



Documentul de referință 1

**RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al
ARACIS
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE
DIN
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ

ACADEMIA DE POLIȚIE „AL.I.CUZA“ DIN
BUCUREȘTI**

1. *Academia de Poliție „Al.I.Cuza“ din București* cu sediul în București, Str. Aleea Privighetorilor nr. 1A, sector 1, cod 014031, denumită în continuare pe scurt *Academia de Poliție* este o instituție de învățământ superior de stat.
2. Universitatea s-a oferit să participe la procesul de evaluare externă a calității academice în cadrul programului finanțat din fonduri Europene (contract nr.: POSDRU/2/L2/S/1) „Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional“ care se derulează începând cu 01.11.2008. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță susmenționate și a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior.*
3. Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la *Academia de Poliție* au fost următoarele:
 - a. Să contribuie la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare;
 - b. Să asigure studenților, angajatorilor și publicului larg un acces rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care *Academia de Poliție* oferă programe de studii, diplome și calificări, care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
 - c. Să asigure faptul că, în situațiile în care calitatea programelor de studii este deficitară, se creează premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
 - d. Să asigure mecanisme prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a Academiei de Poliție ca instituție de învățământ superior.
4. În cadrul evaluării au fost cuprinse, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituțional, și un număr de două programe de studiu la nivelul ciclului I de studii universitare, din totalul celor patru programe de studii de licență derulate

în cadrul celor trei facultăți, respectiv un program de studiu la nivelul ciclului II de studii universitare.

5. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada 13-15.05.2009 a avut următoarea componență :

Director de misiune: Prof.univ.dr.ing. Florentin Vasile MORARU - membru al comisiei de Științe Inginerești 1 – Academia Tehnică Militară din București

Coordonatorul echipei de experți: Prof.univ.dr.ing. Dumitru ONOSE - membru al comisiei de Științe Inginerești 1 - Universitatea Tehnică de Construcții din București

Expert comisie instituțională: Prof.univ.dr. Viorel CORNESCU – membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare – Universitatea din București

Secretar științific al evaluării: Lector.univ.dr. Riana Nicolae – Universitatea „Artifex“ din București

Comisia pentru evaluarea programelor :

Nr. crt.	Numele și prenumele	Programul evaluat	Observații
1.	Prof.univ.dr. Cristinel Murzea	Drept	Universitatea „Transilvania“ din Brașov
2.	Conf.univ.dr. Adrian Bogdan	Drept	Universitatea din Craiova
3.	Prof.univ.dr. Lucrețiu Birliba	Arhivistică	Universitatea „A.I.Cuza“ din Iași
4	Prof.univ.dr. Daiana Maura Vesmaș	Poliție judiciară (Masterat)	Universitatea „Lucian Blaga“ din Sibiu
5	Prof.univ.dr. Traian Anastasiei	Aspecte speciale (militare)	Universitatea Națională de Apărare „Carol I “ din București

6. Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost Carmen Dobocan – Universitatea „Babeș Bolyai“ din Cluj-Napoca și Victor Caragea - Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București. Rapoartele întocmite de aceștia au fost primite și înregistrate cu numărul 5185 din data de 29.05.2009.
7. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul Acad. Radu Voinea - Academia de Științe Tehnice din România. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 5037 din data de 26.05.2009.
8. La vizită a participat un evaluator expert din străinătate în persoana domnului profesor universitar Dumitru Chișoran, Consultant UNESCO. Raportul evaluatorului extern a fost primit și înregistrat cu numărul 5183 din data de 29.05.2009.

9. Serisoarea ARACIS către Academia de Poliție a fost trimisă la data de 02.06.2009 cu nr. 5285, iar răspunsul instituției a fost primit la data de 10.06.2009 cu nr. 5472.
10. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale :

10.1. Din cele patru fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională și fișele specifice pentru fiecare program de studiu evaluat), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experți a rezultat că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță, fie la valorile minime, fie la nivelul Ref.1/Ref.2.

Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus	Observații
Instituțională	Grad de încredere ridicat	Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce demonstrează că universitatea poate să asigure derularea în condiții normale a procesului de predare-învățare. Declarațiile din rapoartele de autoevaluare cu privire la infrastructura academică au fost confruntate cu datele din Compartimentul financiar-contabilitate, probate cu documente justificative corespunzătoare.
Drept	Încredere	Sunt respectate standardele și indicatorii de performanță generali și specifice privind structurile instituționale, administrative și manageriale, conținutul programelor de studiu, rezultatele procesului educațional, ca și activitatea de cercetare științifică.
Arhivistică	Încredere	Sunt respectate standardele și indicatorii de performanță generali și specifice privind structurile instituționale, administrative și manageriale, conținutul programelor de studiu, rezultatele procesului educațional, ca și activitatea de cercetare științifică.
Poliție judiciară (Masterat)	Încredere	Sunt respectate standardele și indicatorii de performanță generali și specifice privind structurile instituționale, administrative și manageriale, conținutul programelor de studiu, rezultatele procesului educațional, ca și activitatea de cercetare științifică.

Concluzia experților evaluatori pe programele evaluate, care au primit în totalitate calificative "încredere", și pe componenta instituțională a fost că *Academia de Poliție prezintă un grad de încredere ridicat* din punct de vedere al interesului public, precum și al măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Din *Raportul preliminar al Coordonatorului de misiune* rezulta următoarele :

Principalele constatări

Instituția, misiunea și obiectivele sale

Academia de Poliție "Alexandru Ioan Cuza" din București s-a înființat prin H.G. nr. 137/1991 ca instituție militară de învățământ superior, cu autonomie universitară, din necesitatea adaptării învățământului superior din Ministerul Administrației și Internelor la mutațiile produse după 1990 pe plan național și pe plan european. Academia de Poliție formează ofițeri de poliție, de poliție de frontieră, ofițeri de jandarmi, ofițeri – ingineri de instalații-pompieri și arhiviști. Misiunea Academiei de Poliție este didactică și de cercetare științifică. În cadrul Academiei de Poliție se înființează în 1991 Facultatea de Poliție (pentru studii superioare în domeniul științelor juridice), Facultatea de Pompieri (pentru studii superioare inginerești în domeniul instalațiilor pentru construcții) și Facultatea de Psihosociologie (care în anul 1992 trece în componența Academiei Naționale de Informații, înființată prin H.G. nr. 427/1992).

Prin H.G. nr. 568/1995 în cadrul Academiei de Poliție sunt autorizate să funcționeze Facultatea de Pompieri, Facultatea de Arhivistică, Facultatea de Grăniceri și Facultatea de Jandarmi (ultimele trei pentru domeniul științelor juridice). Academia de Poliție a fost reorganizată prin H.G. nr. 294/2007. Elementele structurii de învățământ a Academiei de Poliție și specializările (programele) de licență aferente, la data prezentei evaluări instituționale, sunt, conform H.G. nr. 635/2008, următoarele:

- Facultatea de Poliție, cu specializările: *Drept* (acreditată, 240 credite, domeniul Drept), *Ordine și siguranță publică* (autorizată provizoriu, 180 credite, domeniul Drept);
- Facultatea de Pompieri, pentru specializarea *Instalații pentru construcții – pompieri* (acreditată, 240 credite, domeniul Ingineria instalațiilor);
- Facultatea de Arhivistică, pentru specializarea *Arhivistică* (acreditată, 180 credite, domeniul Istorie).

În Academia de Poliție se desfășoară și pregătirea prin doctorat, în domeniile "Drept" și "Ordine publică și siguranță națională", existând 19 conducători de doctorat (din care un număr de 17 sunt cadre didactice proprii) numiți prin ordin dat de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării.

Posturile didactice din statul de organizare al Academiei de Poliție sunt ocupate de cadre didactice cu o bogată experiență în învățământul superior, dar și de cadre didactice tinere, precum și de instructori militari, conform prevederilor Legii nr. 128/1997, cadrelor cu norma de bază alăturându-li-se specialiști din domeniul cercetării științifice, din domeniul activității informativ – operative, personalități din viața politică sau din aparatul de stat, în calitate de cadre didactice asociate. Situația personalului didactic atestat cu norma de bază în instituție, pe grade didactice, la data vizitei, este următoarea: 21 profesori universitari, 26 conferențieri universitari, 66 lectori universitari, 48 asistenți universitari și 10 preparatori universitari.

Integritatea academică

Academia de Poliție dispune de Cartă universitară, de Regulament privind evaluarea și asigurarea calității educației, Regulament pentru evaluarea studenților, Regulament pentru funcționarea bibliotecilor și de alte regulamente și metodologii specifice care reglementează buna desfășurare a activităților.

Instituția are un Cod al eticii și integrității academice intitulat "Codul de etică al Academiei de Poliție «A. I. Cuza»". Codul conține un "ansamblu de principii și reguli de conduită care guvernează activitatea comunității universitare". Totodată, Codul reprezintă "un contract moral între participanții la viața universitară ca întreg, ce contribuie la coeziunea membrilor academiei și la accentuarea sentimentului de apartenență la instituție" (citată din Raportul de autoevaluare).

Conducere și administrație

Sistemul de conducere al Academiei de Poliție funcționează în conformitate cu legislația în vigoare.

Academia de Poliție este condusă de Senatul Academiei al cărei președinte este rectorul.

Rectorul, prorectorii, decanii, prodecanii, secretarii științifice și șefii de catedră sunt cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu grad didactic de profesor sau de conferențiar universitar și au norma de bază în Academia de Poliție.

Alegerea structurilor de conducere se face în conformitate cu prevederile Legii privind statutul personalului didactic nr. 128/1997, cu modificările ulterioare ale Legii învățământului nr. 84/1995, republicată în 1999, cu completările și modificările ulterioare, ale ordinelor de ministru cu privire la alegerea structurilor de conducere în universități, cu prevederile Cartei Universitare și ale Metodologiei pentru alegeri la toate nivelele din Academia de Poliție.

Accesul studenților în structurile de conducere este democratic, transparent și nediscriminatoriu și nu limitează dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați.

Patrimoniu, dotare și resurse financiare

Academia de Poliție dispune de un campus universitar cu suprafața totală de 7377 m², cu toate dotările necesare pentru activitățile didactice și de cercetare științifică, care este dispus în trei locuri: Aleea Privighetorilor nr. 1, Sector 1 (sediul central al Academiei, unde se află rectoratul și Facultatea de Poliție), Șoseaua Morarilor nr. 3, Sector 2 (pentru Facultatea de Pompieri) și Bd. Iuliu Maniu nr. 69A, Sector 6 (pentru Facultatea de Arhivistică).

Biblioteca are peste 76600 volume de specialitate și juridice, 7000 exemplare de reviste de specialitate în limba română și în limbi străine, 1935 cursuri și monografii.

Biblioteca asigură integral nevoile pentru toate disciplinele de la studiile universitare de licență și de la masterat, precum și pentru elaborarea lucrărilor de licență sau a dizertațiilor de masterat, a referatelor și tezelor de doctorat.

Biblioteca este încadrată cu personal de specialitate cu studii superioare de profil sau studii medii.

Studentilor li se asigură servicii sociale gratuite la standarde europene, constând în: cămine moderne cu 1400 locuri de cazare (camere cu 2 – 6 locuri); cantine cu patru săli de mese, pentru toți studenții; asistență medicală; asistență religioasă.

Sălile de curs ale Academiei de Poliție dispun de echipamente tehnice de predare care asigură activitatea didactică.

Dotările sălilor de seminar, ale laboratoarelor didactice și ale celor de cercetare științifică sunt de bun nivel, comparabile cu dotările din universități dezvoltate din țară.

Academia de Poliție dispune de un sistem de predare prin televiziune cu circuit închis. Academia dispune, de asemenea, de 420 de calculatoare, din care peste 350 sunt folosite în procesul de învățământ. Peste 90 % din calculatoare sunt conectate la internet. Toate calculatoarele din laboratoarele de informatică sunt conectate non-stop la internet permițând accesul studenților.

Conținutul programelor de studii

Atât experții evaluatori, cât și studenții, au apreciat, pe baza planurilor de învățământ și a programei analitice, conținutul și nivelul învățământului, eforturile de restructurare a conținutului disciplinelor, în acord cu modernizarea dotării laboratoarelor, cu cerințele și tendințele actuale ale dezvoltării, precum și în acord cu nevoile beneficiarilor.

Sistemul informatic implementat în cadrul academiei este utilizat cu bune rezultate în procesul de învățământ, unele cursuri, teme de seminar, lucrări de laborator fiind disponibile și în format electronic. Deși este complet operațional, sistemul informatic trebuie generalizat la facultăți și programe de studii, infrastructura informatică fiind adaptabilă la dinamica programelor de învățământ și a conținutului cursurilor.

Conținutul planurilor de învățământ și al programelor analitice, utilizarea metodelor și a noilor tehnologii didactice, dotările moderne ale laboratoarelor – coroborate cu eforturile și cu înalta competență a personalului didactic, dar și cu eforturile și interesul manifestate de studenți – fac ca învățământul din Academia de Poliție să se ridice la nivelul învățământului din unele prestigioase facultăți din domenii similare.

Academia de Poliție are o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, anunțată public, în fiecare an, cu cel puțin șase luni înaintea desfășurării admiterii. Anunțarea admiterii se face pe site-ul Ministerului Administrației și Internelor, pe site-ul Academiei de Poliție, prin publicarea în presa centrală și locală și prin afișare la sediul instituției, furnizându-se detaliile necesare legate de desfășurarea concursului.

Condițiile de înscriere, probele de concurs și modul de desfășurare a concursului de admitere sunt stabilite prin Metodologia proprie de admitere care este elaborată în conformitate cu ordonanțele și instrucțiunile din M.A.I., cu dispozițiile inspectoratelor generale și cu ordinele M.E.C.I.

Rezultatele învățării

Toți absolvenții Academiei de Poliție sunt angajați de beneficiari, în principal Ministerul Administrației și Internelor (M.A.I.) și Ministerul Justiției, la nivelul calificării universitare pentru care s-au pregătit. Din absolvenții Facultății de Arhivistică, în procent

de circa 40% sunt angajați, prin concurs, la Arhivele Naționale, iar ceilalți sunt angajați în structurile M.A.I.

Un procent de peste 25% din absolvenți urmează studii universitare de masterat și apoi doctorat sau lucrează în cercetare.

Activitatea de cercetare științifică

Considerând cercetarea științifică universitară ca fiind “fundamentul procesului de instruire”, Academia de Poliție are o strategie pe termen mediu și pe termen scurt în care se stabilesc obiectivele și proiectele, se previzionează rezultatele cercetării și resursele de realizare.

Pe linie de învățământ și cercetare științifică, Academia de Poliție a colaborat și colaborează cu o serie de 23 de instituții din străinătate, precum Academia de Securitate a Republicii Austria, Academia de Poliție din Grecia, Institutul Juridic din cadrul Universității de Stat a Afacerilor Interne din Ucraina, Colegiul de Poliție din Ungaria, Colegiul Universităților de Poliție din Norvegia, Colegiul de Poliție din Sankt Petersburg - Federația Rusă, Institutul pentru Securitate Civilă din Olanda, Școala Națională Superioară de Ofițeri de Pompieri din Franța, Colegiul de Pompieri din Anglia, Asociația Europeană a Colegiilor de Poliție (AEPC) și Colegiul European de Poliție (CEPOL), Școala Națională de Ofițeri Superioari din Belgia, Societatea de promovare regională a cetățeanului european din landul Brandenburg - Germania, Academia Ministerului Afacerilor Interne din Belarus, Academia de Poliție din Cipru și altele

În perioada 2006 – 2009 Academia de Poliție a organizat 21 de manifestări științifice cum sunt: Conferința anuală a Asociației Europene a Colegiilor de Poliție (în 2007); sesiunea anuală “Justiție și afaceri interne”, organizată de Facultatea de Poliție; sesiunea anuală de comunicări “SIGPROT”, cu participare internațională, organizată de Facultatea de Pompieri; sesiunea anuală de comunicări “Arhivele și cercetarea istorică”, organizată de Facultatea de Arhivistică; sesiuni de comunicări ale studenților și altele.

Se remarcă efortul pentru publicarea în reviste ISI a rezultatelor cercetării, în special a cadrelor didactice de la Facultatea de Pompieri.

Academia de Poliție este înscrisă în “Carta Albă a Cercetării Științifice din Învățământul Superior”, în cadrul unui proiect demarat de CNCSIS sub coordonarea M.E.C.I.

Activitatea financiară

Academia de Poliție are buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de M.A.I. care este ordonatorul principal de credite Rectorul Academiei de Poliție este ordonator terțiar de credite, iar toate dotările necesare activităților didactice și de cercetare științifică sunt proprietatea M.A.I. și se află în administrarea academiei.

Instituția dispune de buget de venituri și cheltuieli, cod fiscal și cont la bancă. Are contabilitate proprie, registrul inventar, bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune. Datorită specificului academiei, învățământul este în totalitate finanțat de la bugetul de stat. Academia de Poliție are buget propriu ca parte integrantă a bugetului Ministerului Administrației și Internelor.

Structuri și politici pentru asigurarea calității

Sistemul de asigurare a calității din cadrul Academiei de Poliție funcționează în baza legilor și hotărârilor de guvern în vigoare, a ordinelor ministrului administrației și internelor, a ordinelor ministrului educației, cercetării și inovării referitoare la calitatea serviciilor educaționale și la standardele de calitate. În Academia de Poliție funcționează o Comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, constituită conform Legii 87/2006 privind aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, ordinului M.E.C. nr. 3928/2005 privind asigurarea serviciilor educaționale în instituțiile de învățământ superior și conform Sistemului de asigurare a calității serviciilor educaționale ale Academiei de Poliție aprobat de conducerea instituției.

În instituție există următoarele structuri de asigurare a calității învățământului:

- comisia de asigurare a calității la nivelul academiei;
- comisii de asigurare a calității la nivelul fiecărei facultăți.

Fiecare din aceste comisii face evaluarea, concluziile evaluărilor regăsindu-se în Raportul de evaluare internă a calității. În procesul de evaluare sunt antrenate catedrele organizatoare ale programelor de studii, coordonatorii de programe, alte cadre didactice, precum și studenții.

Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

În Academia de Poliție există Regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, aprobat de Senatul instituției.

La sfârșitul fiecărui an universitar, programele de studii ce urmează a fi incluse în oferta educațională se definitivează și se adaptează la ultimele reglementări legislative. Planurile de învățământ sunt supuse avizării la M.E.C.I. și sunt aprobate de M.A.I.

Din discuțiile purtate de experții evaluatori cu angajatorii absolvenților și cu absolvenții, a rezultat că instituția este receptivă la sugestiile venite din partea acestora privind îmbunătățirea sau completarea programelor de studii în concordanță cu cerințele actuale ale beneficiarilor.

Evaluarea studenților

Examinarea finală și notarea studenților au la bază criteriile și procedee prevăzute în programele analitice. Examinarea se face cu comisie condusă de titularul de disciplină. La începutul cursului, se prezintă studenților criteriile de acordare a notelor și modalitatea de examinare.

Efectuarea activităților aplicative la o disciplină poate condiționa prezentarea la verificarea finală conform obligațiilor prevăzute de titularul de disciplină și aprobate de conducerea catedrei.

În instituție există și se aplică consecvent un Regulament privind examinarea și notarea studenților.

Studenții au aprecieri deosebite față de modul în care cadrele didactice fac evaluarea, asigurându-se transparența notării și identificarea neajunsurilor în pregătirea examenului.

Calitatea personalului didactic și de cercetare

Academia de Poliție dispune de personalul didactic necesar pentru desfășurarea în bune condiții a procesului de învățământ. Personalul didactic îndeplinește condițiile legale pentru ocuparea posturilor didactice.

Disciplinele de pregătire militară / specifică sunt predate de instructori militari care – conform art. 135 din Legea nr. 128/1997 – fac parte din rândul personalului didactic.

Două cadre didactice de la Academia de Poliție au primit patru premii din partea Uniunii Juriștilor din România, în perioada 2002 – 2006 (prof. dr. Alexandru Boroș și prof. dr. Nicoleta Diaconu).

Se efectuează periodic evaluarea colegială a cadrelor didactice, reglementată prin metodologia stabilită de facultate și de senatul instituției.

Există o comisie de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare științifică la nivel de facultate în conformitate cu politica și obiectivele instituției.

Totodată, în instituție se desfășoară și evaluarea personalului didactic de către studenți.

Fiecare cadru didactic se autoevaluează și este evaluat de șeful de catedră la sfârșitul fiecărui an universitar.

Resurse de învățare și servicii studentesti

Academia de Poliție oferă studenților resurse de învățare adecvate pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studentesti de calitate.

Campusul universitar al Academiei de Poliție asigură studenților serviciile sociale de calitate care creează condiții foarte bune pentru pregătirea individuală și pentru folosirea timpului liber. Studenții de la ciclul universitar de licență beneficiază de echipare, masă și cazare gratuite. În instituție sunt asigurate servicii religioase la biserica din campusul universitar unde slujește un preot cu binecuvântarea Patriarhiei României

Bază de date pentru asigurarea calității

Academia de Poliție dispune de un sistem informatic care înlesnește culegerea, prelucrarea și analiza informațiilor și datelor relevante în scopul evaluării și asigurării calității la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii.

Comisia de evaluare a calității din cadrul Academiei de Poliție își actualizează permanent baza de date în domeniul managementului calității primind informații de la facultăți și culegând informații de pe internet, cu ajutorul sistemului informatic al instituției, în legătură cu cele mai noi prevederi legislative în domeniu.

Transparența informațiilor de interes public

Informația oferită pe “web-site” – ul propriu al Academiei de Poliție este comparabilă cu aceea oferită de alte universități din țară și de peste hotare.

Pe pagina de web sunt oferite public informații privind oferta educațională, pentru toate tipurile de cursuri, informații referitoare la comunitatea academică și activitatea acesteia, privind resursele și facilitățile oferite studenților și cursanților, privind sesiunile

științifice cu participare internațională organizate de academie etc. Anual se organizează "Ziua porților deschise".

Sinteza recomandărilor

- comisia recomandă continuarea eforturilor de informatizare în scopul generalizării la toate facultățile și programele de studii, asigurarea accesului electronic la biblioteca instituției, realizarea unei baze de date actualizată și accesibilă multicriterial care să furnizeze informațiile necesare evaluării interne sau externe, în condițiile respectării reglementărilor legale;
- este de dorit ca instituția să continue preocupările pentru utilizarea pe scară tot mai mare a sistemelor de evaluare on-line;
- continuarea preocupărilor pe linia ridicării nivelului științific și legării procesului didactic și a activităților de cercetare de nevoile beneficiarilor și sporirea eforturilor pentru lărgirea abilităților de comunicare ale absolvenților în limbi străine de largă circulație (mai ales în limba engleză, dar și în limba franceză și în alte limbi);
- se recomandă crearea de noi centre de cercetare care să fie recunoscute (acreditate CNCIS);
- sporirea viguroasă a legăturilor internaționale, depunerea în continuare de eforturi pentru creșterea colaborării cu unități de învățământ superior și de cercetare din țară și din alte țări, ceea ce duce și la sporirea prestigiului și recunoașterii Academiei de Poliție;
- să existe în continuare preocupări permanente pentru monitorizarea și creșterea nivelului calitativ al activităților didactice și de cercetare, al procesului de predare – învățare și pentru implementarea măsurilor de asigurare a calității educației;
- se recomandă ca obiectivele generale și specifice ale unui program de studii, precum și competențele dobândite de masteranzi sau de studenți, să fie menționate și la începutul planului de învățământ al programului respective;
- experții evaluatori ai programului de studii universitare de licență Drept sugerează să se aibă în continuare în vedere aspectele legate de realizarea unui echilibru optim între disciplinele specifice Dreptului privat și cele ale Dreptului public, în scopul corelării permanente cu interesele beneficiarilor și cu programele din alte unități de învățământ superior de profil.

10.2. Din Raportul studenților rezultă următoarele:

În urma programului de evaluare, se consideră următoarele **puncte tari** ale *Academiei de Poliție* :

- Angajabilitatea absolvenților este de 100%;
- Sunt asigurate toate condițiile, pentru studenți, în mod gratuit;
- Cadrele didactice sunt foarte bine pregătite în domeniul de specialitate;
- Îndrumătorii de grupă (cadrele didactice) au întocmit fișe personalizate pentru fiecare din grupă, nuanțându-se astfel învățământul centrat pe student;
- Studenții au posibilitatea de a-și alege specializarea după primul an de studiu;
- Procesul de admitere este transparent și bine structurat, totodată fiind promovat prin site-ul Academiei de Poliție;
- Posibilitatea de a face practică în fiecare semestru;

- Se lucrează direct în mediul viitorului loc de muncă, cu aceleași instrumente;
- Legătura cu angajatorul este bine consolidată;
- Academia elaborează programele analitice, iar acestea sunt aprobate de angajator.

Puncte slabe

- Studenții nu sunt informați îndeajuns cu privire la implementarea procesului Bologna;
- Nu se cunosc avantajele asocierii într-o organizație studențească;
- Lipsa sau nepunerea la dispoziție a planurilor analitice pentru disciplinele studiate;
- Număr mic de materii opționale, limitând gradul de libertate în a alege între materiile de interes a studenților;
- Lipsa de interactivitate a cadrelor didactice cu studenții îngreunează procesul de predare;
- Locurile insuficiente de cazare determină nemulțumiri în rândul studenților;

În final, studenții fac următoarele recomandări, bazate pe punctele slabe identificate și menționate în raportul acestora:

- Afișarea regulamentelor pe site-ul Academiei, conform Legii transparenței;
- Construirea de noi cămine;
- Dotarea bibliotecii cu materiale de specialitate și program informatizat al publicațiilor;
- Construirea unei biblioteci virtuale și acces prin abonare la alte biblioteci de acest tip;
- Eliminarea restricțiilor cu privire la introducerea de aparatură electronică în camere ;
- Lărgirea posibilităților de acordare a burselor prin parteneriate externe;
- Extinderea platformei e-learning la toate disciplinele;
- Restructurarea programului de învățare sau chiar renunțarea la acesta;
- Înființarea unui Centru de consiliere profesională care să funcționeze deschis cu studenții;
- Extinderea rețelei de internet și la nivelul căminelor, cu acces limitat pe unele site-uri (pentru a fi în concordanță cu specificul militar).

Studenții nu au propus un calificativ.

10.3. Din Raportul evaluatorului extern din străinătate rezultă următoarele recomandări:

● Potrivit standardelor internaționale, Academia de Poliție este a instituție de învățământ superior de mărime mică spre medie, cu un registru circumscris de programe, cărora li s-au adoptat structuri corespunzătoare. Programele au fost elaborate în conformitate cu funcțiile și misiunea sa. Ele dispun de cadre didactice competente și de mijloace de predare/învățare foarte bune. Academia de Poliție dispune de un corp studențesc cu calități de excepție, selectat foarte strict. O vizită la

Academia de Poliție și o întâlnire - oricât de scurtă - cu personalul său academic și cu studenții, aduce în minte imaginea colegiilor de pe coasta de Est a Statelor Unite și a prestigioaselor colegii militare din aceeași țară sau din Europa. Deși este evident că Academia de Poliție are încă un drum lung de parcurs pentru a atinge acest statut, el rămâne un țel de urmărit cu perseverență.

- **Asigurarea calității** este o prioritate absolută pentru a rezolva multe dintre problemele ridicate în acest Raport. Ridicarea calității generale și a standardelor trebuie să fie o preocupare constantă, ea fiind singura cale prin care instituția poate dobândi recunoaștere sporită pe plan național și internațional.

- Cealaltă linie de acțiune recomandată instituției, este **sporirea vigoasă a legăturilor sale internaționale**. Realizările actuale nu pot fi privite decât ca un început modest.

- Mai multă precauție cu privire la previziunile preliminare, mai ales cu privire la angajare. De fapt, nu puțin după ce echipa de evaluatori ARACIS și-a terminat evaluarea, o știre apărută în presă și la televiziune semnala dificultăți privind angajarea absolvenților din acest an ai Academiei de Poliție.

- Continuarea eforturilor actuale de diversificare a resurselor.

Evaluatorul extern nu a propus un calificativ

11. În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS sa ia act de următoarele :

- universitatea a dovedit că este preocupată de asigurarea internă a calității educației ; în universitate a fost organizat și funcționează structura pentru asigurarea calității prevăzută de reglementările în vigoare ; prin Regulamentul privind organizarea Sistemului pentru Asigurarea Calității sunt stabilite responsabilitățile tuturor verigilor implicate în calitate.
- universitatea și programele sale respectă Cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologie ; la toate programele de studiu evaluatorii au propus calificativul „încredere”;
- universitatea este atestată ANCS;
- universitatea respectă criteriile, standardele și indicatorii de performanță prevăzuți de reglementări, în mare majoritate la nivelele Min., Ref. 1, Ref.2 sau superior, se are în vedere ridicarea nivelului calității prin trecerea a cât mai multor indicatori de performanță de la nivelul de bază la nivelul Ref.1 sau Ref.2, printr-o mai bună conlucrare cu reprezentanții mediului economic, elemente pentru care universitatea poate avea în vedere constituirea unui plan de perspectivă și acțiune;
- din răspunsul universității la observațiile ARACIS în urma vizitei rezultă că aceasta acceptă concluziile și observațiile rezultate în urma evaluării și că înțelege să acționeze pentru eliminarea problemelor semnalate;
- e este de remarcant impactul pozitiv pe care îl au în evaluarea internă reprezentanții angajatorilor absolvenților Academiei de Poliție – mai cu seama din Ministerul Administrației și Internelor (M.A.I.) – precum și legătura pe care Academia de Poliție o menține cu absolvenții, în scopul identificării celor mai potrivite căi de a îmbunătăți programele de studii, în special în ceea ce privește sporirea eficienței activităților practice.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție, *Departamentul pentru evaluarea externă a calității* supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului **Grad de încredere ridicat**.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro) în cursul lunii iulie 2009, conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a.

DATA: 24.06.2009

SEMNATURILE

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS

Prof.univ.dr.ing. Radu Mireea DAMIAN – Director Departament Asigurarea Calității

Prof.univ.dr. ing. Adrian LUNGU – Membru

Prof.univ.dr. Adrian MIROIU – Membru

Prof.univ.dr. Ștefan SZAMOSKOZI – Membru

Prof.univ.dr. Romiță IUCU - Membru

The image shows three handwritten signatures in black ink. The top signature is the most prominent and appears to be 'Adrian Lungu'. Below it are two other signatures, one of which is partially obscured by the text 'A. Miroiou'.