



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSORU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI



AGACIS
AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎN
INVĂȚĂMÎNTUL SUPERIOR

STUDENTS' ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS – CASE STUDY

Prof. E. Cocoradă, Ph.D.

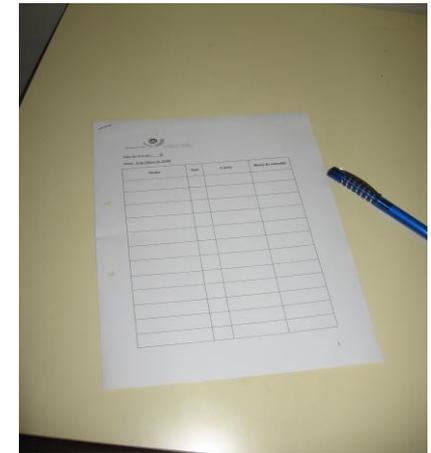
Assoc. Prof. C. Cavaco, Ph.D.

Assist. Prof. M.A. Maican, Ph.D. candidate

1. Introduction

Assessment:

- a major component of the didactic activity;
- stated in the Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area, Helsinki (2005);
- has a formative function;
- complies with norms.





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMFOSORU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII,
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OPOSDRU



AGENCIILE ROMÂNIA
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎN
INVĂȚĂMÎNTUL SUPERIOR

2. Research objective

Accomplishing a comparative analysis of students' assessment practices within:

- *Transilvania* University of Brasov
- The University of Lisbon
- the institutions of the French networks ENSAM and ENESAD.

3. Research methodology

Qualitative methods:

- the study of academic documents
- interviews
- the spontaneous observation.

4. Themes identified

1. assessment forms: initial, dynamic, final;
2. weight of dynamic evaluations in the final mark;
3. types of items: oral/ written questions, practical exams, projects;
4. dominant functions of assessment.

5. Admission at *Transilvania* University



- File-based contest (great majority of the faculties):
 - high school graduation GPA
 - high school cumulative GPA.
- Exam-based contest.

6. Admission at ENSAM and ENESAD

- admission exam organized within the institutes;
- written and oral exam in:
 - Mathematics
 - Physics
 - Foreign Languages.





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSORU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI

OPOSDRU



AGACIS
AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎN
INVĂȚĂMÎNTUL SUPERIOR

7. Admission exam in Portugal

- admission at national level, coordinated by the National Commission for Admission in (Public) Higher Education;
- definite number of vacancies (some dedicated for particular categories);
- students are allowed to register for a maximum of six different universities;
- the entrance examination grade:
 - 50% high school graduation GPA
 - 50% results at national tests.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL ÎNȘĂĂRII ȘI
COPILĂRII



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumete Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI



AGENCIJA ROMÂNIA
DE ASIGURARE A
ACTIVITĂȚII
PROFESIONALE

8. Admission at the University of Lisbon



Instituto de Educação
UNIVERSIDADE DE LISBOA

- National tests organized in July and September;
- subjects may be chosen;
- each university/ faculty can decide on
 - a minimum grade (for the cumulative GPA and for the national tests);
 - the type of national test compulsory for each faculty.

9. The University of Lisbon: examples

- Medicine:

- Mathematics
- Biology and Geography
- Physics and Chemistry;

- Education Sciences (one of three sets):

- Geography and Portuguese
- History and Portuguese
- Mathematics Applied in Sciences and Portuguese.





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL ÎNĂLȚĂRII ȘI
PROTEJĂRII CALITĂȚII ÎN
EDUCAȚIE ȘI ȘTIINȚĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎN
EDUCAȚIE ȘI ȘTIINȚĂ

10. The University of Lisbon: Maiores de 23

- people over 23, who do not fulfil the conditions for ordinary enrolment;
- written examination and interview in the faculty chosen;
- the Jury elaborates the tests and analyzes the CVs.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMFOSORU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OPOSDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎN
INVĂȚĂMÎNTUL SUPERIOR

11. Partial conclusion

- in Romania, the admission contest remains just a standard proposed by ARACIS;
- the impact on the future students' preparation is + or -?
- in France and Portugal, admission is a laborious activity, accepted and valorised at national level.

12. Advantages of dynamic assessment

- imposes rhythm to learning;
- “unburdens” the session of exams;
- students receive descriptive feedback and may detect problem areas;
- changes the relationship student-teacher;
- changes students’ attitudes towards learning and assessment;
- offers teachers the opportunity to enhance the quality of the course.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE



Fondul Social European
POSD DRSI 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI



AGENCIJA ROMÂNIA
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎN ÎNȚER
ȘI ÎN STRĂINĂTATE

13. Dynamic assessment at *Transilvania University*

- homework;
- projects (20-30% of the final grade);
- partial exams:
 - either 1 optional partial exam (after 6-7 courses, 30% of the final grade);
 - or 2 mandatory partial exams (after 3-4 courses, 6-8 respectively, 20% each, definitive grade, final exam considers all the courses).



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSORU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII,
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OPOSDRU



AGENCIJA ROMÂNIA
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎN
ÎNVĂȚĂMÎNTUL SUPERIOR

14. Dynamic assessment at...

ENSAM and ENESAD

- homework
- projects
- partial exams;
- ongoing assessment:
60% of the final grade
- 2/3 per semester.

University of Lisbon

- practical work
(individual or in groups)
- presentations during
the course
- written tests.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI
INOVĂRII



Fondul Social European
POSD DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII
ȘI INOVĂRII



AGENCIILE ROMÂNIA
DE ASIGURAREA
CALITĂȚII ÎN
INSTRUMENTUL ȘTIINȚIFIC

15. Dynamic assessment at the three universities

- similarities in teachers' and students' declarations;
- it is difficult to appraise the quality of the dynamic assessment and the ways to use its improvement effects.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII,
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎN
EDUCAȚIE

16. Final assessment at *Transilvania* University

- takes place during two strictly established periods of the year;
- demanding period for students, generating tiredness;
- exams may be retaken several times;
- teachers' attitude varies:
 - teachers with a great variety of requirements;
 - indulgent teachers;
 - teachers who aim at a diminished amount of correction work.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII,
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI



AGENȚIA ROMÂNĂ
ASIS
CALITĂȚII
ȘI INOVĂȚIEI

17. Final assessment at ENSAM and ENESAD

- no predetermined, unique interval for the final assessment;
- examination is scheduled one week after the course has finished;
- overload during one determined time span can be avoided;
- transversal subjects are assessed by means of a publicly defended project;
- exams may be retaken twice only.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE



Fondul Social European
POSD DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII,
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI



AGENCIJA ROMÂNIA
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎN
ÎNȚĂRII ÎN
ÎNȚĂRII ÎNȚĂRII

18. Final assessment at the University of Lisbon

- oral or written exams;
- three assessment periods within each semester: 1st period; 2nd period; special period;
- students have the possibility to improve the grade during another period or even during the next year.

19. Conclusions

- assessment - a major preoccupation for students, teachers and institutions;
- economic and social organizations involved;
- attitudes towards assessment are based on a philosophy of continuous progress;
- focus on competences, not on fragmentary objectives;
- continuous assessment has gained ground;
- the introduction of the “continuous improvement device”.

