări practice, seminarii, clinici, spital veterinar și spital veterinar de urgență). USAMV Cluj-Napoca asigură spații de învățământ și cercetare în conformitate cu normele în vigoare.

Totodată, universitatea mai dispune de terenuri cu suprafață totală de 440.299 m². Terenurile și construcțiile sunt în proprietatea USAMV din Cluj-Napoca.

Spațiile pentru activitatea didactică constau în: 8 anfiteatre, 23 săli de curs, 18 săli de seminarii, 201 laboratoare pentru lucrări practice, 35 laboratoare cu tehnică de calcul, 304 birouri și cabinete. De asemenea, există o aulă, o bază sportivă, un spital veterinar cu clinici, două biblioteci (dintre care una este în curs de finalizare a dotării cu mobilier), o platformă de mecanizare (cu atelier auto și hală pentru mașini agricole), ateliere de întreținere pe specialități (meccanic, electric, tâmplărie), stație pilot pentru tehnologia prelucrării produselor agricole, o livadă, o grădină agrobotanică, o pepinieră viticolă, un parc dendrologic, 4 baze de practică cu scop didactic și o editură (Academic Pres).

Rețeaua de calculatoare a USAMV din Cluj-Napoca dispune de peste 620 PC-uri și 8 laboratoare de informatică, la care au acces toți studenții. În căminele studențești au acces extins la sistemul de comunicare prin Internet și Intranet (fibră optică) peste 1.200 de studenți.

Dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare cu tehnică de calcul corespunde nevoilor rezultate din tematicile cursurilor și ale programelor de studii (un calculator la cel mult 2 stud.). Echipamentele existente și programele achiziționate (cu licență) permit inițierea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional.

Centrul de Informatizare și Comunicații funcționează după un regulament propriu. În cadrul Centrului este gestionată întreaga infrastructură IT a universității. Lista cu softurile licențiate, care rulează pe calculatoarele Universității.

În anul 2013 au intrat în fondul documentar al Bibliotecii centrale a USAMV din Cluj-Napoca 2.509 volume de cărți și publicații periodice, în valoare de 101.142 lei, din care: 2.338 volume cărți și 171 exemplare publicații periodice. La data de 31.12.2013, fondul documentar al Bibliotecii conținea 167.067 unități de bibliotecă, după cum urmează: cărți – 147.850 unități de bibliotecă (121.025 cărți românești și 26.825 cărți străine); publicații periodice – 19.217 unități de bibliotecă (19.015 periodice românești și 202 periodice străine).

Colecțiile bibliotecii au caracter enciclopedic și cuprind: cărți, cursuri, reviste, dischete, CD-uri, DVD-uri și casete video.

Pentru creșterea calității procesului de instruire, formare și educație, precum și pentru a contribui la dezvoltarea complexă a studenților, USAMV din Cluj Napoca dispune de **Biblioteca centrală**, care funcționează în baza regulamentelor Universității și a regulamentului propriu. Regulamentul Bibliotecii oferă detalii despre structura și baza materială a acesteia, despre personal, fondul de carte, precum și despre modul de achiziție și accesare a resurselor de învățare, despre sălile de lectură și despre programul de lucru cu studenții.

Noua bibliotecă, care urmează să fie dată în folosință în acest an, are suprafața construită de 1.100 m² (S+P+5^E) și suprafața desfășurată de 5.800 m².

Editura AcademicPres înființată în anul 2001, este dotată în prezent cu echipament digital de ultimă generație și beneficiază de o resursă umană înalt calificată pentru activitatea de editare și tipărire. Editura AcademicPres funcționează pe baza unui regulament propriu, asigurând un standard superior de calitate pentru publicații și un cost redus. Directorul editurii este Prorectorul cu cercetarea, conform organigramei universității.

Prin Editura AcademicPres și tipografia USAMV din Cluj-Napoca sunt publicate (acordându-se numere ISBN sau ISSN) și/sau multiplicare, materialele de studiu necesare studenților și specialiștilor în domeniu. Editura AcademicPres a fost evaluată și este recunoscută de către CNCSIS. Aici se tipăresc și revistele USAMV din Cluj-Napoca.

Domeniul Biotehnologiei dispune de o clădire separată, aflată în incinta Campusului Universității.

Din anul 2012 este în construcție Institutul de Cercetări Horticole Avansate al Transilvaniei. La finalizarea acestui important obiectiv, prevăzută pentru acest an, construcția va avea suprafața construită de 2.402 m² și suprafața desfășurată de 8.765 m². Activitatea de cercetare se va desfășura în 44 laboratoare și 8 sere experimentale.

În prezent universitatea are dotări în valoare de peste 35 milioane de lei, pentru realizarea unor obiective strategice ca: Institutul pentru Științele vieții (4.600 m²), Biblioteca centrală (7.500 m²), Centrul de cercetări pentru biodiversitate (Banca de gene), Centrul de conferințe și hotel 100 locuri (10.000 m²), Cămin pentru doctoranzi, Platforma TPPA, Centrul de practică Jucu, ferma pilot Cojocna, mansardare cămine, clubul Agronomia, extindere Pavilion VI Veterinară. Toate obiectivele sunt aprobate de MEN prin

planul de investiții și sunt/vor fi realizate din fonduri proprii și bugetare.

Conținutul programelor de studiu

Din cele cinci fișe ale programelor de studii de licență evaluate rezultă că disciplinele de studiu din planurile de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică și definesc în mod precis competențele generale și de specialitate pe domenii de studii universitare de licență, în corelație cu competențele corespunzătoare ale studiilor universitare de masterat. În același timp, programele asigură compatibilitatea cu cadrul de calificări național și compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din statele Uniunii Europene.

Programele de studiu de licență care funcționează la USAMV din Cluj-Napoca, au definite competențele corespunzătoare calificărilor pe care le realizează în raport cu exigențele Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior din România. Astfel, absolvenții specializărilor din cadrul Universității sunt solicitați de piața forței de muncă, cei mai mulți dintre aceștia fiind recrutați pe posturi corespunzătoare calificărilor dobândite. După finalizarea studiilor, facultățile, împreună cu Comisia pentru relații cu absolvenții, din cadrul Proectoratului cu probleme sociale și studentești, păstrează legătura cu absolvenții. O analiză complexă asupra integrării pe piața muncii a absolvenților USAMV din Cluj-Napoca, pentru promoțiile 2006 – 2008, a fost făcută în cadrul Proiectului cu titlul: *Studiu național de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților din învățământul superior – Absolvenții și Piața Muncii*, finanțat prin Contractul POSDRU 60/2.1/S/41750. Există date referitoare la absolvenți la Decanatele facultăților și la asociațiile *Alumni*. De asemenea, absolvenții completează un chestionar cu privire la locul de muncă în momentul ridicării diplomei de absolvire.

Toate programele de studii dispun de obiective de cercetare proprii, incluse în planurile strategice ale facultăților și în cel al Universității, iar temele de cercetare se înscriu în aria științifică a domeniului de licență/masterat. Fiecare cadru didactic titular de disciplină desfășoară și activități de cercetare științifică, în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri recunoscute, din țară sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la conferințe, sesiuni, simpozioane, seminarii, din țară și străinătate, precum și expertizări sau consultanță pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri, din țară sau străinătate.

La toate programele de licență se respectă raportul între orele de curs și cele de seminar/laborator cu abaterea standard.

Rezultatele învățării

USAMV din Cluj Napoca are în structura sa un Centru de Educație pentru Carieră care își desfășoară activitatea în conformitate cu Carta și regulamentul propriu. Misiunea Centrului de Educație pentru Carieră constă în consilierea și orientarea studenților în vederea unei integrări eficiente pe piața muncii, precum și pentru dezvoltarea abilităților de planificare a carierei. Centrul de Educație pentru Carieră are rolul de a crea un dialog permanent cu studenții, de a discuta cu aceștia ghidul de studii, condițiile sociale și de pregătire, drepturile și obligațiile ce le revin, mai ales pentru a realiza un debut cu succes în ciclul I de studii universitare. Pentru contactarea Centrului, studenții accesează site-ul

Universității unde gasesc detaliile de contact privind cadrele didactice implicate în funcționarea acestui centru. De asemenea, Centrul de Educație pentru Carieră informează studenții cu privire la cerințele legale privitoare la muncă, la drepturile și obligațiile angajatului și angajatorului. Totodată, la nivelul fiecărei discipline se stabilește și se afișează un program de consultații pentru studenți, unde aceștia pot afla răspunsuri atât la problemele întâmpinate în procesul de formare, cât și pentru satisfacerea curiozităților științifice. Studenții beneficiază și de consiliere psihologică, USAMV din Cluj-Napoca având angajat un psiholog.

USAMV din Cluj-Napoca a implementat în perioada ianuarie 2012 - decembrie 2013 proiectul cu titlul „*Pregătirea Practică – Investiție pentru Viitorii Specialiști în Agricultură*”, finanțat prin POS DRU. Obiectivul general al proiectului a fost creșterea gradului de inserție pe piața muncii de profil a absolvenților USAMV din Cluj-Napoca, prin îmbunătățirea aptitudinilor și competențelor solicitate de mediul economic, ca urmare a efectuării unor stagii de practică complexe și performante în contextul unui parteneriat consolidat între mediul academic și piața muncii.

Pentru fiecare program de studii, începând cu anul întâi, se nominalizează un cadru didactic tânăr, apropiat vârstei studenților, care are rolul de a-i iniția și îndruma din punct de vedere al activității profesionale și sociale, de cunoaștere a regulamentelor și procedurilor din universitate privitoare la: realizarea activităților școlare, utilizarea bibliotecii, utilizarea mijloacelor și disponibilităților de formare oferite de universitate în general, cazarea în căminele studențești ale Universității etc. La nivelul fiecărei discipline, cadrele didactice organizează, pentru studenți, cercuri științifice și alte tipuri de acțiuni, menite să conducă spre o formare profesională, socială și culturală a acestora. Rezultatele cercetărilor efectuate de studenți, în cadrul cercurilor științifice, sub îndrumarea cadrelor didactice, sunt prezentate la Sesiunea de comunicări științifice a studenților organizată în fiecare an la USAMV din Cluj-Napoca, sau la alte manifestări științifice studențești de profil.

Activitatea de cercetare științifică

Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu privind cercetarea științifică fac parte integrantă din planurile, strategice și operaționale, ale USAMV din Cluj-Napoca, precum și cele ale facultăților din cadrul acesteia având ca scop promovarea calității și excelenței, în conformitate cu exigențele naționale și internaționale în materie de cercetare. Aceste documente sunt adoptate de Senat și de Consiliile facultăților, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de valorificare.

Ținând cont de orientările și prioritățile Planului Național de Cercetare Dezvoltare și Inovare pentru perioada 2007-2013 PN II, instrument principal de implementare a Strategiei Naționale pentru Cercetare Dezvoltare și Inovare a României, ariile tematice ale activității de cercetare din USAMV din Cluj-Napoca se regăsesc în cadrul contractelor câștigate prin competițiile naționale organizate de ANCS, CNCS sau UEFICDI, pe diferitele componente ale PNCDI 2. De asemenea, proiecte instituționale ale Universității au fost și sunt finanțate din fonduri structurale prin POSDRU, POSCCE și POS Mediu.

Având în vedere lansarea Programului-cadru european ORIZONT 2020, precum și publicarea Acordului de Parteneriat propus de România pentru Perioada de programare 2014-2020, Consiliul Științific al Universității are în vedere revizuirea Listei Domeniilor de

cercetare, Ariilor tematice și Temelor prioritare, astfel încât acestea să fie în acord cu noile priorități de finanțare definite în aceste două documente programatice.

O parte din cadrele didactice ale universității sunt implicate în proiecte de cercetare – dezvoltare, în cooperare cu universități de prestigiu din Europa și nu numai. Reprezentativ în acest sens este proiectul "*European Network for Neglected Vectors and Vector-Borne Infections – EurNegVec*", finanțat de Uniunea Europeană prin Programul COST. Programul european COST (European Cooperation in Science and Technology), urmărește realizarea la nivel european a unor rețele de cercetare inovatoare, interdisciplinare, care să faciliteze schimbul de cunoștințe între cercetătorii din Europa și să dezvolte legături mai strânse între aceștia, în scopul angajării cercetării europene în noi perspective, element esențial pentru dezvoltarea științifică, tehnologică, economică, culturală și societală a Europei. Rețeaua EurNegVec, care cuprinde peste 100 de cercetători din 32 de țări, este coordonată de conferențiarul Andrei Mihalca, din cadrul Universității.

USAMV din Cluj-Napoca urmărește în permanență să asigure resursele financiare, logistice și umane, necesare pentru a realiza obiectivele propuse prin strategia pe termen lung și programele pe termen mediu privind cercetarea științifică, care fac parte integrantă din planul strategic și planurile operaționale ale Universității. Deși în ultimii ani finanțările prin PNCDI 2 au scăzut semnificativ, USAMV din Cluj-Napoca a reușit atragerea de fonduri și din alte surse de finanțare, ca de exemplu fondurile structurale. De asemenea, în ultima perioadă se constată o creștere atât a numărului, precum și a valorii, contractelor de cercetare încheiate cu mediul privat.

Activitatea publicistică din ultimii ani s-a îmbunătățit semnificativ, în special prin creșterea numărului de articole publicate în reviste cotate ISI Thomson Reuters. Lista materialelor publicate (articole, proceedings paper, meeting abstracts etc.) în reviste ISI, evidențiate în Baza de date a cercetării, poate fi accesată pe site-ul Universității: Publicațiile ISI. În acest sens, trebuie remarcat faptul că pentru articolele publicate în anul 2013 în reviste cotate ISI, în cadrul Competiției 2013 a Programului PN2 – Resurse umane – Premiarea rezultatelor cercetării – Articole, au fost premiați un număr de 61 de autori din USAMV Cluj-Napoca, suma totală a premiilor obținute fiind de 78.865 lei.

Rezultatele activității de cercetare desfășurată de cadrele didactice și cercetătorii din USAMV din Cluj-Napoca sunt apreciate la nivel național și internațional. Astfel, conform Web of Science, articolele publicate în reviste indexate/cotate ISI sau în volumele unor conferințe internaționale indexate ISI, au acumulat un număr de 2.481 de citări, din care 253 în anul 2013, 322 în anul 2011, 474 în anul 2012, 656 în anul 2013 și 150 în anul 2014. În ceea ce privește produsele/soiurile/tehnologiile noi brevetate, trebuie menționat faptul că, în urma participării în perioada 19-21 martie 2014, la cea de-a XII-a ediție a Salonului Internațional al Cercetării, Inovării și Inventicii – PRO INVENT 2014 Cluj-Napoca, eveniment organizat de Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca sub egida Ministerului Educației Naționale și a Academiei de Științe Tehnice din România, filiala Cluj, Universității i-au fost decernate 9 premii pentru cele mai importante dintre realizările din activitatea de cercetare a cadrelor didactice și cercetătorilor din cadrul USAMV din Cluj-Napoca, dintre acestea 6 diplome de excelență și medalii de aur și o (1) diplomă de excelență și medalie de argint.

Calitatea personalului didactic și de cercetare

USAMV din Cluj-Napoca depune eforturi importante pentru menținerea și creșterea calității corpului profesoral. În acest sens sunt respectate toate prerogativele legale cu privire la ocuparea prin concurs public a posturilor didactice pe perioadă nedeterminată și angajarea cadrelor didactice asociate pe perioadă determinată sau care prestează activități didactice în regim de plată cu ora. Toate dosarele de concurs sau de încadrare, care au fost verificate, conțineau toate piesele necesare, îndeplinind condițiile legale, atât ca formă, cât și ca fond.

În cadrul Universității, au fost normate, prin statele de funcții, un total de 468 de posturi didactice, din care 270 de posturi (reprezentând 57,69%) sunt acoperite cu cadre didactice titularizate în învățământul superior conform normelor legale, iar dintre acestea 24,81% sunt profesori universitari, 18,52% conferențieri universitari, șefi lucrări/ lectori 38,52 % și 18,15 % asistenți universitari. Din numărul total al personalului didactic cu norma de bază la USAMV Cluj-Napoca, 37,77 % sunt tineri, cu vârsta de până la 40 de ani, iar cei din grupa de vârstă "61-65 ani", reprezintă 10%. Se remarcă numărul mare de șefi de lucrări/ lectori, precum și tendința de întinerire a corpului profesoral.

Toate cadrele didactice au certificatul de pregătire psiho-pedagogică, în conformitate cu legislația în vigoare. Biroul resurse umane al USAMV Cluj-Napoca are în evidențele sale dosarele individuale de candidatură pe posturi, completate cu certificatele de absolvire a cursurilor de pregătire psiho-pedagogică. Această pregătire este realizată de Departamentul de pregătire a personalului didactic (DPPD) din cadrul universității, departament în cadrul căruia funcționează programul de studii psihopedagogice.

Resurse de învățare și servicii studențești

USAMV din Cluj-Napoca asigură, pentru studenți, resurse optime de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.), pentru fiecare program de studii, prin Biblioteca Universității. La 31.12.2013, Biblioteca Universității avea în dotare un fond total de carte de 167.067 exemplare (140.040 cărți românești și periodice, 27.027 cărți străine și periodice). La nivelul întregii universități este asigurat accesul la baze de date internaționale științifice prin intermediul INTERNET-ului.

Biblioteca Universității asigură abonamente la periodice românești și străine. De pe calculatoarele universității se pot accesa platforme on-line, colecții de reviste științifice de cercetare în format text integral, cum ar fi: www.sciencedirect.com; www.springerlink.com; www.blackwell.com; www.ebscopublishing.com. De asemenea, pot fi accesate o serie de baze de date bibliografice și bibliometrice internaționale, după cum urmează: ProQuest CSA; Thomson ISI – Web of Sciences; Thomson ISI – Journal Citation Report ; Thomson ISI – Derwent Inovation Index etc., care oferă resurse de informare științifică utilă atât pentru activitatea de cercetare științifică, cât și pentru cea de formare profesională. Astfel, sunt create condițiile ca raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți, să permită accesul liber al fiecărui student la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studii.

Cadrele didactice elaborează cursuri (tipărite sau în format electronic), îndrumătoare pentru lucrări practice, precum și alte lucrări în sprijinul creșterii resurselor de învățare pentru studenți. De asemenea, începând cu anul universitar 2014, este în exploatare curentă o platformă de *e-learning* de tip Moodle, care este destinată studenților de la ID-FR, dar și celor de la zi, în scopul completării resurselor de învățare.

Baza materială a Universității s-a dezvoltat continuu, în raport de necesități, prin modernizarea spațiilor existente, prin extinderea unor spații de cazare. Pentru **cazarea studenților** Universitatea dispune de 5 cămine studențești, cu o capacitate totală de cazare de 1.193 locuri, ceea ce permite să asigure cazarea pentru 61% din totalul cererilor de cazare. Căminele au fost modernizate în ultimii patru ani și dotate cu sisteme de supraveghere video și conexiune la Internet în fiecare cameră.

Universitatea oferă servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează permanent. Asociațiile studențești din cadrul fiecărei facultăți sunt foarte active având activități culturale, științifice regulate. De asemenea, studenții Universității participă la concursul național anual „AGRONOMIADA”, la concursuri sportive. Există un Ansamblul studențesc “Tradiții”, format din studenți ai Universității.

Transparența informațiilor de interes public

Universitatea și toate facultățile oferă, prin pagina web a universității și paginile web ale facultăților, informații și date, cantitative și/sau calitative, actualizate și corecte, despre calificările oferite, programe de studii, diplome, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre alte aspecte de interes pentru public, în general și pentru studenți, în special. Se asigură accesul la informațiile de interes public, prin intermediul Biroului de Comunicare și Relații Publice, care este o structură a USAMV din Cluj-Napoca creată acum 9 ani cu menirea de a asigura accesul liber și neîngrădit al publicului și al mass-media la informațiile de interes public. Activitatea acestuia este condusă în spiritul transparenței și al dreptului la informare a cetățeanului. USAMV din Cluj-Napoca este prezentă anual la Târgul ofertei educaționale *Universitaria* cu pliante, postere și prezentări multimedia cuprinzând principalele categorii de informații enunțate anterior, de asemenea la expozițiile *Agraria*, *ProInvent*, unde are stand de prezentare propriu.

Informația oferită public de universitate este comparabilă cantitativ și calitativ cu cea din Spațiul European al Învățământului Superior. Pentru popularizarea informațiilor despre universitate și oferta academică, a fost creat un cont pe *issu.com*, unde sunt încărcate toate informațiile necesare promovării ofertei academice. Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora este asigurată prin acțiuni coordonate la nivel instituțional.

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației

În cadrul USAMV din Cluj-Napoca funcționează Prorectoratul pentru asigurarea calității și resursei umane. Consiliul pentru asigurarea calității și resursei umane (CACRU), care este format din prorector, decani, responsabilii cu calitatea la nivelul facultăților, directorul departamentului ID-FR, directorul departamentului cercetare, un reprezentant al personalului nedidactic și câte un student din fiecare facultate, propun Consiliului de administrație, apoi Senatului universității, procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației în universitate. Consiliul pentru asigurarea calității și resursei umane funcționează după un regulament propriu. Comisia pentru asigurarea calității la nivel de universitate, este formată din prorector, director cercetare, responsabil departamentul asigurarea calității, iar din fiecare facultate responsabilul cu calitatea, respectiv la nivel

departamental un responsabil cu calitatea și un adjunct al acestuia. Consiliul pentru asigurarea calității și resursei umane include Comisia pentru asigurarea calității.

Pe diverse paliere ale managementului universitar există colaborări în ceea ce privește dezvoltarea culturii calității cu universități europene recunoscute în domeniu, cum ar fi: Bodenkultur Viena-Austria ; Hohenheim-Germania ; Universitatea din Liege (Agrobiotech Genbloux)-Belgia.

Conform Ordinului Nr. 5.262 din 5 sept. 2011 emis Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului în urma primei etape a Exercițiului național de evaluare, care a avut la bază metodologia aprobată prin HG Nr. 789/2011, încheiată în luna august 2011, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca a fost nominalizată pe locul 5 în ierarhia "universităților de cercetare avansată și educație".

USAMV din Cluj-Napoca a fost, de asemenea, evaluată de o echipă EUA. Potrivit concluziilor Raportului de evaluare EUA, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca" este o instituție de marcă în România, care face progrese semnificative în atingerea obiectivelor sale internaționale și de cercetare. Mulțumită personalului și studenților extrem de implicați, precum și unui Rectorat plin de energie care beneficiază de susținerea comunității academice în demersul comun de atingere a obiectivelor instituționale, universitatea are un potențial deosebit de dezvoltare."

Recomandări

Ca urmare a procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programelor de studii, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

- în organigrama Universității nu apar în mod explicit Facultățile și Departamentele. Aceste entități sunt prezente numai în mod generic;
- Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, precum și Comisia de Etică trebuie să se regăsească în organigramă sub directa conducere/ îndrumare a Rectorului;
- introducerea unui număr mai mare de discipline opționale și facultative;
- perfecționarea activității de practică, în vederea creșterii inserției pe piața muncii a absolvenților;
- crearea și menținerea legăturilor permanente cu mediul economic și dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizațiile publice și private pentru creșterea inserției absolvenților pe piața muncii;
- dezvoltarea, în continuare, a unui sistem centralizat, la nivelul universității, pentru urmărirea traseului profesional al absolvenților, a inserției pe piața muncii a acestora;
- elaborarea unui sistem de evaluare a gradului de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare/ dezvoltare oferit de către universitate și propriii lor traseu de învățare;
- creșterea numărului de studenți din străinătate;
- creșterea numărului de studenți care beneficiază de mobilități în străinătate;
- creșterea numărului de cadre didactice care beneficiază de mobilități în străinătate.

11.2 Din Raportul studenților rezultă următoarele:

În urma programului de evaluare, se consideră următoarele **puncte tari** ale Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca:

- satisfacția studenților privind procesul de predare;
- tehnologie modernă a laboratoarelor;
- realizarea noului corp al clădirii bibliotecii- spațiu bine dotat, cu săli de lectură, sală de conferințe și sală de seminar;
- metode de predare centrate pe student;
- existența sistemului de e-learning Blackboard;
- existența unei platforme on-line prin care studenții au acces la informații asupra situației lor academice;
- prezența în Senatul Universitar și în Consiliile Facultăților a studenților reprezentanți într-un procent de peste 25%;
- colaborările universitatii cu diferite companii din mediul privat, precum și cu instituțiile publice;
- promovarea universității în rândul liceenilor;
- existența diverselor posibilități de realizare a activităților culturale studențești și de relaxare;
- acordarea de reduceri a taxei de școlarizare în anumite situații.

În urma programului de evaluare, se consideră următoarele **puncte slabe** ale Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca:

- slaba promovare a Centrului de Educație în Cariera în rândul studenților;
- sediul neadecvat al C.E.C. și slaba colaborare a cadrelor didactice cu centrul amintit;
- nesatisfacerea numărului de cereri de cazare în căminele Universității și practicarea supra-cazării;
- nerecunoașterea stagiului de practică individuală;
- mandatul studenților reprezentanți de 4 ani;
- inexistența unui regulament de alegeri a studenților reprezentanți adecvat;
- subordonarea Comisiei de Etică Universitară Senatului Universității;
- lipsa sistemelor de acces și integrare a persoanelor cu dizabilități.

Studenții nu au recomandat acordarea unui calificativ.

11.3. Din Raportul evaluatorului extern din străinătate rezultă următoarele:

Observatii și recomandări:

My report is based on what I have experienced, what I have seen, what I have read and have heard before and during my visit. I hope that some of my comments will help the university management in the process of permanent improvement. In the last 145 years USAVM Cluj-Napoca has developed as an elite academic institution, both at regional, national and international level: the maintenance of the present favorable situation and competitiveness is an important challenge and appears the key element of the sustainable future of USAVM. *(Raportul meu se bazează pe ceea ce am experimentat, ceea ce am văzut, ceea ce am citit și am auzit înainte și în timpul vizitei mele. Sper că unele dintre comentariile mele*

vor ajuta managementul universitar în procesul de permanentă îmbunătățire. În ultimii 145 ani USAMV din Cluj-Napoca s-a dezvoltat ca o instituție academică de elită, atât la nivel regional, național și internațional: menținerea situației favorabile prezente și competitivitatea este o provocare importantă și apare ca elementul cheie al viitorului sustenabil al USAMV.)

I recommend the high level of confidence rate for the university with emphasizing the following: *(Recomand calificativul „Grad de încredere ridicat” pentru universitate cu accent pe următoarele:)*

- Although the present situation, role and reputation of USAVM are good, the university should pay enough attention to the permanent changes (number of students, financial stability, changing needs of the potential students, etc. *(chiar dacă situația actuală, rolul și reputația USAMV sunt bune, universitatea ar trebui să acorde o atenție suficientă pentru permanentele schimbări (numărul de studenți, stabilitatea financiară, nevoilor de schimbare ale potențialilor studenți, etc)*
- USAVM should continue the permanent investment in the physical and human infrastructure and facilities when own resources, state support or any other funds allow; *(USAMV ar trebui să continue permanenta investiție în infrastructura fizică și umană și facilități atunci când îi permit resursele proprii, sprijinul acordat de stat sau orice alte fonduri)*
- According to the success of the foreign language (English, French) education programs it is also recommended to start foreign language education programs on other fields; *(În funcție de succesul programelor de studii în limbi străine (engleză, franceză), se recomandă, de asemenea, crearea de programe de studii în limbi străine și în alte domenii)*
- The university has to generate more connections with the business and the agribusiness sector to connect research activities with the market, generate resources and make extra money incomes; *(Universitatea trebuie să genereze mai multe conexiuni cu sectorul de afaceri, de a conecta activitățile de cercetare cu piața, de a genera resurse și de a produce venituri financiare suplimentare)*
- The university should cooperate permanently with higher education and research institutions of other countries for further strengthening of the present, favorable international recognition and competitiveness. *(Universitatea ar trebui să coopereze permanent cu instituțiile de învățământ superior și de cercetare din alte țări pentru consolidarea în continuare a actualei recunoașteri internaționale favorabile și a competitivității)*

Evaluatorul străin a recomandat acordarea calificativului „Grad de încredere ridicat”.

12. În baza celor de mai sus, Departamentul de evaluare externă a calității propune Consiliului ARACIS sa ia act de următoarele:

- Universitatea a dovedit că este preocupată de asigurarea internă a calității educației; în universitate a fost organizat și funcționează structura pentru asigurarea calității prevăzută de reglementările în vigoare; prin Regulamentul privind organizarea Sistemului pentru Asigurarea Calității sunt stabilite responsabilitățile tuturor verigilor implicate în calitate;

- Universitatea și programele sale respectă Cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologie; la toate programele de studiu evaluatorii au propus calificativul „încredere”;
- Universitatea respectă criteriile, standardele și indicatorii de performanță prevăzuți de reglementări, la nivelele Min., Ref.1, Ref.2 sau superior; se are în vedere ridicarea nivelului calității prin trecerea a cât mai multor indicatori de performanță la nivel maxim;
- din răspunsul Universității la observațiile ARACIS în urma vizitei rezultă că aceasta acceptă concluziile și observațiile rezultate menționând următoarele: „au fost efectuate modificările în urma observațiilor și recomandărilor formulate de echipa de evaluare externă; au fost însușite și observațiile făcute de studenți și expertul străin care urmează a fi, de asemenea, implementate în anul universitar 2014-2015”.
- USAMV din Cluj-Napoca este o universitate de cercetare avansată și educație, o comunitate universitară distinctă non-profit și are personalitate juridică, ce funcționează în baza Constituției, a legislației din domeniul învățământului și a celorlalte reglementări legale din România.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție și în urma discuțiilor purtate în cadrul ședinței din 18.09.2014, cu participarea Directorului de misiune și a Secretarului științific al misiunii, Departamentul pentru evaluarea externă a calității supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului **Grad de încredere ridicat**.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro), conform etapizării din Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, partea a III-a.

DATA: 18.09.2014

SEMNĂTURILE

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS

Prof. univ. dr. Ion POPA – Director Departament Evaluare Externă a Calității

Prof. univ. dr. Ioan LASCĂR – Membru

Prof. univ. dr. Lucian GEORGESCU – Membru

Prof. univ. dr. Iamandi LUCA – Membru

Student Cristi POPESCU – Membru