

STANDARDE SPECIFICE ID

**Structura programelor de studiu:
planuri de învățământ, fișa disciplinei,
calendarul disciplinei**

**Prof.dr.ing. Aurel VLAICU
ARACIS - Comisia ID+IFR**



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
EGALITĂȚII DE ȘANSE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII,
TINERETULUI ȘI SPORTULUI
OPOSDRU



CUPRINS

A. Elemente generale legate de evaluarea conținutului programelor de studiu ID

- Similarități și specificități ale învățământului tradițional (față-în-față) ID referitor la:
 - Planuri de învățământ
 - Fișele disciplinelor
 - Planuri calendaristice
 - Resurse de învățământ
 - Procesul de instruire și evaluare

B. Elemente specifice legate de evaluarea conținutului programelor de studiu ID

- Evaluarea planurilor de învățământ zi – ID
- Evaluarea fișelor disciplinelor ID
- Evaluarea planurilor calendaristice ID

C. Concluzii



UNIUNEA EUROPEANĂ

MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
EGALITĂȚII DE ȘANSE
AMPOSDRUFONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII,
TINERETULUI ȘI SPORTULUI
OPOSDRU

A. Elemente generale legate de evaluarea conținutului programelor de studiu ID

- **Similarități și specificități IFF – ID**
 - **Similarități:**
 - **sistemul de instruire adaptează componentele demersului didactic tradițional (față-în-față): planificare, conținut specific și metodologie, interacțiune, suport și evaluare**
 - **activitățile aplicative (laboratoare, proiecte, lucrări practice, etc.) sunt similare cu cele din învățământul tradițional**
 - **Specificități:**
 - **accent pe studiu individual și mai puțin pe contactul față-în-față (3-4 întâlniri pe semestru)**
 - **contactul cu studenții se face folosind mijloace de interacțiune sincrone și asincrone**
 - **evaluarea studenților se face pe tot parcursul semestrului, nu numai în sesiunile de examene**



UNIUNEA EUROPEANĂ

MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
EGALITĂȚII DE ȘANSE
AMPOSDRUFONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII,
TINERETULUI ȘI SPORTULUI
OPOSDRU

A. Elemente generale legate de evaluarea conținutului programelor de studiu ID

- **Similarități și specificități IFF – ID (cont.)**
- **Consecințe:**
 - **Planuri de învățământ – adaptate la specificul ID, în conformitate cu standardele ID**
 - **Fișele disciplinelor – conțin elemente specifice, fiind adaptate după cele de la învățământul de zi**
 - **Planuri calendaristice – sunt specifice ID**
 - **Resursele de învățământ – realizate în tehnologie ID**
 - **Procesul de instruire și evaluare – conține elemente specifice**



UNIUNEA EUROPEANĂ

MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
EGALITĂȚII DE ȘANSE
AMPOSDRUFONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII,
TINERETULUI ȘI SPORTULUI
OPOSDRU

B. Elemente specifice legate de evaluarea conținutului programelor de studiu ID**Evaluarea planurilor de învățământ zi – ID**

- În standarde: “Instituția de învățământ superior care oferă programe de studiu ID elaborează planurile de învățământ în concordanță cu misiunea și obiectivele specializărilor, astfel încât să asigure o pregătire echivalentă celei de la forma de învățământ de zi”
- Consecințe:
 - Programele ID se organizează pe baza planurilor de învățământ aprobate pentru aceleași specializări în învățământul de zi.
 - Programarea disciplinelor în planul de învățământ se va face corespunzător duratei de școlarizare la zi.



UNIUNEA EUROPEANĂ

MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
EGALITĂȚII DE ȘANSE
AMPOSDRUFONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII,
TINERETULUI ȘI SPORTULUI
OPOSDRU

Evaluarea planurilor de învățământ zi – ID (cont.)

▪ Consecințe (cont.):

- În cadrul fiecărei discipline se vor cuantifica următoarele tipuri de activități:
 - Orele de curs de la forma de învățământ de zi sunt compensate prin studiu individual **(SI)**, pe baza resurselor de învățare specifice ID.
 - Activități tutoriale (AT) și de evaluare pe parcurs **(TC)** (echivalentul orelor de seminar de la forma de învățământ de zi);
 - Activitățile aplicative asistate **AA** (laborator, proiect, practică și alte activități față în față), sunt echivalentul orelor de laborator, proiect sau practică de la forma de învățământ de zi.



UNIUNEA EUROPEANĂ

MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
EGALITĂȚII DE ȘANSE
AMPOSDRUFONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII,
TINERETULUI ȘI SPORTULUI
OPOSDRU

POSDRU/2/1.2/S/1 – activitatea nr. IV.3.
Workshop 5 – Formarea de evaluatori externi ID

Evaluarea planurilor de învățământ zi – ID (cont.)

Consecință: planurile de învățământ pentru ID se realizează folosind un tabel de conversie (există în standarde):

Nr. Crt.	Plan de învățământ zi			Plan de învățământ ID			Programa analitică ID			
	C	S	L	TC	AT	AA	SI	TC	AT	AA
1.	2	2	2	20	8	28	28	20	8	28
2.	2	2	0	20	8	0	28	20	8	0
3.	2	0	2	0	0	28	28	0	0	28
4.	2	0	0	10	4	0	14	10	4	0
5.	0	2	0	10	4	0	14	10	4	0
6.	0	0	2	0	0	28	0	0	0	28

- Este obligatoriu ca această evaluare să se facă în colaborare cu expertul din comisia de specialitate a ARACIS, care face parte din comisia de evaluare



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
EGALITĂȚII DE ȘANSE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII,
TINERETULUI ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



Reguli generale de conversie:

1. Numărul de ore de curs de la forma de învățământ zi este egal cu numărul de ore de studiu individual (SI) la forma ID.
2. Numărul de ore de seminar la forma de învățământ zi este egal cu suma dintre orele prevăzute pentru teme de control (TC) și cele pentru activitățile tutoriale (AT).
3. Numărul de ore de laborator sau alte activități practice este egal cu cel al activităților asistate (AA).
4. Excepțiile se întâlnesc atunci când în planul de învățământ de la forma de zi nu sunt planificate și ore de curs și de seminar. Aceste situații se rezolvă astfel:

Când în planul de învățământ de la zi sunt prevăzute doar ore de curs și de lucrări practice (cazul 3), orele de lucrări practice se planifică în totalitate ca activități asistate (AA). În cadrul acestor ore tutorale poate analiza și comenta rezultatele temelor de control și poate desfășura unele activități tutoriale.



Reguli generale de conversie:

- Când în planul de învățământ de la zi sunt prevăzute doar ore de curs sau de seminar (cazurile 4 sau 5), acestea se transformă 50% în studiu individual (SI) și 50% în teme de control și tutoriale (TC+AT).
 - Când în planul de învățământ de la zi sunt planificate doar activități practice (cazul 6), în planul de la forma ID acestea se transformă integral în activități asistate (AA).
5. Repartizarea orelor între cele dedicate tutorialelor și cele pentru temele de control se face în așa fel încât suma (AT+TC) să fie egală cu numărul total de ore de seminar și să se programeze numărul minim de tutoriale solicitat de standarde (două pentru fiecare disciplină).

Exemple din practica evaluărilor: conversii incorecte și corecte ale PI

PI Inv - an II zi ECTS

PI Inv ID ECTS

PI Inv zi INFO

PI Inv ID INFO



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
EGALITĂȚII DE ȘANSE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII,
TINERETULUI ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



Evaluarea programelor analitice ID

- **Este obligatoriu ca această evaluare să se facă în colaborare cu expertul din comisia de specialitate a ARACIS, care face parte din comisia de evaluare**
- Se verifică dacă pentru întocmire s-a utilizat template-ul din anexa A V. 4
- Se va respecta conversia între diferite tipuri de activități din planurile de învățământ ID
- Se urmărește completarea corectă a tuturor rubricilor:
 - Numărul orelor pe semestru/activități
 - Corectitudinea obiectivelor urmărite
 - Conținutul disciplinei, organizat pe UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE (nu pe 14 cursuri, ca la zi), respectiv pe ACTIVITĂȚI TUTORIALE și ACTIVITĂȚI ASISTATE

[anexa A V. 4](#)



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
EGALITĂȚII DE ȘANSE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII,
TINERETULUI ȘI SPORTULUI
OPOSDRU



Evaluarea programelor analitice ID (cont.)

- Bibliografia trebuie să includă materiale didactice sau cărți pe care studentul le poate consulta în biblioteca instituției la care studiază, să fie în majoritate în limba română, să fie suficient de recentă, etc.
- Stabilirea notei finale trebuie să reflecte evaluarea, într-un anumit procent a tuturor tipurilor de activități (AT, TC, AA), din timpul semestrului, care să fie incluse în nota finală, pe lângă răspunsul la examen/colocviu
- Lista materialelor didactice necesare va cuprinde cursurile, suporturile de curs și celelalte materiale didactice ÎN TEHNOLOGIE ID, puse la dispoziția studenților fie sub formă tipărită, fie electronic (se va corela acest lucru cu ceea ce este stipulat în contractul de școlarizare).
- Documentul trebuie să fie datat și semnat de către coordonatorul de disciplină în original (sau copie scanată după original)

Exemple din practica evaluărilor: programe analitice incorect și corect întocmite

PI Inv ID ECTS

PI Inv ID INFO

Prog Anal Fiscalit

Prog Anal SO

Prog Anal Probab&Statist



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
EGALITĂȚII DE ȘANSE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII,
TINERETULUI ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



Evaluarea planurilor calendaristice ID

- **Este obligatoriu ca și această evaluare să se facă în colaborare cu expertul din comisia de specialitate a ARACIS, care face parte din comisia de evaluare**
- Se verifică dacă pentru întocmire s-a utilizat template-ul din anexa A V. 3
- Se va respecta numărul de ore alocat fiecărui tip de activități (AT, TC, AA) în programa analitică și repartizarea optimală a acestora de-a lungul semestrului
- Se urmărește completarea corectă a tuturor rubricilor:
 - La “Lucrări de control” se vor insera titlurile temelor de control și datele de predare ale acestora, în conformitate cu programa analitică și cu volumul de muncă solicitat studenților pentru rezolvarea acestora
 - Se va urmări repartizarea echilibrată a temelor de control de-a lungul semestrului



UNIUNEA EUROPEANĂ

MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
EGALITĂȚII DE ȘANSE
AMPOSDRUFONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII,
TINERETULUI ȘI SPORTULUI
OPOSDRU

Evaluarea planurilor calendaristice ID

- La **Activități Tutoriale** se va urmări inserarea corectă a titlurilor tutorialelor (conform cu programa analitică) și datele de desfășurare ale acestora, împreună cu numărul de ore al fiecărui tutorial. Datele vor fi fixate echilibrat de-a lungul semestrului și vor ține cont de volumul de muncă solicitat studenților pentru asimilarea cunoștințelor teoretice necesare pentru tutorial
- La **Activități Asistate** se va urmări inserarea corectă a titlurilor activităților asistate (lucrări de laborator, proiect, etc.) în conformitate cu programa analitică, precum și datele de desfășurare ale acestora, împreună cu numărul de ore al fiecărei sesiuni de AA. Datele vor fi fixate echilibrat de-a lungul semestrului, vor trebui să fie sincronizate cu SI și cu AT și vor ține cont de volumul de muncă solicitat studenților pentru asimilarea cunoștințelor teoretice necesare pentru desfășurarea AA
- La **Verificări** se va urmări inserarea corectă a tipului de verificare, în conformitate cu planul de învățământ și cu programa analitică, precum și a datelor de desfășurare ale acestora.
- Se va urmări, de asemenea, **corelația dintre activitățile desfășurate** de-a lungul unui semestru, numărul de grupe de studenți și situația spațiilor didactice puse la dispoziție de instituție pentru aceste activități



UNIUNEA EUROPEANĂ


 MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
EGALITĂȚII DE ȘANSE
AMPOSDRU

 FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013

 INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

 MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII,
TINERETULUI ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU


Evaluarea planurilor calendaristice ID (cont.)

- Documentul trebuie să fie datat și semnat de către coordonatorul de disciplină în original (sau copie scanată după original)

[anexa A V. 3](#)

Exemple din practica evaluărilor: planuri calendaristice incorect și corect întocmite

CD-MKTG

CD – Fiscalit

CD – SO

CD – Prob&Stat



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
EGALITĂȚII DE ȘANSE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII,
TINERETULUI ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



C. Concluzii

- Evaluarea corectă a dosarelor de autoevaluare, din punctul de vedere al conținutului programelor de studiu ID este foarte importantă pentru propunerea finală de autorizare/acreditare sau neautorizare/neacreditare
- Aspectele esențiale ale evaluării se referă la:
 - **Corectitudinea conversiei PI**
 - **Întocmirea corectă a programelor analitice și respectarea concordanței cu PI și cu PC**
 - **Întocmirea corectă a planurilor calendaristice și respectarea concordanței cu PI și cu PA**
 - **Existența unei concordanțe între aceste documente și alte date din dosarul de autoevaluare, referitoare la:**
 - **Numărul de responsabili de disciplină și de tutori**
 - **Numărul de studenți și numărul de formațiuni de studiu**
 - **Baza materială pusă la dispoziție (săli pentru tutoriale, pentru activități asistate, echipamente, rețele de calculatoare, etc.)**



UNIUNEA EUROPEANĂ

MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
EGALITĂȚII DE ȘANSE
AMPOSDRUFONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII,
TINERETULUI ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU

MULȚUMESC PENTRU ATENȚIE!

ÎNTREBĂRI?



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
EGALITĂȚII DE ȘANSE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII,
TINERETULUI ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU

