

## CUPRINS

<b>CUVÂNT ÎNAINTE</b>	<b>2</b>
<b>FOREWORD</b>	<b>3</b>
<b>INTRODUCERE</b>	<b>4</b>
<b>CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ</b>	<b>8</b>
<i>A.1. Instituția și misiunea sa</i>	8
<i>A.2. Carta universității și regulamentele</i>	9
<i>A.3. Conducerea instituției, structuri manageriale</i>	11
<i>A.4. Baza materială</i>	12
<i>A.5. Activitatea financiară</i>	14
<b>EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ</b>	<b>16</b>
<i>B.1. Conținutul procesului de învățământ</i>	16
<i>B.2. Personalul didactic</i>	18
<i>B.3. Studenții</i>	19
<i>B.4. Activitatea de cercetare</i>	22
<b>MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>	<b>24</b>
<i>C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</i>	24
<i>C.2. Monitorizarea și evaluarea periodică a programului de studii</i>	25
<i>C.3. Proceduri obiective și transparențe de evaluare a rezultatelor învățării</i>	26
<i>C.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral</i>	26
<i>C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</i>	27
<i>C.6. Sisteme de informații</i>	28
<i>C.7. Informația publică</i>	30
<i>C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației</i>	31
<b>CONCLUZII</b>	<b>32</b>
<b>RECOMANDĂRI</b>	<b>32</b>
<b>CALIFICATIV</b>	<b>34</b>
<b>ANEXE</b>	<b>36</b>

## CUVÂNT ÎNAINTE

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior derulează, începând cu anul 2009, proiectul „Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional” - Contract POSDRU/2/1.2/S/1. Proiectul este finanțat de Uniunea Europeană prin Fondul Social European, Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul major de intervenție 1.2. „Calitate în învățământul superior”.

Obiectivul general al proiectului este de a dezvolta o cultură a calității bazată pe o capacitate managerială competitivă pe plan european. La nivel de sistem, aceasta contribuie la proiectarea și aplicarea eficientă a politicilor privind calitatea academică, precum și la perfecționarea metodologiilor, instrumentelor, standardelor și tehnicilor de evaluare externă a calității. La nivel instituțional, ea contribuie la îmbunătățirea calității activității universitare, asigurând evaluatori de calitate, dezvoltarea personalului de conducere din universități, a decidenților și a persoanelor implicate în elaborarea de politici. În plus, prin proiect se dorește dezvoltarea și consolidarea unei orientări pozitive a comunității academice cu privire la procesul de asigurare a calității în învățământul superior (aspecte precum înțelegerea comună a conceptelor de bază, a valorilor, principiilor și mecanismelor etc.), mai ales din perspectiva contextului european extrem de prolific în acest domeniu. Proiectul urmărește, de asemenea, dezvoltarea aspectelor practice ale procesului de asigurare a calității, oferind instituțiilor de învățământ superior un sprijin real în elaborarea și implementarea unor sisteme interne eficiente de asigurare a calității, precum și stimulând cadrul extern de îndeplinire a unei cerințe continue – asigurarea calității la nivel sistemic.

## FOREWORD

The Romanian Agency for Quality Assurance in Higher Education is carrying out, as of 2009, the project "Quality assurance in the Romanian higher education in European context. Development of academic quality management at system and institutional level" - Contract POSDRU/2/1.2/S/1. The project is funded by the European Union through the European Social Fund, Sectoral Operational Programme for Human Resources Development 2007 – 2013, Priority axis 1 "Education and training in support for economic growth and development of a knowledge based society", Key area of intervention 1.2. "Quality in higher education".

The project's general objective is to develop a quality culture based on competitive managerial capacity at European level. At system level, this contributes to the efficient design and application of policies on academic quality, as well as to the improvement of methodologies, instruments, standards and techniques of quality external evaluation. At institutional level, it contributes to the improvement of academic activity quality, assuring quality evaluators, the development of managing staff within universities, of decision makers and persons involved in policy-making. Moreover, the project aims at developing and strengthening a positive direction of the academic community with concern to the process of quality assurance in higher education (issues such as common understanding of basic concepts, of values, principles and mechanisms etc.), especially from the perspective of the European context which is extremely prolific in this field. The project also aims at developing practical matters of the quality assurance process, providing higher education institutions with a real support in the elaboration and implementation of efficient internal quality assurance systems, as well as stimulating the external framework of fulfilling a continuous requirement – quality assurance at system level.

## INTRODUCERE

Evaluarea externă instituțională a Universității „Valahia” din Târgoviște (în continuare, UVT) s-a efectuat în perioada 13 – 15 mai 2009 și a urmărit calitatea procesului educativ, a cercetării științifice, a structurilor instituționale, administrative și manageriale, a performanțelor academice ale Universității. Scopul evaluării este acela de a sprijini creșterea calității acestor activități și de a promova încrederea publică în regulile și standardele de acordare a titlurilor, diplomelor și certificatelor universitare de către Universitate. În același timp, evaluarea a avut și scopul de pilotare a instrumentelor dezvoltate de către ARACIS în vederea evaluării instituționale a universităților românești.

Dintre cele 31 programe de licență acreditate au fost selectate programele: Geografie, Ingineria și protecția mediului în agricultură, Electrotehnică și Știința materialelor. Totodată, a făcut obiectul evaluării și Departamentul de Învățământ la Distanță. Derularea procesului de evaluare externă a UVT s-a realizat cu participarea unui expert străin, a unui reprezentant al Comisiei instituționale, a unui reprezentant al Comisiei consultative și a doi reprezentanți ai organizațiilor naționale ale studenților.

Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita la Universitatea „Valahia” din Târgoviște a avut următoarea componență:

Director de misiune:

Prof.univ.dr. Ștefan ROTH-SZAMOSKÖZI – membru al Consiliului ARACIS – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca;

Coordonatorul echipei de experți:

Prof.univ.dr. Steliana TOMA – membru al Comisiei Științe administrative, Științe ale Educației și Psihologie – Universitatea Tehnică de Construcții din București;

Expert comisie instituțională:

Prof.univ.dr. Dumitru MIRON – membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare – Academia de Studii Economice din București;

Reprezentantul comisiei consultative și de audiere:

Prof. Univ. dr. Zoltan ROSTAȘ – Universitatea Politehnică din Timișoara;

Evaluator expert străin:

Prof.univ.dr. Ladislav PAULE – membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare – Technical University, Slovakia

Evaluator program „geografie”:

Prof.univ.dr. Liviu APOSTOL – Universitatea „AL.I.Cuza” din Iași;

Evaluator program „electrotehnică”:

Prof.univ.dr. Mihail VOICU – Universitatea „Gh. Asachi” din Iași;

Evaluator program „știința materialelor”:

Prof.univ.dr. ing. Cornel SAMOILĂ – Universitatea „Transilvania” din Brașov;

Evaluator program „ingineria și protecția mediului în agricultură”:

Prof.univ.dr. Maria VLAD – Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați;

Evaluator „departamentul de învățământ la distanță”:

Prof.univ.dr. Mircea NEAGOE – Universitatea „Transilvania” din Brașov;

Secretar științific comisie:

Lect.univ.dr. Ionel IACOB – Universitatea „Româno-Americană” din București;

Reprezentanții studenților:

Adriana BAROGA - Universitatea din Craiova;

Adrian SOCACIU – Universitatea Politehnică din Timișoara.

În principal, s-a avut în vedere evaluarea măsurii în care UVT răspunde interesului public, respectă cerințele normative obligatorii privind asigurarea calității procesului de predare-învățare, în conformitate cu standardele academice de referință, pe care ea însăși le-a făcut publice, și a modului în care UVT își exercită dreptul legal de acordare a diplomelor și certificatelor de studii.

Procesul de evaluare instituțională externă s-a realizat în conformitate cu metodologia, standardele și indicatorii de calitate ARACIS și a vizat calitatea procesului instructiv-educativ, respectiv, a programelor de studiu, a cercetării științifice, modul de funcționare a structurilor de conducere academică,

mecanismele procedurale de natură instituțională, tehnică, administrativă și economică precum și evidențierea principalelor realizări academice, științifice, profesionale, manageriale, sociale, cultural-artistice, sportive și de imagine, la nivel național, european și internațional operaționale la nivelul UVT.

Obiectivele generale ale evaluării instituționale, conform metodologiei ARACIS, au fost:

- Să contribuie, alături de alte mecanisme, la promovarea și asigurarea unei înalte calități a procesului de predare – învățare, de cercetare și instituțional în UVT;
- Să evalueze măsura în care studenții, angajatorii și orice alt public au un acces larg și rapid la informații clare, de încredere și explicite cu privire la programele de studii, diplomele și calificările oferite de UVT și la respectarea de către aceasta a standardelor academice naționale și a principiilor de calitate;
- Să sugereze inițierea unor acțiuni de îmbunătățire a calității programelor de studii oferite de UVT, în situațiile în care se constată neîndeplinirea unor criterii;
- Să aplice mecanisme de evaluare externă prin care sunt garantate calitatea procesului educațional, de cercetare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a UVT.

Pentru a răspunde acestor obiective, comisia de evaluare externă care a vizitat Universitatea „Valahia” din Târgoviște a urmărit următoarele domenii principale de activitate:

Examinarea mecanismelor și procedurilor de asigurare și îmbunătățire continuă a calității și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul programelor de studiu oferite de Universitatea „Valahia” din Târgoviște.

Modul în care Universitatea „Valahia” din Târgoviște a utilizat referințele externe incluse în Metodologia privind asigurarea calității.

Modul în care Universitatea „Valahia” din Târgoviște a utilizat Metodologia privind asigurarea calității.

Modul în care Universitatea „Valahia” din Târgoviște a elaborat și a

utilizat proceduri, mecanisme și strategii proprii de creștere a calității procesului educațional, a cercetării științifice, a structurilor instituționale și administrativ-manageriale.

Comisia ARACIS a avut posibilitatea să consulte orice document solicitat și s-a întâlnit cu reprezentanții comunității universitare (studenți, cadre didactice) cu reprezentanții angajatorilor și ai absolvenților conform agendei sale de lucru.

Conducerea UVT a pus la dispoziție, cu sollicitudine și profesionalism, informațiile necesare.

Reprezentanții comisiilor sectoriale, ai studenților, ai Consiliului Consultativ și expertul străin au beneficiat de sprijinul necesar pentru desfășurarea activităților lor.

Echipa de evaluatori a apreciat disponibilitatea conducerii universității, a conducerii facultăților și departamentelor de a pune la dispoziție toate informațiile cerute, atmosfera deschisă și modul transparent în care s-au îndeplinit activitățile prevăzute în programul vizitei.

## CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

### A.1. Instituția și misiunea sa

Universitatea „Valahia” din Târgoviște este o instituție de învățământ superior acreditată, înființată prin Hotărârea Guvernului României nr.288/01.06.1992.

Potrivit HG nr.635/11.06.2008, Universitatea „Valahia” din Târgoviște are în structura sa 8 facultăți, 38 de specializări, dintre care 31 acreditate și 7 cu autorizare provizorie (1 specializare are și forma FR iar 7 au autorizare și pentru forma ID).

În anul universitar 2008-2009, oferta educațională a UVT constă în 31 programe de licență, 25 programe de studii aprofundate, 11 programe de master tip Bologna și 4 programe de studii doctorale. În UVT nu funcționează specializări neautorizate iar programele de master și doctorat sunt organizate numai în domenii pentru care există programe de licență acreditate.

Universitatea are clar detaliate, în Carta universitară, misiunile didactică și științifică, atât la nivel de instituție cât și la nivelul facultăților. UVT și-a asumat misiunea de *”a forma specialiști de înaltă calitate profesională, în conformitate cu cerințele actuale ale pieței forței de muncă din România și din statele Uniunii Europene, promovând un ansamblu de valori bazat pe solidaritate, nediscriminare, echitate, obiectivitate științifică, creativitate și dinamism”*.

Analizând misiunea Universității „Valahia” din Târgoviște, echipa de evaluatori a reținut angajarea publică a UVT în promovarea în comunitatea locală, regională, națională și internațională a următoarelor componente



Fig. 1 - Sigla Universității „Valahia” din Târgoviște



culturale specifice:

- formarea inițială și perfecționarea specialiștilor cu studii superioare pentru învățământ, știință, artă, economie, activități sociale, inginerie, teologie, administrație publică s.a., în concordanță cu cadrul național al calificărilor și cerințele pieței muncii;
- promovarea unor activități de cercetare științifică fundamentală și aplicativă;
- angrenarea comunității academice în acțiunile de afirmare a culturii naționale și integrarea acesteia în cultura universală;
- promovarea unui cult al învățării permanente și inovatoare.

Misiunea UVT se individualizează prin contribuția specifică pe care aceasta și-o asumă privind dezvoltarea socio-economică și culturală a zonei de sud-est a țării, prin valorificarea specificului local și stabilirea unor relații structurate cu agenți economici, autorități publice, alte entități organizaționale și societatea civilă, ceea ce își pune, declarat și în fapt, amprenta asupra vieții economice, sociale, politice și religioase din fosta capitală a Țării Românești.

## *A.2. Carta universității și regulamentele*

Carta Universității „Valahia” din Târgoviște este elaborată în concordanță cu legislația în vigoare și armonizată cu principiile promovate în spațiul european pentru învățământul superior. Regulamentele și anexele specificate în Carta universitară sunt elaborate în conformitate cu reglementările legale în vigoare, corespund scopului pentru care au fost elaborate și sunt difuzate pe suport de hârtie și electronic pe site-ul Universității.

Carta are prevăzut un capitol distinct cu privire la organizarea alegerilor organismelor de conducere.

Evaluatorii au luat notă de reorganizarea catedrelor sub formă de departamente acest lucru nefiind în concordanță cu prevederile Cartei; în consecință, se recomandă compatibilizarea Cartei universitare cu design-ul organizațional astfel rezultat și reflectarea acestei activități în toate regulamentele și procedurile academice.

„Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerii structurilor și funcțiilor de conducere” este elaborat în conformitate cu prevederile legale, Ordinul MECI și corespunde prevederilor din metodologia ARACIS.

„Codul eticii și integrității academice” apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și integrității etice. Pentru aplicarea prevederilor Codului etic, în UVT există Comisia de etică universitară, a cărei funcționare este reglementată prin regulamente proprii.

„Regulamentul de ordine interioară” este corect elaborat și nu conține prevederi care să fie în contradicție cu reglementările în vigoare.

În „Regulamentul activității universitare a studenților” există prevederi privind transferul studenților. Cele 38 de transferuri care s-au produs în ultimii cinci ani au fost efectuate numai la începutul anului universitar, conform reglementărilor legale.

Echipele de evaluare instituțională au sugerat redefinirea unor articole a căror formulare nu este suficient de clară (art.12, art.13, art.28) sau introduc categorii de statute universitare neexistente în legislația din domeniul învățământului [art.43: „ *statutul financiar al unui student poate fi: buget(B); taxă(T); buget trecut temporar la taxă (BT); taxă trecut temporar la buget (TB); sau finanțare întreruptă (FI)*”]. În același context, se propune reanalizarea formulării art.11(b) din Regulamentul activității didactice: „*Planurile de învățământ sunt propuse de catedre, departamente pe baza sugestiilor titularilor de discipline, analizate și avizate de Consiliul facultății, aprobate de Senatul universității*”].

Admiterea studenților se face pe baza unui Regulament propriu, elaborat în conformitate cu legile în vigoare și reglementările MECI.

Universitatea dispune de o metodologie de admitere elaborată și publicată în conformitate cu reglementările legale în vigoare:

- înscrierea candidaților se face exclusiv pe baza diplomei de bacalaureat sau a unui act de studii echivalent;
- admiterea ia în considerare rezultatele profesionale obținute în ciclul de studii anterior (rezultatele din anii de liceu, cele de la bacalaureat și a celor mai bune rezultate obținute la disciplinele de profil urmate în liceu, alese de către candidați).

Ca urmare, nu au fost identificați în evidențele universității, studenți care să nu întrunească criteriile de eligibilitate.

Universitatea are proceduri clare privind ocuparea posturilor didactice, elaborate în conformitate cu prevederile legale. În anul universitar 2008-2009 s-au scos la concurs 50 de posturi didactice, respectându-se prevederile privind

publicarea posturilor, desfășurarea și validarea concursurilor și condițiile cerute pentru ocuparea posturilor.

Asigurarea calității programelor de studii se află în atribuțiile „Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității” și se derulează în baza procedurilor prevăzute în Regulamentul propriu. Activitatea structurilor pentru asigurarea calității este planificată, regulamentele și documentele specifice domeniului sunt afișate pe site-ul departamentului.

Analiza calității se derulează anual la nivel de departament și de consilii ale facultăților. Universitatea aplică diverse proceduri privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, elaborate în conformitate cu Metodologia și Ghidurile ARACIS.

### *A.3. Conducerea instituției, structuri manageriale*

Universitatea „Valahia” din Târgoviște are un sistem de conducere care respectă reglementările legale în vigoare, principiile managementului modern și bunele practici promovate în sistemele educaționale ale țărilor din Uniunea Europeană.

Alegerea personalului cu funcții de conducere s-a desfășurat în conformitate cu reglementările în vigoare și cu Metodologia desfășurării alegerilor în UVT; totodată, există Ordinul M.E.C.T de confirmare a rectorului universității.

Toate persoanele care exercită funcții de conducere la nivelul universității, facultăților și departamentelor au funcția didactică de profesor sau conferențiar universitar și au norma de bază în instituția de învățământ superior care a făcut obiectul evaluării.

Participarea studenților în organismele de conducere ale facultăților și universității este reglementată prin Carta Universitară și Regulamentul activității universitare a studenților iar ponderea acestora este de 25% la nivelul tuturor structurilor de conducere.

Universitatea dispune de structuri administrative proprii care funcționează în baza regulamentelor interne. Compartimentele administrative sunt încadrate cu personal care corespunde sub aspect numeric și al calificării, scopului și obiectivelor definite prin documente specifice.

Universitatea „Valahia” din Târgoviște a elaborat mecanisme de control



Fig. 2 - Unul dintre cele 3 noi cămine ale Universității „Valahia” din Târgoviște (aflat în construcție)

și îmbunătățire a performanțelor prin care se realizează, în mod sistematic, audituri interne. Astfel, instituția are un regulament propriu privind organizarea și funcționarea compartimentului de audit public intern și un set comprehensiv de proceduri de audit intern. În baza acestuia funcționează compartimentul de audit intern care dispune de un plan anual cuprinzând acțiunile specifice de auditare. Comisia de evaluare a consultat Raportul de audit aferent anului 2008 și a constatat că acesta a făcut obiectul analizei în forurile

decisionale ale universității.

În baza contractului nr.186/2.10.2006, de prestări de servicii, s-a organizat pregătirea unui număr de 25 de reprezentanți ai universității pe problematica „Formarea auditorilor interni pentru sistemele de management al calității în educație”. La nivelul structurilor administrative s-au putut identifica mecanisme interne de control și de dezvoltare continuă a performanțelor funcționale. S-a constatat preocuparea constantă a conducerii universității pentru perfecționarea personalului administrativ prin cursuri de specializare organizate în cadrul universității, la instituții specializate din țară și chiar din străinătate. Un număr de 60 de funcționari din serviciile administrative au beneficiat, până la momentul evaluării, de programe de training în Grecia, Franța și Spania.

#### *A.4. Baza materială*

Universitatea „Valahia” din Târgoviște dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui învățământ și unei cercetări de calitate, suprafața totală a spațiilor de învățământ fiind de 23.160 mp (pentru 4.252 mp există contracte



Fig. 3 - Una dintre cele 7 biblioteci ale Universității „Valahia” din Târgoviște

de vânzare-cumpărare iar pentru 18.908 mp există contracte de comodat).

La momentul evaluării se aflau în construcție trei clădiri moderne, la 1 octombrie 2009 urmând a fi date în folosință spații de învățământ în suprafață de 9.130 mp.

Sălile de curs, de seminar și laboratoarele dispun de echipamentele necesare, conectare INTERNET, table inteligente, videoproiectoare, îndrumare metodologice, documentație de specialitate și software-uri educaționale.

Activitățile didactice din UVT se realizează în municipiul Târgoviște, UVT având în municipiul Alexandria o modernă bază de practică. În anul 2008, s-a dat în folosință și un foarte modern Centru Internațional de Conferințe.

UVT are o tipografie modernă și o editură proprie, „Valahia University Press”, acreditată CNC SIS în 2007.

UVT are 7 biblioteci și 6 săli de lectură (1698 mp), toate încadrate cu personal cu studii superioare, de lungă sau scurtă durată, în specializările filologie sau biblioteconomie. Universitatea are organizate și alte săli de lectură (3.307 mp) în centrele de cercetare, la departamente și în căminele studențești.

În UVT există platforma eLearning MOODLE aflată într-un stadiu avansat de implementare pentru programele de studiu aferente ID

La dispoziția studenților sunt puse două baze sportive moderne (



Fig. 4 – Baza sportivă modernă a Universității „Valahia” din Târgoviște



Fig. 5 – Căminele studențești ale Universității „Valahia” din Târgoviște sunt dotate cu aparatura necesară susținerii unui mediu ospitalier și antrenant

8000 mp), un Club al Studenților și 1414 locuri de cazare în cămine cu dotare adecvată, în faza de recepție fiind un alt cămin nou, cu o capacitate de 133 locuri.

Planurile de dezvoltare ale UVT se definesc prin sustenabilitate și conțin obiective de investiții menite să continue procesul de modernizare a bazei materiale.

Universitatea acoperă integral nevoile de cazare ale studenților:

- căminele respectă normele sanitare și de igienă;
- căminele oferă posibilități de activități sociale și de agrement pentru studenți.

Toate activitățile didactice sunt planificate și se desfășoară în spații care respectă normativele în vigoare.

Universitatea deține 1349 de calculatoare cu software-urile specifice utilizate în procesul de învățământ, 18 laptop-uri și 21 de servere. Această dotare este acoperitoare prin raportare la conținuturile curriculare și la mărimea formațiilor de studii.

Universitatea „Valahia” din Târgoviște dispune, în regim legal, de software-uri necesare desfășurării activităților de învățământ acolo unde este necesară utilizarea mijloacelor IT în procesul de învățământ, de cercetare și administrativ.

Serviciile financiar-contabile, la fel ca și cele de resurse umane, audit etc, dispun de echipamente și software-uri moderne și operaționale compatibile cu cele existente la nivel național și internațional.

### *A.5. Activitatea financiară*

Activitatea financiară este derulată în baza Bugetului anual de venituri și de cheltuieli aprobat de către Ministerul Educației, Cercetării și Inovării.



*Fig. 6 – Baza materială modernă care susține procesul de învățământ în cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște*

Bugetul anual de venituri și de cheltuieli conține poziții bugetare compatibile cu clauzele Contractului instituțional.

Cheltuielile ocazionate de plata salariilor reprezintă 79% din finanțarea de bază. Universitatea alocă anual din veniturile proprii minimum 30% pentru dezvoltarea bazei materiale proprii.

Pentru exercițiul financiar 2008, UVT a beneficiat de 78.922 mii lei, dintre care alocații bugetare în valoare de 61.159 mii lei (77,6%), venituri din cercetare în valoare de 4.020 mii lei (5%) și venituri proprii de 13.743 mii lei (17,4%). Echipa de evaluare instituțională a apreciat că aceste resurse financiare au o dimensiune sustenabilă, UVT administrând un portofoliu de politici financiare bine structurat și gestionat.

Universitatea respectă regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți.

În anul universitar 2008-2009, s-au acordat 1340 de burse, astfel:

- 1117 burse din fonduri provenite de la buget;
- 183 burse din fonduri proprii;
- 40 de burse private.

Taxele de studii pentru studenții școlarizați la studiile universitare de licență sunt de 1800 lei/an; pentru studenții de la studiile universitare de masterat sunt de 900 lei/semestru, iar la cursurile școlii doctorale taxele sunt de 3500 lei/an. Taxele de studii sunt stabilite pe baza costurilor medii de școlarizare specifice învățământului public finanțat de la buget. Studenții primesc informațiile necesare pentru cunoașterea oportunităților de asistență financiară din partea instituției. Studenții cu probleme sociale au posibilitatea de a obține burse sau ajutoare sociale.

Activitatea financiară a UVT a fost verificată de Curtea de Conturi a României iar rezultatele au fost dezbătute în Senat. Mai multe activități specializate (proiectele de investiții, contractele de cercetare, grant-urile obținute din fonduri structurale europene) au fost supuse auditării efectuate de societăți de audit membre ale Asociației Române a Auditorilor.

Nu există un contract cu o firmă de prestigiu pe plan național sau internațional care să aibă ca obiect auditarea întregii execuții a bugetului de venituri și cheltuieli. Universitatea a încheiat, începând cu data de 20.01.2009, un contract de prestări de servicii cu S.C. AEROQ S.A (Contractul nr.203)

pentru certificarea și supravegherea Sistemului de Management aplicat.

În ceea ce privește capacitatea instituțională, s-a constatat că UVT îndeplinește cerințele și normele privind structurile instituționale, administrative și manageriale, are bine precizate misiunea și obiectivele, respectă legislația și actele normative specifice și prevederile Cartei Universitare, dispune de regulamente și aplică proceduri specifice de aplicare a Cartei Universitare, a Codului eticii și integrități universitare. Sistemul de conducere este coerent, eficient și adaptat misiunii și obiectivelor asumate.

În vederea compatibilizării procesului educațional și a cercetării științifice cu standardele europene și internaționale, UVT colaborează cu majoritatea universităților din România și cu peste 50 de universități și institute de cercetare din străinătate.

## EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

### *B.1. Conținutul procesului de învățământ*

Programele de studiu derulate în universitate sunt incluse în domeniile și specializările aprobate la nivel național și dezvoltă competențe generale și specializate care definesc corect calificările oferite.

În anul universitar 2008-2009, oferta educațională a UVT constă în:

- 31 programe de licență;
- 25 programe de studii aprofundate;
- 11 programe de master tip Bologna;
- 4 programe de studii doctorale (trei domenii).

Din totalul programelor de studii desfășurate în facultățile UVT au fost selectate pentru evaluare 4 programe acreditate și Departamentul de Învățământ la Distanță (ID).

Pentru fiecare din programele evaluate, membrii Comisiei au avut discuții cu studenții, cu angajatorii, cu autoritățile locale și cu absolvenții de la



mai multe specializări evaluate.

Reprezentanții studenților au avut discuții separate cu studenții universității și au participat la discuțiile comune. Discuțiile au fost deschise, sincere, mature și relevante.

Reprezentanții angajatorilor (ISJ Dâmbovița, „Arctic” Găiești, Mechel, Întreprinderea de Oțeluri Speciale, Episcopia Târgoviște, Tribunalul Județean, Colegiul Notarilor Publici, mai multe bănci care au filiale în județ etc.) au subliniat relevanța programelor de studii și capacitatea absolvenților de a satisface exigențele locurilor de muncă.

De asemenea, s-a avut în vedere capacitatea Universității de a oferi un cadru de desfășurare a unor activități specifice de formare continuă pentru



*Fig. 7 – Dezbateri interactive și schimburi constructive de idei în mediul academic al Universității „Valahia” din Târgoviște*

personalul didactic din învățământul preuniversitar, conversie profesională în domeniile în care UVT are programe de studii acreditate, manifestări științifice sau alte acțiuni organizate în parteneriat cu agenții economici sau cu reprezentanții autorităților locale.

UVT aplică o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare.

Informațiile legate de admitere sunt publicate în broșura Ghidul admiterii și pe site-ul Universității; promovarea se face prin mijloace variate: mass media, „Ziua porților deschise” și târguri educaționale, cu sprijinul organizațiilor studențești din universitate.

Admiterea studenților se realizează prin concurs; procedura și probele de concurs pentru toate programele de studiu – licență și master - sunt prezentate în Ghidul admiterii.

Analizele din Rapoartele de evaluare internă ale programelor de studiu arată că rata de inserție a absolvenților este peste nivelul de 50%, la toate programele de studiu evaluate. Gradul de angajare a absolvenților diferă de la un program de studii la altul, remarcându-se studiile ingineresti unde acest indicator depășește 80%.

Ponderea absolvenților ultimelor două promoții admiși la studii universitare de masterat este peste 20%. Nivelul de pregătire al studenților este reflectat de către performanțele obținute de către aceștia pe piața muncii de profil și este relevant sub aspectul reîntoarcerii la studiile de masterat și de doctorat.

Discuțiile cu reprezentanții studenților, ai asociațiilor studenților, au subliniat: perceperea pozitivă a imaginii Universității, relevanța programelor de studii, șansele de inserție profesională, dotările moderne. Angajatorii au solicitat revizuirea periodică a programelor de studiu pentru adaptarea la cerințele pieței muncii și ale calificărilor din domeniu și reducerea numărului de locuri la admitere pentru anumite domenii unde aceștia consideră că se constată deja saturarea pieței forței de muncă.

## *B.2. Personalul didactic*

În anul universitar 2008-2009, activitățile didactice din UVT sunt normate conform legislației în vigoare și sunt acoperite de 387 de cadre didactice, dintre acestea 82% (318) fiind cadre didactice titularizate în învățământul superior și cu norma de bază la UVT:

- 31% profesori și conferențieri;
- 42% lectori;
- 25 % asistenți și preparatori.

În UVT desfășoară activități didactice și un număr de 69 de cadre didactice asociate care îndeplinesc cerințele de ocupare a postului respectiv.

Potențialul didactic și științific al corpului profesoral este ridicat, dovadă fiind faptul că peste două treimi (67,63 %) au titlul științific de doctor (198/387) sau sunt doctoranzi (62/387) precum și rezultatele obținute în cercetarea științifică.

Din documentele prezentate de UVT rezultă că se respectă regulamentul de ocupare prin concurs a posturilor didactice și indicatorii privind normarea personalului didactic.

Toate persoanele care desfășoară activități didactice, în calitate de cadre didactice asociate, au acordul scris al instituției unde au funcția de bază. Pentru toate programele de studii evaluate comisia de evaluare a avut ca suport

situația gradului de ocupare cu personal didactic (Anexa 1, ARACIS). Din aceasta rezultă că nu sunt cadre didactice titularizate în învățământul superior care să acopere într-un an universitar mai mult de trei norme didactice. Comisia de evaluare a procedat la verificarea dosarelor cadrelor didactice asociate și a constatat că există declarații ale acestora, însă formatul declarațiilor nu este unitar, ceea ce a făcut ca, în câteva cazuri, să nu se poată stabili dacă numărul de norme didactice depășește nivelul prevăzut în metodologia de evaluare. Un număr de 78 din cele 80 de cadre didactice tinere din universitate au atestate care dovedesc pregătirea pedagogică, realizată pe durata studiilor sau după absolvirea cursurilor universitare.

Raportul număr studenți la programele de licență (8010) și număr cadre didactice (387) este, în medie, de 25 studenți la 1 cadru didactic, diferențiat pe tipuri de programe de studii.

Universitatea folosește mecanisme proprii de sondare a opiniei studenților cu privire la calitatea activităților profesionale și științifice. Din concluziile acestora și cu ocazia discuțiilor purtate de către comisii cu reprezentanții studenților s-a desprins aprecierea pozitivă a studenților privind mediul de învățare și preocuparea membrilor corpului profesoral pentru utilizarea metodelor interactive de predare și pentru configurarea unei relații partenoriale între toți actorii procesului educațional.

La toate programele de licență evaluate, s-a constatat un grad de acoperire cu cadre didactice proprii de peste 70% a activităților din statele de funcționare. Toate cadrele didactice de predare au titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor postului, iar gradul de acoperire a activităților didactice cu profesori și conferențieri este cuprins între de 25 - 36% .

### *B.3. Studenții*

La programele de studii oferite de UVT sunt înmatriculați 10.676 studenți, dintre care:

- 8.010 studenți la programele de licență;
- 1.633 studenți la studii aprofundate;
- 804 studenți la masterat;
- 231 studenți la doctorat.



Fig. 8 – Studenții ai Universității „Valahia” din Târgoviște în timpul orelor de curs

În universitate sunt înmatriculați un număr de 64 de studenți străini la studiile de licență, 10 la programele de masterat și 2 studenți la programele de doctorat, provenind din țările vecine, țări membre sau asociate ale Uniunii Europene sau din alte țări.

Nu s-a constatat existența unor programe de studii organizate în comun cu universități din străinătate pentru care să se acorde dublă diplomă sau diplomă comună și nici programe de doctorat organizate în co-tutelă.

De asemenea, deși participă la programe de mobilitate inter-universitară a studenților, UVT nu oferă programe de studii integral în limbi de circulație internațională, ceea ce limitează posibilitatea de atragere a unui număr mai mare de studenți cetățeni străini.

Toți studenții străini înmatriculați dispun de certificarea de către CNRED a documentelor de studii și de scrisorile de acceptare din partea direcției de specialitate a ministerului. Politica de recrutare și admitere a studenților este transparentă, oferta educațională și condițiile de admitere fiind făcute publice cu 6 luni înainte de data organizării concursului. Criteriile de admitere sunt nediscriminatorii.

Rezultatele profesionale obținute de către absolvenți sunt trecute în situațiile școlare ale acestora și, începând cu absolvenții promoției 2006, se eliberează gratuit Suplimentul de Diplomă. S-a constatat că pentru absolvenții ciclului de studii universitare de licență înmatriculați începând cu anul universitar 2005/2006, Suplimentul de Diplomă conține și competențele oferite de programele de studii.

Analizele din Rapoartele de evaluare internă ale programelor de studii arată că rata de inserție a absolvenților este peste nivelul de 50% la toate programele de studii evaluate. Gradul de angajare al absolvenților diferă de la un program de studii la altul, remarcându-se în acest context, studiile ingineresti unde acest indicator depășește 80%. Ponderele absolvenților ultimelor două promoții admiși la studii universitare de masterat este peste 20%.

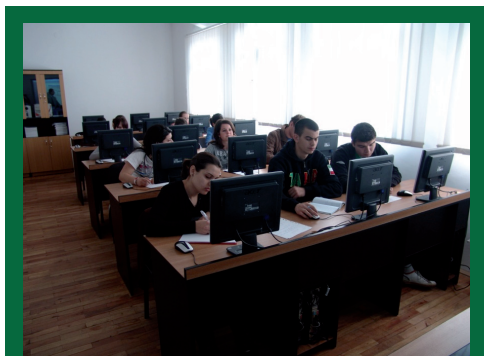


Fig. 9 – Utilizarea de către studenți a tehnologiilor IT asigură modernizarea procesului educațional în cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște

a studenților care este aplicată în mod riguros și consecvent. Cerințele metodologice privitoare la examinarea și notarea studenților nu sunt cuprinse într-un regulament specific ci se regăsesc, parțial, în Regulamentul cu privire la activitatea universitară a studenților și, parțial, în Regulamentul activității didactice. Forma și criteriile de evaluare a cunoștințelor pentru fiecare disciplină este menționată și în Fișa disciplinei.

Evaluarea activității didactice de către studenți este obligatorie la programele de studiu din ciclul de licență, începând din anul universitar 2006-2007.



Fig. 10 – Dotarea materială a unei camere de cămin de la Universitatea „Valahia” din Târgoviște

Nivelul de pregătire al studenților este reflectat de către performanțele obținute de către aceștia pe piața muncii de profil și este relevant sub aspectul reîntoarcerii la studiile de masterat și de doctorat.

Universitatea organizează constant evaluări cu privire la acest indicator și participă la programe CEEEX și PN II având ca obiect de cercetare inserția absolvenților pe piața muncii.

Universitatea dispune de o procedură specifică de evaluare a studenților care este aplicată în mod riguros și consecvent. Cerințele metodologice privitoare la examinarea și notarea studenților nu sunt cuprinse într-un regulament specific ci se regăsesc, parțial, în Regulamentul cu privire la activitatea universitară a studenților și, parțial, în Regulamentul activității didactice. Forma și criteriile de evaluare a cunoștințelor pentru fiecare disciplină este menționată și în Fișa disciplinei.

Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic și analizate la nivel de facultate și în Senatul UVT în vederea asigurării transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii.

Serviciile sociale oferite studenților asigură cazarea în cămine (spațiile de cazare din cămine, 1414 locuri, acoperă integral cererea) și masa la cantină; studenții au acces la



Fig. 11 – Implementarea tehnologiilor informatice moderne în cadrul proceselor complexe de cercetare științifică a permis membrilor comunității academice din cadrul Universității „Valahia” obținerea unor rezultate de prestigiu, recunoscute pe plan intern și internațional.

bazele sportive.

#### *B.4. Activitatea de cercetare*

Misiunea universității cuprinde și o importantă componentă de cercetare științifică. UVT are capacitatea de a atrage și dezvolta proiecte științifice, proiecte structurale și alte tipuri de proiecte de nivel regional, național și european.

În Universitate funcționează Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară care are în structura sa 9 centre de cercetare

acreditate CNCSIS și alte 8 centre de cercetare aprobate de Senatul Universității.

Aparatura modernă folosită la nivelul centrelor de cercetare este certificată internațional și conformă cu cerințele specifice sistemului de management al calității.

Fiecare centru de cercetare dispune de propriul plan anual care este parte componentă a planului operațional al facultăților și a planului strategic al universității.

Universitatea o obținut, din partea ANCS, statutul de instituție de învățământ superior acreditată pentru cercetare.

La nivelul centrelor de cercetare sunt constituite comisii de avizare internă a fazelor de realizare a obiectivelor programelor de cercetare. O parte dintre cadrele didactice ale UVT sunt evaluatori pentru programe europene de cercetare.



Fig. 12 – Suportul material complex al fiecărui centru de cercetare oferă premisele unor studii de specialitate bine documentate

Există contracte bilaterale cu universități de referință din țările membre ale Uniunii Europene pentru teme de cercetare raportate la cadrul european și global.

În perioada 2006-2008 au fost finalizate 256 de contracte naționale de cercetare și 18 contracte internaționale. De asemenea, au fost publicate 166 de articole ISI (în perioada 2005-2008), 267 de cărți, monografiile sau studii și 568 de articole în reviste cotate B+, B și C.

Calitatea rezultatelor obținute în cercetare este probată de peste 180 de citări anual, în obținerea a 8 brevete de invenție și a 14 premii naționale sau internaționale, între care 2 medalii de aur obținute la Saloanele Internaționale de Inventică de la Geneva (2007 și 2008).

UVT are 6 reviste proprii acreditate CNCSIS B+, 2 reviste B și una D.

Strategia UVT privind cercetarea științifică pe termen lung și programul de cercetare pe termen mediu și scurt sunt adoptate de senatul universității.

Fiecare facultate elaborează strategii de cercetare pe termen lung, mediu și scurt aprobate de Consiliile facultăților, care sunt în concordanță cu strategia generală și cu programele specifice de studiu.

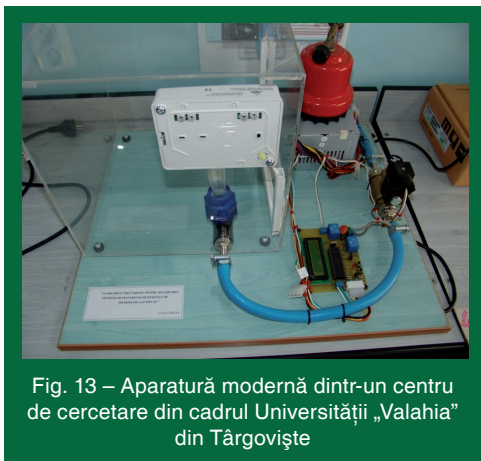


Fig. 13 – Aparatură modernă dintr-un centru de cercetare din cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște



Fig. 14 – Sediul Școlii Doctorale din cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște

Activitatea de cercetare este coordonată de prorectorul responsabil cu activitatea de cercetare științifică la nivel de universitate și de către secretarii științifici la nivelul facultăților.

De asemenea, Universitatea organizează o Școală doctorală pentru 4 programe de doctorat aprobate de către CNATDCU.

Din rapoartele experților evaluatori rezultă că sunt îndeplinite criteriile și indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce atestă că UVT asigură condiții normale de desfășurare a procesului de învățământ, menține contacte constante cu absolvenții și cu angajatorii și cultivă consecvent parteneriate la nivelul programelor universitare de studii și a performanțelor științifice cu universități cu profil similar din Europa.

În ceea ce privește domeniul Eficacitatea educațională, evaluarea instituțională a relevat faptul că UVT îndeplinește criteriile referitoare la conținutul programelor de studiu, activitatea științifică și activitatea financiară.

## MANAGEMENTUL CALITĂȚII

### *C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității*

UVT a implementat sistemul de asigurare a calității și a definit strategii și politici pentru asigurarea calității. În cadrul politicilor și programelor universității se regăsesc bine structurate elementele principale ale procesului de asigurare a calității.

Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității este realizată de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității care funcționează la nivel de universitate și lucrează în colaborare cu comisiile la nivel de facultate și program de studiu. Comisia sprijină conducerea universității în atingerea obiectivelor referitoare la calitate.

Activitatea structurilor pentru asigurarea calității are o dimensiune programatică iar regulamentele și documentele specifice domeniului sunt afișate pe site-ul departamentului.



*Fig. 15 – Sediul Facultății de Științe Juridice, Sociale și Politice a Universității „Valahia” din Târgoviște*



Comisiile de asigurare a calității au constante preocupări în direcția stabilirii de repere calitative și cantitative (benchmarking) prin comparație cu alte universități din țară și din străinătate și de evaluare anuală a programelor de studii.

Asigurarea calității în UVT vizează și activitatea de cercetare științifică, existând preocuparea pentru crearea unui sistem modern de management al cercetării universitare de excelență. Universitatea a încheiat Contractul nr.203/20.01.2009 de prestări de servicii cu S.C.AEROQ S.A pentru certificarea și supravegherea Sistemului de Management aplicat.

## *C.2. Monitorizarea și evaluarea periodică a programului de studii*

În universitate se procedează la întreaga gamă de mecanisme evaluatorii (autoevaluări, evaluări de către membrii nivelurilor manageriale, de către colegi și de către studenți), au fost create comisii de curriculum, la care participă și specialiști din străinătate, care analizează și propun îmbunătățirea arhitecturilor curriculare, toate acestea demonstrând că, în prezent, au fost implementate procedurile privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii elaborate în conformitate cu Metodologia și Ghidurile ARACIS.

Au fost create și implementate mecanisme și instrumente de monitorizare care sprijină optimizarea deciziilor privind inițierea, proiectarea și derularea programelor de studiu:

- dezvoltarea unor structuri și instrumente de comunicare cu mediul profesional;
- dezvoltarea de aplicații software pentru gestiunea proceselor didactice;
- aplicații privind evaluarea activității de către studenți și absolvenți.

Evaluarea calității programelor de studiu se finalizează prin elaborarea de Rapoarte de evaluare internă. Rapoartele de evaluare internă sunt supuse auditului intern și analizate la nivel de facultate și universitate și constituie baza pentru revizuirea periodică și adecvarea fiecărei discipline la cerințele mediului economic și social.

Se respectă Regulamentul activității didactice în care se precizează că „planurile de învățământ vor fi evaluate periodic, iar programele analitice vor fi revizuite anual, inclusiv prin consultarea celor mai buni studenți și absolvenți, a unor

*specialiști din rândul angajatorilor, organizațiilor profesionale și altor facultăți/instituții.*

Orice modificare a planului de învățământ trebuie justificată prin concluziile analizelor anuale ale planurilor existente sau/și prin modificări survenite pe piața muncii. Modificările planului de învățământ nu trebuie să afecteze negativ nici o serie de studenți pe parcursul școlarizării și intră în vigoare cu anul I de studiu”.

### *C.3. Proceduri obiective și transparențe de evaluare a rezultatelor învățării*

Cerințele metodologice privitoare la examinarea și notarea studenților nu sunt cuprinse într-un regulament specific ci se regăsesc, parțial, în Regulamentul cu privire la activitatea universitară a studenților și, parțial, în Regulamentul activității didactice. La toate examenele participă titularul cursului și cel puțin un cadru didactic de specialitate.

### *C.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral*

S-a constatat că 67,63% dintre membrii corpului profesoral al UVT au titlul de doctor în științe (198 cadre didactice) sau sunt doctoranzi (62). Cu norma de bază în UVT sunt 318 cadre didactice titularizate în învățământul superior (82%), iar procentul de profesori și conferențieri universitari se ridică la 31%. Aceste date sunt semnificative pentru aprecierea calității corpului profesoral propriu al unei universități încă tinere care, la 1 iunie 2009, a împlinit 17 ani de la înființare.

Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității este realizată de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității care are în subordine comisiile create la nivel de facultate și programe de studiu. Universitatea utilizează evaluarea anuală multi-criterială a fiecărui cadru didactic. Evaluarea din partea colegilor este organizată periodic, fiind bazată pe criteriile generale și pe preferințele colegiale, în conformitate cu Fișa de evaluare colegială care conține indicatori de performanță ai activităților didactice, de cercetare și cele aferente funcției de responsabilitate socială a universității. Rezultatele evaluării sunt confidențiale nefăcându-se publice scorurile obținute de fiecare cadru didactic.

Evaluarea colegială se definește prin periodicitate, este obligatorie, la nivelul departamentelor existând comisii specializate care elaborează anual rapoarte privind performanțele profesionale, științifice și manageriale.

Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării colegiale și ale evaluării efectuate de studenți.

Fișele de autoevaluare sunt analizate și evaluate anual, conform cu Regulamentul privind evaluarea periodică a corpului profesoral; rezultatele evaluărilor conduc la acțiuni conforme cu Statutul personalului didactic.

### *C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării*

Experții evaluatori pentru fiecare program și pentru evaluarea instituțională au constatat că Universitatea „Valahia” din Târgoviște asigură resursele umane, materiale și financiare necesare pentru îndeplinirea cerințelor legate de pregătirea studenților

Universitatea asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, publicații periodice, acces la baze de date etc.) în format clasic sau electronic, pentru fiecare program de studiu. În prezent este asigurat, prin abonament, acces electronic la bazele Thomson ISI, Platforma online de reviste științifice ScienceDirect, SpringerLink și OARE.

Universitatea dispune de 7 biblioteci și 6 săli de lectură în suprafață totală de 1.658 mp. Totodată, universitatea are organizate săli de lectură adecvat configurate și dotate cu carte de specialitate, în suprafață de 3.307 mp, în centrele de cercetare, la departamente și în căminele studențești. Există un număr important de software-uri adecvate unui proces educațional modern,

pentru fiecare specializare/program de cercetare Biblioteca universității are un fond de carte (cărți, reviste, colecții speciale), care asigură o bună documentare generală și de specialitate.

Universitatea „Valahia” din Târgoviște se preocupă permanent de dezvoltarea bazei tehnico-materiale asigurând, în același timp, consilierea în carieră a studenților, prin coordonare didactică și științifică. Fiecare departament



Fig. 16 – Sala de lectură a unei biblioteci a Universității „Valahia” din Târgoviște

are obligația de a delega, pentru fiecare serie/an de studiu un tutore dintre cadrele didactice titulare; îndatoririle acestora sunt stabilite prin regulamente specifice și constau în îndrumarea studenților privind aspectele profesionale, organizarea activităților lor, armonizarea preferințelor pentru disciplinele opționale și facultative etc.

Studenții Universității beneficiază de burse și au la dispoziție 1.414 locuri de cazare în cămine studențești moderne

(ceea ce reprezintă peste 10% din numărul total de studenți și, practic egal cu numărul de studenți care solicită aceste servicii) și care asigură un grad de confort ridicat locatarilor. Se află în proces de recepție, urmând a fi pus la dispoziția studenților, un cămin nou cu o capacitate de 133 de locuri de cazare.

Universitatea dispune de două baze sportive moderne cu o suprafață de peste 8.000 mp și de alte capacități cu profil sportiv accesibile studenților precum și de un Club al studenților cu facilități multifuncționale.



*Fig. 17 – Căminele Universității „Valahia” asigură studenților un confort ridicat, cu multiple valențe educaționale*

## *C.6. Sisteme de informații*

Sistemul informațional gestionat de către universitate facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității.

Universitatea „Valahia” din Târgoviște culege, analizează și folosește informații relevante pentru managementul eficient al programelor proprii de studii și a altor activități.

În vederea realizării acestui obiectiv, Universitatea „Valahia” din Târgoviște colaborează cu universități de mare tradiție din România, dar și cu universități din țările membre ale Uniunii Europene.

Universitatea dispune de o funcțională rețea Internet, la care sunt conectate toate decanatele, laboratoarele și departamentele. Pentru personalul

administrativ s-au organizat cursuri de instruire în birotică (Word Excel, Access, Power Point, comunicare INTERNET). Serviciile administrative derulează activitatea curentă, activitatea de monitorizare și de raportare utilizând software specific.

Universitatea oferă informații și date actuale și corecte despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre oricare alte aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special.

Informațiile cu privire la calificări, competențe, programe de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, facilități oferite studenților sunt difuzate prin publicare și prin prezentare pe site-urile universității, al facultăților și departamentelor.

Site-ul universității oferă informații privind:

- oferta educațională (Centrul de Informare și Înscriere);



*Fig. 18 – Studenții Universității „Valahia” realizează lucrările practice în laboratoare dotate cu tehnică de ultimă generație*



*Fig. 19 – Baza materială a Universității „Valahia” include o serie de spații educaționale moderne capabile să ofere suport logistic adecvat pentru diferite tipuri de manifestări științifice*

- structura Universității la nivel de facultate și departament;
- regulamente, proceduri și alte instrumente de lucru specifice;
- planuri de activitate și rapoarte de activitate/evaluare;
- anunțuri care privesc viața internă (conferințe, work-shopuri, programe de cercetare etc).

Evaluarea efectuată de către comisia ARACIS a evidențiat existența în UVT a principalelor elemente specifice culturii calității,

procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației fiind aprobate de senatul universitar. În prezent, instituția implementează 3 proiecte privind bunele practici în domeniul proceselor de învățământ, administrație și cercetare, unul dintre acestea fiind „Cercetarea și dezvoltarea unei platforme interactive, multidisciplinare și complexe pentru îmbunătățirea sistemului educațional de marketing prin interconectarea mediului universitar cu piața muncii din România”.

Sistemul informațional gestionat de către universitate facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor relevante pentru asigurarea calității și poziționarea universității în raport cu alte instituții de învățământ superior.

### *C.7. Informația publică*

Universitatea „Valahia” din Târgoviște publică, în mod regulat, informații despre:

- programele și bursele pe care le oferă;
- strategia instituției pentru asigurarea calității;
- indicatorii de performanță ai instituției pentru evaluarea internă a calității;
- modalitatea de implementare, monitorizare și revizuire a politicii de asigurare a calității;
- tipul diplomelor pe care le acordă;
- procedurile de predare, învățare și de evaluare pe care le aplică;
- perspectivele de pregătire oferite studenților.

Oferta de informație cu destinație publică este afișată sau poate fi solicitată, la cerere, de la sistemul de secretariat al UVT, este postată pe site-ul [www.valahia.ro](http://www.valahia.ro) și promovată sistematic prin intermediul diferitelor mijloace de popularizare cu ocazia manifestărilor specifice



Fig. 20 – Complex de săli de conferințe și spații educaționale menite a susține procesul de dezvoltare și comunicare din cadrul Universității „Valahia”



Fig. 21 – Sală pentru susținerea proiectelor și a disertațiilor

ale UVT prin presa locală și prin materiale tipărite: broșuri, pliante, ghiduri.

Hotărârile Biroului Senatului sunt plasate pe site-ul Universității și aduse la cunoștința întregii comunități academice. Informațiile legate de admitere sunt publicate în Ghidul admiterii și pe site-ul Universității; promovarea se face prin mijloace variate: mass media, „Ziua porților deschise” și târguri educaționale, cu sprijinul organizațiilor studențești din

universitate.

În urma vizitei de evaluare efectuate la UVT și în baza confruntării informațiilor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele făcute publice pe diferite căi, cu cele extrase de pe documentele în original de la compartimentele financiar – contabil, resurse umane, eliberarea actelor de studii, secretariatele facultăților și, acolo unde a fost cazul, cu cele solicitate suplimentar precum și cu cele obținute la întâlnirile cu un număr important de studenți, absolvenți și angajatori, apreciem că informațiile diseminate de UVT pe diferite căi sunt explicite și credibile.

### *C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației*

Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. Comisia elaborează raportul anual de evaluare internă și îl face public prin afișare sau publicare, inclusiv în format electronic, și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației. Raportul este structurat astfel încât să acopere descrierea, analiza, concluziile și recomandările referitoare la activitățile de asigurare a calității.

Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare: domeniul financiar-contabil, procesul de predare - învățare - evaluare, cercetare, administrativ.

## CONCLUZII

Universitatea „Valahia” din Târgoviște este o instituție de învățământ superior preocupată de promovarea valorilor Procesului Bologna, dinamică, care promovează cu consecvență parteneriatul funcțional cu actorii sociali naționali și, îndeosebi, cu cei din județul Dâmbovița și din județele învecinate.

Din analiza celor conținute în Fișa vizitei pentru evaluarea instituțională și a rapoartelor înaintate de către evaluatorii programelor de studii, rezultă capacitatea UVT de a asigura calitatea celor trei cicluri de studii universitare la nivelul exigențelor naționale și europene în domeniu, calitatea ridicată a logisticii universitare, dimensiunea strategică a activităților didactice și de cercetare și convingerea că recomandările cuprinse în prezentul raport vor fi analizate și operaționalizate în cel mai scurt timp.

## RECOMANDĂRI

Intensificarea eforturilor pentru dezvoltarea, în continuare, în UVT, a unei veritabile culturi a calității prin implicarea fiecărui membru al comunității academice în aplicarea procedurilor și mecanismelor interne de asigurare a calității astfel încât indicatorii de performanță să se ridice, la toate standardele academice, la niveluri de referință superioare.

Compatibilizarea design-ului organizațional rezultat prin reorganizarea catedrelor sub formă de departamente cu prevederile Cartei universitare și reflectarea acestei activități în toate regulamentele și procedurile academice.

Consolidarea programelor de studii existente pentru atingerea nivelului de excelență dat de recunoașterea națională și europeană și analizarea motivațiilor pentru care, în cazul unui număr de 7 programe de studii universitare de licență, pentru care există acreditare sau autorizare provizorie, nu au existat



solicități suficiente, universitatea decizând să le suspende temporar.

Crearea premiselor profesionale, științifice și logistice pentru organizarea de programe de studiu în limbi de circulație internațională ceea ce poate contribui la atragerea unui număr mai mare de studenți cetățeni străini în cadrul programelor de studii oferite de către universitate.

Extinderea utilizării platformei eLearning în activitatea didactică și implementarea unor proceduri de managementul calității referitoare la platforma eLearning.

Diversificarea paletii domeniilor de doctorat, conformarea tematicii de cercetare doctorală cu valorile promovate de Spațiul European al Învățământului Superior și Spațiul European al Cercetării Științifice și creșterea numărului de doctoranzi în conformitate cu baza materială modernă a cercetării științifice.

Dezvoltarea rețelei de parteneriate internaționale la nivelul programelor de master și doctorat care să prevadă acordarea unor diplome comune și derularea de cercetări doctorale în co-tutelă.

Analizarea Regulamentului pentru activitatea profesională a studenților în vederea redefinirii unor articole (12, 13, 28, 43) care, prin modul în care sunt formulate, pot conduce la interpretări diferite din partea membrilor comunității universitare.

Definirea competențelor profesionale asigurate de fiecare dintre programele de studii universitare de licență, masterat și doctorat astfel încât să fie compatibile cu valorile cuprinse în „Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului din 23 aprilie 2008 privind stabilirea Cadrului European al Calificărilor de-a lungul întregii vieți”.

Actualizarea informațiilor postate pe site-ul universității și verificarea accesibilității on-line a tuturor regulamentelor, deciziilor Senatului, rapoartelor anuale precum și a ofertei educaționale pentru studenți, cadre didactice, angajatori și alte categorii de public.

Concretizarea preocupărilor de realizare a auditării execuției bugetului de venituri și cheltuieli al universității de către societăți specializate în audit financiar, pentru o mai bună încadrare în practicile europene în materie de învățământ superior.

Inițierea unor întâlniri permanente de către conducerea Universității cu reprezentanții studenților în care să se discute problemele acestora,

concomitent cu implicarea mai fermă a studenților din organizațiile studențești în rezolvarea solicitărilor curente ale acestora;

Orientarea eforturilor de cercetare spre proiecte de calitate (exemplu: CNCISIS) și participarea în consorții de proiecte de cercetare europene, cum ar fi de exemplu FP7 sau ESF;

Îmbunătățirea fluxului de publicații folosind accesabilitatea prin Internet a lucrărilor publicate;

Menținerea unor contacte solide între Universitate și alumni. Constituirea unei platforme de alumni care să ofere acestora posibilitatea formulării de opinii privind modalitățile de dezvoltare și integrare socio-profesionale.

## CALIFICATIV

Universitatea „Valahia” a dovedit că este preocupată de asigurarea internă a calității educației.

În Universitate a fost organizată și funcționează structura pentru asigurarea calității prevăzută de reglementările în vigoare;

prin Regulamentul privind organizarea Sistemului pentru Asigurarea Calității sunt stabilite responsabilitățile tuturor verigilor implicate în calitate.

Universitatea respectă Cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologie, precum și standardele și indicatorii de performanță, în mare majoritate îndepliniți la nivelele Min. și Ref.1.

În concluzie, considerând că Universitatea “Valahia” din Târgoviște dispune de capacitatea instituțională de asigurare și îmbunătățire continuă a calității programelor de studii și de susținere eficientă a învățării studenților, se acordă calificativul ÎNCREDERE.

După un an de la finalizarea evaluării, instituția POATE DEPUNE LA ARACIS un Raport în care să dovedească îndeplinirea cerințelor prevăzute în planul de măsuri pentru ca activitatea să poată atinge nivelul standardelor educaționale în vigoare.

Pe baza acestui Raport, ARACIS efectuează o evaluare care POATE CONDUCE la obținerea calificativului GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT, dacă se constată că deficiențele au fost remediate ca urmare a aplicării planului de măsuri, sau poate menține calificativul inițial.

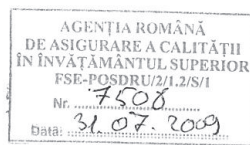
De precizat că, există atașate ca Anexe, Rapoartele redactate în original ale Expertului străin și ale studenților evaluatori.

## ANEXE

- Anexa A1. Raportul Consiliului ARACIS
- Anexa A2. Raportul Departamentului de Evaluare a Calității al ARACIS
- Anexa A3. Scrisoare de răspuns a Universității „Valahia” din Târgoviște către ARACIS
- Anexa A4. Raportul de evaluare al studenților evaluatori
- Anexa A5. Raport al expertului străin

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în  
**OAMENI**



## **RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

**PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE  
DIN  
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ**

**UNIVERSITATEA „VALAHIA“ DIN TÂRGOVIȘTE**

**BUCUREȘTI, 30 IULIE 2009**



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
ANPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POSDRU  
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘI ÎNVĂȚĂRII  
GPOCDRIU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

## Investește în OAMENI

Universitatea s-a oferit să participe la procesul de evaluare externă a calității academice în cadrul programului finanțat din fonduri Europene (contract nr.: POSDRU/2/1.2/S/1) „Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional” care se derulează începând cu 01.11.2008. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* susmenționate și a *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*.

### 1. Documentele analizate

Documentele care stau la baza *Raportului Consiliului ARACIS* privind evaluarea externă a calității academice din instituția de învățământ superior acreditată **UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE** au fost discutate și aprobate în ședința Consiliului din **30 iulie 2009**.

În conformitate cu procedurile descrise în *Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, Consiliul a luat în discuție și a aprobat *Raportul Departamentului de evaluare a calității* privind evaluarea externă a calității academice din **UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE**, în care se prezintă sinteza constatărilor și recomandărilor din:

- *Raportul de evaluare instituțională în vederea evaluării externe a calității educației academice* întocmit de Directorul de misiune dl. **prof.univ.dr. Ștefan Roth Szamoskozi** de la **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca** și de coordonatorul echipei care a realizat vizita, respectiv **doamna prof.univ.dr. Steliana Toma** de la **Universitatea Tehnică de Construcții din București**;
- *Raportul evaluatorului extern internațional*, domnul profesor universitar Ladislav Paule, Technical University Zvolen, Slovakia;
- *Raportul întocmit de reprezentanții studenților* care au participat la vizită, **Adriana Baroga – Universitatea din Craiova** și **Adrian Socaciu – Universitatea Politehnică din Timișoara**.

### 2. Constatări

1. Consiliul ARACIS a luat act de prezentarea *Departamentului de evaluare a calității* și a constatat că toate procedurile de evaluare stipulate în *Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* aprobate prin *HG nr. 1418/2006* și în *Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior* au fost îndeplinite.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL NAȚIONALEI  
EDUCAȚIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
ARACIS



FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII ȘI INOVAȚIEI  
ARACIS



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

## Investește în OAMENI

2. Consiliul a apreciat favorabil calitatea *Raportului de autoevaluare* întocmit de universitate și activitatea Comisiei de evaluatori în timpul vizitei în **UNIVERSITATEA „VALAHIA“ DIN TÂRGOVIȘTE**, la care, din partea Comisiei Consultative și de Auditare a participat domnul prof.univ.dr.ing. Zoltan Rostaș – **Universitatea din București**.
3. Consiliul a aprobat conținutul *Raportului Departamentului de evaluare a calității* și propunerile formulate.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție, Consiliul ARACIS acordă **UNIVERSITĂȚII „VALAHIA“ DIN TÂRGOVIȘTE** calificativul **INCREDERE**.

După un an de la finalizarea evaluării, instituția *poate depune* la ARACIS un raport în care să dovedească îndeplinirea cerințelor prevăzute în planul de măsuri pentru ca activitatea să poată atinge nivelul standardelor educaționale în vigoare. Pe baza acestui raport, ARACIS efectuează o evaluare care poate conduce la obținerea calificativului **Grad de încredere ridicat**, dacă se constată că deficiențele au fost remediate ca urmare a aplicării planului de măsuri, sau poate menține calificativul propus inițial.

4. Consiliul a aprobat publicarea *Raportul Consiliului* pe site-ul ARACIS ([www.aracis.ro](http://www.aracis.ro)) în cursul lunii august 2009, conform etapizării din *Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a. *Raportul Consiliului se publică* împreună cu *Documentele sale de referință*, care fac parte integrantă din Raport, respectiv:
  - **Documentul de referință 1** - *Raportul Departamentului de evaluare a calității*;
  - **Documentul de referință 2** - *Raportul de evaluare instituțională în vederea evaluării externe a calității educației academice* întocmit de Directorul de misiune și de coordonatorul echipei care a realizat vizita;
  - **Documentul de referință 3** - *Raportul întocmit de evaluatorul extern din străinătate*;
  - **Documentul de referință 4** - *Raportul întocmit de reprezentanții studenților*;
  - **Documentele de referință 5 și 6** - *Scrisoarea ARACIS către universitate*, trimisă în 25.05.2009 cu nr. 6216, și *răspunsul universității* care a fost primit la data de 07.07.2009 cu nr. 6556.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
IMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII  
OPICEDRU

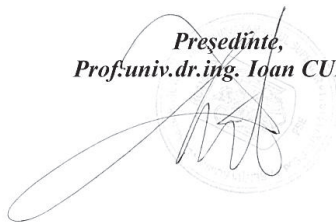


FONDUL SOCIAL EUROPEAN

## Investește în OAMENI

Prin publicarea integrală a acestor documente ca parte integrală a *Raportului* său, Consiliul asigură transparența procesului de evaluare și permite celor interesați să se familiarizeze cu procedurile ARACIS de evaluare a calității academice și cu concluziile evaluatorilor referitoare la modul în care este asigurată calitatea academică în universitate, fără a se relua în mod inutil prezentarea elementelor concrete cuprinse în documentele originale.

*Președinte,*  
**Prof:univ.dr.ing. Ioan CURTU**



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013



MINISTERUL EDUCATELII,  
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII  
OPICEDRU







Documentul de referință 1

**RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al  
ARACIS  
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE  
DIN  
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ**

**UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE**

1. *Universitatea „Valahia” din Târgoviște* cu sediul în Târgoviște, B-dul. Regele Carol I, nr. 2, denumită în continuare pe scurt *UVT* este o instituție de învățământ superior de stat.
2. Universitatea s-a oferit să participe la procesul de evaluare externă a calității academice în cadrul programului finanțat din fonduri Europene (contract nr.: POSDRU/2/1.2/S/1) „Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional” care se derulează începând cu 01.11.2008. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță susmenționate și a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior.*
3. Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la *Universitatea „Valahia” din Târgoviște* au fost următoarele:
  - a. Să contribuie la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare;
  - b. Să asigure studenților, angajatorilor și publicului larg un acces rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care *Universitatea „Valahia” din Târgoviște* oferă programe de studii, diplome și calificări, care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
  - c. Să asigure faptul că, în situațiile în care calitatea programelor de studii este deficitară, se creează premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
  - d. Să asigure mecanisme prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a *Universității „Valahia” din Târgoviște* ca instituție de învățământ superior.
4. În cadrul evaluării au fost cuprinse, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituțional, și un număr de patru programe de studiu la nivelul ciclului I de studii universitare, din totalul celor 31 programe de studii de licență acreditate derulate în cadrul celor opt facultăți. Totodată, a fost obiectul evaluării și *Departamentul de Învățământ la Distanță.*

5. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada 13-15.05.2009 a avut următoarea componență :

**Director de misiune:** Prof.univ.dr. Ștefan ROTII-SZAMOSKOZI - membru al Consiliului ARACIS - Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

**Coordonatorul echipei de experți:** Prof.univ.dr. Steliana TOMA – membru al Comisiei Științe administrative, ale educației și psihologie - Universitatea Tehnică de Construcții din București

**Expert comisie instituțională:** Prof.univ.dr. Dumitru MIRON – membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare – Academia de Studii economice din București

**Secretar științific al evaluării:** Lector.dr. Ionel IACOB – Universitatea Româno-Americană din București

**Comisia pentru evaluarea programelor :**

Nr. crt.	Numele și prenumele	Programul evaluat	Observații
1.	Prof.univ.dr. Liviu Apostol	Geografic	Universitatea „ Al. I. Cuza” din Iași
2.	Prof. univ.dr.ing. Mihail Voicu	Electrotehnică	Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” din Iași
3.	Prof.univ.dr.ing. Cornel Samoilă	Știința materialelor	Universitatea „Transilvania” din Brașov
4	Prof. univ.dr.ing Maria Vlad	Ingineria și protecția mediului în agricultură	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
5	Prof.univ.dr.ing Mircea Neagoe	Departamentul de Învățământ la Distanță	Universitatea „Transilvania” din Brașov

6. Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost Adriana Baroga – Universitatea din Craiova și Adrian Soeaciu – Universitatea Politehnică din Timișoara. Rapoartele întocmite de aceștia au fost primite și înregistrate cu nr. 5122 din data de 28.05.2009, respectiv 5186 din data 29.05.2009.
7. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul Prof.univ.dr.ing. Zoltan Rostaș, Universitatea din București. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 5018 din data de 26.05.2009.
8. La vizită a participat un evaluator expert din străinătate în persoana domnului Prof.univ.dr. Ladislav Paule, Technical University, Slovakia. Raportul evaluatorului extern a fost primit și înregistrat cu numărul 6141 din data de 24.06.2009.

9. Serisoarea ARACIS către universitate a fost trimisă la data de 25.05.2009 cu nr. 6216, iar răspunsul universității a fost primit la data de 07.07.2009 cu nr. 6556.
10. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale :

10.1. Din cele șase fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională și fișele specifice pentru fiecare program de studiu evaluat), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experți a rezultat că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță, fie la valorile minime, fie la nivelul Ref.1/Ref.2.

Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus	Observații
Instituțională	Încredere	Din analiza celor conținute în Fișa vizitei pentru evaluarea instituțională și a rapoartelor înaintate de către evaluatorii programelor de studii, rezultă capacitatea managementului universității de a asigura calitatea celor trei cicluri de studii universitare la nivelul exigențelor naționale în domeniu, calitatea ridicată a logisticii universitare, dimensiunea strategică a activităților didactice și de cercetare și convingerea că recomandările cuprinse în raport vor fi analizate și operaționalizate în cel mai scurt timp. Declarațiile din rapoartele de autoevaluare cu privire la infrastructura academică au fost confruntate cu datele din Compartimentul financiar-contabilitate, probate cu documente justificative corespunzătoare.
Geografic	Încredere	Sunt respectate în mare parte standardele și indicatorii de performanță generali și specifici privind structurile instituționale, administrative și manageriale, conținutul programelor de studiu, rezultatele procesului educațional. Ca puncte slabe se menționează existența a două spații separate de învățământ ale departamentului
Electrotehnică	Încredere	Sunt respectate în mare parte standardele și indicatorii de performanță generali și specifici privind structurile instituționale, administrative și manageriale, conținutul programelor de studiu. Ca puncte slabe menționăm: fondul de carte nu acoperă integral planul de învățământ, fondul de reviste de specialitate pentru necesitățile cercetării nu este suficient, sistemul informatic de prelucrare și analiză a datelor pentru evaluarea și asigurarea calității este în curs de implementare.
Știința materialelor	Încredere	Sunt respectate în mare parte standardele și indicatorii de performanță generali și specifici privind structurile instituționale, administrative și manageriale, conținutul programelor de studiu, rezultatele procesului educațional.
Ingineria și protecția	Încredere	Sunt respectate în mare parte standardele și indicatorii de performanță generali și specifici privind structurile

mediului în agricultură		instituționale, administrative și manageriale, conținutul programelor de studiu, rezultatele procesului educațional. Ca puncte slabe menționăm: inexistența unei pagini web care să conțină informațiile necesare unei mai bune vizibilități.
Departamentul de Învățământ la Distanță	Încredere	Sunt respectate în mare parte standardele și indicatorii de performanță generali și specifice privind structurile instituționale, administrative și manageriale, conținutul programelor de studiu, rezultatele procesului educațional. Se recomandă extinderea utilizării platformei eLearning în activitatea didactică prin implementarea unei palete de resurse și activități diversificate

Concluzia experților evaluatori pe programele evaluate, care au primit în totalitate calificative "încredere", și pe componenta instituțională a fost că *Universitatea „Valahia” din Târgoviște prezintă* calificativul de **ÎNCREDERE** din punct de vedere al interesului public, precum și al măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

*Din Raportul preliminar al Coordonatorului de mistine rezulta următoarele :*

#### Principalele constatări

##### Instituția și misiunea sa

**Universitatea „Valahia” din Târgoviște** este o instituție de învățământ superior acreditată, înființată prin Hotărârea Guvernului României nr.288/01.06.1992.

Potrivit IIG nr.635/11.06.2008, UVT are în structura sa 8 facultăți, 38 de specializări, dintre care 31 acreditate și șapte cu autorizare provizorie (1 specializare are și forma FR iar șapte au autorizare și pentru forma ID). În anul universitar 2008-2009, oferta educațională a UVT constă în 31 programe de licență, 25 programe de studii aprofundate, 11 programe de master tip Bologna și 4 programe de studii doctorale. În UVT nu funcționează specializări neautorizate iar programele de master și doctorat sunt organizate numai în domeniile pentru care există programe de licență acreditate.

##### Carta universității și regulamentele

Carta Universității „Valahia” din Târgoviște este elaborată în concordanță cu legislația în vigoare și armonizată cu principiile promovate în spațiul european pentru învățământul superior. Regulamentele și anexele specificate în Carta universitară sunt elaborate în conformitate cu reglementările legale în vigoare, corespund scopului pentru care au fost elaborate și sunt difuzate pe suport de hârtie și electronic pe site-ul Universității.

Carta are prevăzut un capitol distinct cu privire la organizarea alegerilor organismelor de conducere. Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerii

structurilor și funcțiilor de conducere este elaborat în conformitate cu prevederile legale, Ordinul MECT și corespunde prevederilor din metodologia ARACIS.

Admiterea studenților se face pe baza unui Regulament propriu, elaborat în conformitate cu legile în vigoare și reglementările MECI. Universitatea dispune de o metodologie de admitere elaborată și publicată în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Înscriserea candidaților se face exclusiv pe baza diplomei de bacalaureat sau a unui act de studii echivalent.

Universitatea are proceduri clare privind ocuparea posturilor didactice, elaborate în conformitate cu prevederile legale. În anul universitar 2008-2009 s-au scos la concurs 50 de posturi didactice, respectându-se prevederile privind publicarea posturilor, desfășurarea și validarea concursurilor și condițiile cerute pentru ocuparea posturilor.

Asigurarea calității programelor de studii se află în atribuțiile „Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității” și se derulează în baza procedurilor prevăzute în Regulamentul propriu. Activitatea structurilor pentru asigurarea calității este planificată, regulamentele și documentele specifice domeniului sunt afișate pe site-ul departamentului.

#### **Conducerea instituției, structuri manageriale**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște are un sistem de conducere care respectă reglementările legale în vigoare, principiile managementului modern și bunele practici promovate în sistemele educaționale ale țărilor din Uniunea Europeană. Alegerea personalului cu funcții de conducere s-a desfășurat în conformitate cu reglementările în vigoare și cu Metodologia desfășurării alegerilor în UVT; există Ordinul M.E.C.T de confirmare a rectorului universității. Toate persoanele care exercită funcții de conducere la nivelul universității, facultăților și departamentelor au funcția didactică de profesor sau conferențiar universitar și au norma de bază în instituția de învățământ superior care a făcut obiectul evaluării.

Participarea studenților în organismele de conducere ale facultăților și universității este reglementată prin Carta Universitară și Regulamentul activității universitare a studenților iar ponderea acestora este de 25% la nivelul tuturor structurilor de conducere.

#### **Baza materială**

UVT dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui învățământ și unei cercetări de calitate, suprafața totală a spațiilor de învățământ fiind de 23.160 mp (pentru 4.252 mp există contracte de vânzare-cumpărare iar pentru 18.908 mp există contracte de comodat). La momentul evaluării se aflau în construcție trei clădiri moderne, la 1 octombrie 2009 urmând a fi date în folosință spații de învățământ în suprafață de 9.130 mp.

Activitățile didactice din UVT se realizează în municipiul Târgoviște, UVT având în municipiul Alexandria o modernă bază de practică. În anul 2008, s-a dat în folosință un foarte modern Centru Internațional de Conferințe.

UVT are 7 biblioteci și 6 săli de lectură ( 1698 mp), toate încadrate cu personal cu studii superioare, de lungă sau scurtă durată, în specializările filologie sau biblioteconomie. Universitatea are organizate și alte săli de lectură (3.307 mp) în centrele de cercetare, la departamente și în căminele studențești. În UVT există platforma eLearning MOODLE aflată într-un stadiu avansat de implementare pentru programele de studiu aferente ID.

La dispoziția studenților sunt puse două baze sportive moderne ( 8000mp), un Club al Studenților și 1414 locuri de cazare în cămine cu dotare adecvată, în faza de recepție fiind un alt cămin nou, cu o capacitate de 133 locuri.

#### **Activitatea financiară**

Activitatea financiară este derulată în baza Bugetului anual de venituri și de cheltuieli aprobat de către Ministerul Educației, Cercetării și Inovării. Bugetul anual de venituri și de cheltuieli conține poziții bugetare compatibile cu clauzele Contractului instituțional. Cheltuielile ocazionate de plata salariilor reprezintă 79% din finanțarea de bază. Universitatea alocă anual din veniturile proprii minimum 30% pentru dezvoltarea bazei materiale proprii.

Universitatea respectă regulamentul privind acordarea bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenți. În anul universitar 2008-2009, s-au acordat 1.340 de burse, dintre care 1.117 din fonduri provenite de la buget, 183 din fonduri proprii și 40 de burse private. Taxele de studii pentru studenții școlarizați la studiile universitare de licență sunt de 1.800 lei/an, pentru studenții de la studiile universitare de masterat sunt de 900 lei/semestru, iar la cursurile școlii doctorale taxele sunt de 3.500 lei/an.

Activitatea financiară a UVT a fost verificată de Curtea de Conturi a României iar rezultatele au fost dezbătute în Senat. Mai multe activități specializate (proiectele de investiții, contractele de cercetare, grant-urile obținute din fonduri structurale europene) au fost supuse auditării efectuate de societăți de audit membre ale Asociației Române a Auditorilor.

*Nu există un contract cu o firmă de prestigiu pe plan național sau internațional care să aibă ca obiect auditarea întregii execuții a bugetului de venituri și cheltuieli.*

#### **Conținutul procesului de învățământ**

Programele de studiu derulate în universitate sunt incluse în domeniile și specializările aprobate la nivel național și dezvoltă competențe generale și specializate care definesc corect calificările oferite.

Analizele din Rapoartele de evaluare internă ale programelor de studiu arată că rata de inserție a absolvenților este peste nivelul de 50%, la toate programele de studiu evaluate. Gradul de angajare a absolvenților diferă de la un program de studii la altul, remarcându-se studiile ingineresti unde acest indicator depășește 80%. Pondera absolvenților ultimelor două promoții admiși la studii universitare de masterat este peste 20%. Nivelul de pregătire al studenților este reflectat de către performanțele obținute de către aceștia pe piața muncii de profil și este relevant sub aspectul reîntoarcerii la studiile de masterat și de doctorat.

Angajatorii au solicitat revizuirea periodică a programelor de studiu pentru adaptarea la cerințele pieței muncii și ale calificărilor din domeniu și reducerea numărului de locuri la admitere pentru anumite domenii unde aceștia consideră că se constată deja saturarea pieței forței de muncă

#### **Personalul didactic**

În anul universitar 2008-2009, activitățile didactice din UVT sunt normate conform legislației în vigoare și sunt acoperite de 387 de cadre didactice, dintre acestea 82% (318) fiind cadre didactice titularizate în învățământul superior și cu norma de bază la UVT, iar 31% sunt profesori și conferențieri, 42% sunt lectori și 25 % sunt asistenți și preparatori. Din documentele prezentate de UVT rezultă că se respectă regulamentul de ocupare prin concurs a posturilor didactice și indicatorii privind

normarea personalului didactic. *Comisia de evaluare a procedat la verificarea dosarelor cadrelor didactice asociate și a constatat că există declarații ale acestora, însă formatul declarațiilor nu este unitar, ceea ce a făcut ca, în câteva cazuri, să nu se poată stabili dacă numărul de norme didactice depășește nivelul prevăzut în metodologia de evaluare.*

#### **Studentii**

La programele de studii oferite de UVT sunt înmatriculați **10.676 studenți**, dintre care: **8.010 studenți la programele de licență, 1.633 studenți la studii aprofundate, 804 studenți la masterat și 231 studenți la doctorat.** În universitate sunt înmatriculați un număr de **64 de studenți străini la studiile de licență, 10 la programele de masterat și 2 studenți la programele de doctorat**, provenind din țările vecine, țări membre sau asociate ale Uniunii Europene sau din alte țări. De asemenea, deși universitatea participă la programe de mobilitate interuniversitară a studenților, nu oferă programe de studii integral în limbi de circulație internațională, ceea ce limitează posibilitatea de atragere a unui număr mai mare de studenți cotațeni străini.

Universitatea dispune de o procedură specifică de evaluare a studenților care este aplicată în mod riguros și consecvent. Forma și criteriile de evaluare a cunoștințelor pentru fiecare disciplină este menționată și în Fișa disciplinei.

Evaluarea activității didactice de către studenți este obligatorie la programele de studiu din ciclul de licență, începând din anul universitar 2006-2007. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic și analizate la nivel de facultate și în Senatul UVT.

#### **Activitatea de cercetare**

Misiunea universității cuprinde și o importantă componentă de cercetare științifică. UVT are capacitatea de a atrage și dezvolta proiecte științifice, proiecte structurale și alte tipuri de proiecte de nivel regional, național și european. În Universitate funcționează Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară care are în structura sa 9 centre de cercetare acreditate CNCIS și alte 8 centre de cercetare aprobate de Senatul Universității.

Există contracte bilaterale cu universități de referință din țările membre ale Uniunii Europene pentru teme de cercetare raportate la cadrul european și global. În perioada 2006-2008 au fost finalizate 256 de contracte naționale de cercetare și 18 contracte internaționale. De asemenea, au fost publicate 166 de articole ISI (în perioada 2005-2008), 267 de cărți, monografii sau studii și 568 de articole în reviste cotate B+, B și C.

Calitatea rezultatelor obținute în cercetare este probată de peste 180 de citări anual, în obținerea a 8 brevete de invenție și a 14 premii naționale sau internaționale, între care 2 medalii de aur obținute la Saloanele Internaționale de Inventică de la Geneva (2007 și 2008).

Universitatea a obținut, din partea ANCS, statutul de instituție de învățământ superior acreditată pentru cercetare.

#### **Strategii și proceduri pentru asigurarea calității**

UVT a implementat sistemul de asigurare a calității și a definit strategii și politici pentru asigurarea calității. În cadrul politicilor și programelor universității se regăsesc bine structurate elementele principale ale procesului de asigurare a calității. Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității este realizată de Comisia de Evaluare și

Asigurare a Calității care funcționează la nivel de universitate și lucrează în colaborare cu comisiile la nivel de facultate și program de studiu.

#### **Monitorizarea și evaluarea periodică a programului de studii**

Evaluarea calității programelor de studiu se finalizează prin elaborarea de Rapoarte de evaluare internă. Rapoartele de evaluare internă sunt supuse auditului intern și analizate la nivel de facultate și universitate și constituie baza pentru revizuirea periodică și adecvarea fiecărei discipline la cerințele mediului economic și social.

#### **Informația publică**

Oferta de informație cu destinație publică este afișată sau poate fi solicitată, la cerere, de la sistemul de secretariat al UVT, este postată pe site-ul [www.valahia.ro](http://www.valahia.ro) și, totodată, promovată sistematic prin intermediul diferitelor mijloace de popularizare cu ocazia manifestărilor specifice ale UVT prin presa locală și prin materiale tipărite: broșuri, pliante ghiduri.

#### **Recomandări:**

Din rapoartele experților evaluatori se desprind următoarele sugestii și propuneri:

- Intensificarea eforturilor pentru dezvoltarea, în continuare, în UVT, a unei veritabile culturi a calității prin implicarea fiecărui membru al comunității academice în aplicarea procedurilor și mecanismelor interne de asigurare a calității astfel încât indicatorii de performanță să se ridice, la toate standardele academice, la niveluri de referință superioare.
- Inițierea unor acțiuni vizibile pentru creșterea gradului de deschidere a sistemului;
- Analizarea motivelor pentru care în cazul unui număr de șapte programe de studii universitare de licență, pentru care există acreditare sau autorizare provizorie, nu au existat solicitări suficiente, universitatea decidând să le suspende temporar.
- Consolidarea programelor de studii existente pentru atingerea nivelului de excelență dat de recunoașterea națională și europeană.
- Crearea premiselor profesionale, științifice și logistice pentru organizarea de programe de studiu în limbi de circulație internațională ceea ce poate contribui la atragerea unui număr mai mare de studenți cetățeni străini în cadrul programelor de studii oferite de către universitate;
- Compatibilizarea design-ului organizațional rezultat după reorganizarea catedrelor sub formă de departamente și recomandă să fie puse în concordanță cu prevederile Cartei universitare și reflectarea acestei activități în toate regulamentele și procedurile academice.
- Extinderea utilizării platformei e-Learning în activitatea didactică.
- Diversificarea paletei domeniilor de doctorat, conformarea tematicii de cercetare doctorală cu valorile promovate de Spațiul European al Învățământului Superior și Spațiul European al Cercetării Științifice și creșterea numărului de doctoranzi în conformitate cu baza materială modernă a cercetării științifice;
- Dezvoltarea rețelei de parteneriate internaționale active și funcționale la nivelul programelor de masterat și doctorat care să prevadă acordarea unor diplome comune și derularea de cercetări doctorale în co-tutelă.
- Analizarea Regulamentului pentru activitatea profesională a studenților în vederea redefinirii unor articole (12,13,28,43) care, prin modul în care sunt



formulate, pot conduce la interpretări diferite din partea membrilor comunității universitare.

- Definirea competențelor profesionale asigurate de fiecare dintre programele de studii universitare de licență, masterat și doctorat astfel încât să fie compatibile cu valorile cuprinse în „Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului din 23 aprilie 2008 privind stabilirea Cadrelui European al Calificărilor de-a lungul întregii vieți”;
- Actualizarea permanentă a informațiilor postate pe site-ul universității și verificarea accesibilității on-line a tuturor regulamentelor, deciziilor Senatului, rapoartelor anuale precum și a ofertei educaționale pentru studenți, cadre didactice, angajatori și alte categorii de public.
- Stabilirea unor măsuri concrete pentru prevenirea plagiatului și copierii la cadre didactice și studenți
- Concretizarea preocupărilor de realizare a auditării execuției bugetului de venituri și cheltuieli al universității de către societăți specializate în audit financiar, pentru o mai bună încadrare în practicile europene în materie de învățământ superior.

#### 10.2. Din Raportul studenților rezultă următoarele:

În urma programului de evaluare, se consideră următoarele **puncte tari** ale *UVT*

- Studenții au acces la internet în sălile de laborator
- Studenții sunt cazați în cămine renovate, de ale căror condiții sunt mulțumiți.
- Relație bună de parteneriat cu mediul privat local
- Introducerea unor programe noi de studiu, adaptate la cerințele pieței forței de muncă locale
- existența unui sistem de tutoriat care este foarte bine definit în regulament și constituie o premisă foarte bună pentru creșterea unui învățământ de calitate

#### **Puncte slabe**

- Majoritatea studenților nu sunt informați de existența codului de etică sau modul de funcționare al acestuia
- Pe site-ul universității nu se găsește nici un raport de autoevaluare ceea ce indică o lipsă a transparenței informațiilor
- Sunt facultăți unde studenții nu își cunosc reprezentanți în consiliile profesionale
- Studenții au posibilități limitate de a-și aleați propriul traseu de învățare. În cazul unor discipline care sunt trecute ca fiind opționale în planul de învățământ, în realitate opțiunea nu aparține studenților.
- Universitatea nu are în administrația ei nici o cantină
- Sunt cazuri în care profesorii nu țin cont de Regulamentul de examinare, ci aplică propriile metode de notare

În final, studenții fac următoarele recomandări, bazate pe punctele slabe identificate și menționate în raportul acestora:

- Revizuirea programului de lucru cu publicul de la facultăți
- Asigurarea unei mai bune transparențe în ceea ce privește rapoartele de calitate

- Organizarea de discuții deschise între profesori și studenți astfel încât să fie transmise așteptările și cerințele fiecărei părți
- Anagajarea unui personal specializat în cadrul Centrului de Orientare și Consiliere în Cariera
- rezolvarea problemei cu cantina deoarece nici în complexul studentesc nici în apropierea celorlalte cămine nu există nici o cantină

*Studenții nu au propus un calificativ.*

### 10.3. Din Raportul evaluatorului extern din străinătate rezultă următoarele recomandări:

- It is necessary to intensify the research efforts in University of Valahia also in other branches than those they are already excellent in and to direct them for high quality projects (e.g. CNCISIS) and to participate in consortia of European research projects such as FP7, ESF. - *Este necesară intensificarea eforturilor de cercetare din Universitatea Valahia și în alte domenii decât în cele în care excelează deja și direcționarea către proiecte de calitate (ex: CNCISIS) și participarea în consorții de proiecte de cercetare europene cum ar fi FP7, ESF.*
- Improve publication flow using internet accessibility of published papers. - *Îmbunătățirea fluxului de publicații folosind accesibilitatea prin internet a lucrărilor publicate.*
- It is recommended to establish a platform of alumni to be supported by their opinion about the graduates and their positions in practice and on the other hand to keep the firm contacts between the University and alumni. - *Se recomandă constituirea unei platforme de alumni care să fie susținută de opinia acestora cu privire la absolvenți și poziția acestora în practică și, de asemenea, menținerea de contacte solide între Universitate și alumni.*
- To establish a forum of students with aim to prepare them for better communication in foreign languages (discussions, lectures, communication training). - *Crearea unui forum pentru studenți cu scopul de a-i pregăti pentru o comunicare mai bună în limbi străine (discuții, cursuri, instruire pentru comunicare).*

*Evaluatorul extern a propus calificativul Încredere*

11. În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS să ia act de următoarele :

- universitatea a dovedit că este preocupată de asigurarea internă a calității educației ; în universitate a fost organizat și funcționează structura pentru asigurarea calității prevăzută de reglementările în vigoare; prin Regulamentul privind organizarea Sistemului pentru Asigurarea Calității sunt stabilite responsabilitățile tuturor verigilor implicate în calitate.
- universitatea și programele sale respectă Cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologie ; la toate programele de studiu evaluatorii au propus calificativul „încredere”;
- universitatea este acreditată ANCS;

- universitatea respectă criteriile, standardele și indicatorii de performanță prevăzuți de reglementări, în mare majoritate la nivelele Min. și Ref.1; se are în vedere ridicarea nivelului calității prin trecerea a cât mai multor indicatori de performanță de la nivelul de bază la nivelul Ref.1 sau Ref.2, printr-o mai bună conlucrare cu reprezentanții mediului economic, elemente pentru care universitatea poate avea în vedere constituirea unui plan de perspectivă și acțiune;

- din răspunsul universității la observațiile ARACIS în urma vizitei rezultă că aceasta acceptă concluziile și observațiile rezultate în urma evaluării și că și ea a început deja să acționeze pentru eliminarea problemelor semnalate. Acestea au fost transmise tuturor membrilor comunității academice în vederea stabilirii celor mai bune măsuri de îmbunătățire a calității. Recomandările făcute coincid, în mare măsură cu cele deja avute în vedere în strategia pe termen scurt și mediu de îmbunătățire continuă a calității;

Universitatea „Valahia” din Târgoviște nu își asumă integral observațiile din raportul studenților.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție, *Departamentul pentru evaluarea externă a calității* supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului *încredere*.

După un an de la finalizarea evaluării, instituția *poate depune* la ARACIS un raport în care să dovedească îndeplinirea cerințelor prevăzute în planul de măsuri pentru ca activitatea să poată atinge nivelul standardelor educaționale în vigoare. Pe baza acestui raport, ARACIS efectuează o evaluare care poate conduce la obținerea calificativului *Grad de încredere ridicat*, dacă se constată că deficiențele au fost remediate ca urmare a aplicării planului de măsuri, sau poate menține calificativul propus inițial.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS ([www.aracis.ro](http://www.aracis.ro)) în cursul lunii august 2009, conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a.

DATA: 29.07.2009

#### SEMNATURILE

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS

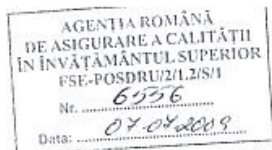
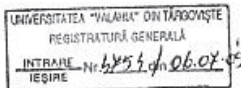
Prof.univ.dr.ing. Radu Mircea DAMIAN – Director Departament Asigurarea Calității

Prof.univ.dr. ing. Adrian LUNGU – Membru

Prof.univ.dr. Adrian MIROIU – Membru

Prof.univ.dr. Ștefan SZAMOSKOZI – Membru

Prof.univ.dr. Romiță IUCU - Membru



**UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE**  
B-dul Regele Carol I. Nr. 2 – 130024, Târgoviște, România  
tel: +40-245-206101; fax: +40-245-217692/211809  
web: [www.valahia.ro](http://www.valahia.ro), e-mail: [rectorat@valahia.ro](mailto:rectorat@valahia.ro)

Către,

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
SUPERIOR**

În atenția Domnului Președinte,  
Prof. univ. dr. ing. Ioan CURTU

*Stimate Domnule Președinte,*

Am primit scrisoarea dumneavoastră cu privire la conținutul Raportului de evaluare externă a calității la Universitatea „Valahia” din Târgoviște și vă mulțumim, în numele comunității academice a universității noastre, pentru modul în care s-a derulat întreaga acțiune de evaluare.

Procesul de evaluare s-a desfășurat în cele mai bune condiții, în conformitate cu Metodologia de evaluare externă, iar echipa de evaluatori externi a dat dovadă de un înalt profesionalism, respectând procedurile și principiile Codului etic ale ARACIS.

Cu privire la concluziile și recomandările primite vă aducem la cunoștință următoarele:

1. În ceea ce privește, recomandările experților evaluatori, acestea au fost analizate în cadrul structurilor de conducere din universitate și au fost transmise tuturor membrilor comunității academice în vederea stabilirii celor mai bune măsuri de îmbunătățire a calității. Recomandările făcute coincid, în mare măsură, cu cele deja avute în vedere în strategia pe termen scurt și mediu de îmbunătățire continuă a calității în universitatea noastră.

1. Apreciam utile și în concordanță cu strategia universității privind calitatea, recomandările formulate de comisia ARACIS referitoare la dezvoltarea, în continuare, în cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște a unei veritabile culturi a calității prin implicarea fiecărui membru al comunității academice în aplicarea procedurilor și mecanismelor interne de asigurare a calității, astfel încât indicatorii de performanță să devină la toate standardele academice de nivel de referință superior.
2. Considerăm că schimbările care au avut loc în ultimul timp în mediul economic și social au dus la scăderea cererii pentru câteva programe de studiu universitare de licență, care la momentul acreditării sau autorizării provizorii erau atractive. În consecință, Senatul Universității „Valahia” din Târgoviște a luat decizia de a trece în portofoliu aceste programe, școlarizând studenții în alternanță cu alte programe. Prin această măsură de eficientizare, am dorit să asigurăm o structură flexibilă a universității.
3. Universitatea va continua să pună în centrul preocupărilor sale studenții, facilitându-le, într-o mai mare măsură, accesul la programe de studiu de un înalt nivel calitativ, care să le permită dezvoltarea unor competențe profesionale, pentru o mai bună inserție a acestora pe piața forței de muncă.

4. Universitatea „Valahia” din Târgoviște este preocupată de dezvoltarea rețelei de parteneriate internaționale active și funcționale la nivelul programelor de masterat și doctorat care să prevadă acordarea unor diplome comune și derularea de cercetări doctorale în co-tutelă. În această direcție, avem un parteneriat cu Universitatea Paris XII – Val de Marne privind organizarea unor cursuri postuniversitare, iar cu Institutul Catolic de Înalte Studii Comerciale (ICHEC) Bruxelles avem deja încheiate protocoale în vederea organizării unui masterat în domeniul „Management intercultural”. Ne-am propus să încheiem un protocol de colaborare cu Universitatea „Sophia Antipolis” din Nisa, iar cu Universitatea din Istanbul finalizăm, în prezent, un acord de cooperare bilaterală.
5. În ceea ce privește diversificarea paletelor de doctorat, Universitatea „Valahia” din Târgoviște a depus spre evaluare, dosare și în domeniile „Marketing”, „Filologie”, „Administrație publică”, „Fizică” și „Chimie”.
6. În urma vizitei comisiei ARACIS, au fost luate măsuri de reformulare a articolelor din „Regulamentul privind activitatea universitară a studenților” ce pot conduce la interpretări diferite din partea membrilor comunității academice și a unor paragrafe din Carta universitară, urmând ca aceste modificări să fie aprobate de către Senatul Universității „Valahia” din Târgoviște.
7. Pentru prevenirea plagiatului și copierii s-a demarat acțiunea realizării unei baze de date cuprinzând tezele de doctorat, lucrările de licență și de disertație, precum și asumarea altor bune practici în acest sens. Astfel, începând cu anul universitar 2009-2010, universitatea va dispune de un program informatic special de depistare a plagiatului. S-au constituit la nivelul fiecărui departament, comisii de identificare a plagiatului și a altor abateri de la normele de etică și integritate academică.
8. S-a modificat pagina web a Universității „Valahia” din Târgoviște, s-a dispus extinderea utilizării platformei e-Learning și finalizarea implementării „University Management System” pentru a se asigura transparența informațiilor pentru toate categoriile interesate.
9. Conducerea universității va continua să dezvolte practicile de auditare a execuției bugetului de venituri și cheltuieli de către societăți specializate în audit financiar, pentru o mai bună încadrare în practicile europene în domeniu.

## II. Referitor la aspectele sesizate în raportul studenților evaluatori:

1. Codul eticii și integrității academice este publicat atât pe site-ul universității ([www.valahia.ro/regulamente](http://www.valahia.ro/regulamente) și [http://calitate.valahia.ro/documente\\_SMC](http://calitate.valahia.ro/documente_SMC)) cât și la avizierele departamentelor din structura universității.
2. Informații despre conducerea și membrii Senatului Universității „Valahia” din Târgoviște sunt postate pe site-ul universității: „[www.valahia.ro](http://www.valahia.ro)”.
3. Informațiile privind conducerea facultăților și membrii consiliilor facultăților sunt postate atât pe pagina web principală a universității cât și pe paginile web ale facultăților ( de exemplu [www.ecouv.t.ro/informatii-facultate/conducere.html](http://www.ecouv.t.ro/informatii-facultate/conducere.html)).
4. Raportul de autoevaluare instituțională se găsește pe pagina web a universității la adresele: [www.valahia.ro/management\\_academic](http://www.valahia.ro/management_academic) și [www.valahia.ro/calitate/documente\\_SMC](http://www.valahia.ro/calitate/documente_SMC).
5. Monitorizarea traseului profesional al absolvenților se realizează pe baza unui chestionar completat la Biroul Acte de studii, de către absolvenți, la momentul eliberării diplomei de finalizare a studiilor, iar Serviciul pentru Asigurarea Calității educației (SACE) prelucrează datele furnizate.
6. Conform procedurii operaționale „Evaluarea satisfacției clienților interni”, evaluarea activității didactice de către studenți se face pe bază de chestionar în prezența reprezentantului cu asigurarea calității educației, care precizează chestionarele.

- Rezultatele sunt prelucrate pentru îmbunătățirea procesului didactic. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Educației va lua măsurile necesare pentru îmbunătățirea continuă a acestui proces.
7. La începutul fiecărui semestru se stabilesc, la nivel de departament, programele de consultație pentru studenți, care sunt afișate la avizierile departamentelor.
  8. Universitatea dispune de spații de cazare (nu spații de învățământ, cum apare în raport) pentru cel puțin 10% din numărul total de studenți.
  9. Fiecare program de studiu este conceput având în structura sa discipline opționale conform standardelor specifice ale comisiilor ARACIS, studenții, optând pe bază de cerere, pentru disciplinele incluse în propriul traseu de învățare. Cererile și repartizarea studenților pe discipline au fost prezentate comisiei de evaluare, cazul semnalat, de către studenți, neputând fi generalizat la nivelul programelor de studiu din universitate.
  10. Afirmția, potrivit căreia jumătate din cadrele didactice ale universității folosesc metode neinteractive și ineficiente este incorectă, în condițiile în care baza materială de care dispune universitatea permite desfășurarea unui proces de învățământ modern. Din evaluările repetate realizate de studenți, în ultimii doi ani, cu privire la calitatea activităților didactice rezultă că peste 90% dintre aceștia sunt mulțumiți de maniera de predare a cadrelor didactice.
  11. În noul campus studențesc, nu există, în prezent, o cantină studențească funcțională, dar aceasta se află în construcție, fiind inclusă în proiectul campusului. Pentru celelalte locații de cazare, universitatea are în folosință cantine pentru studenți, conform documentelor prezentate în anexă.
  12. La recomandarea studenților, conducerea universității a luat măsuri pentru creșterea duratei programului de lucru cu publicul la secretariatele facultăților.
  13. Prin revizuirea periodică a programelor de studiu, acestea sunt adaptate permanent în funcție de cerințele pieței forței de muncă
  14. Prin politica sa socială, universitatea stimulează mobilitatea, în cadrul contractelor bilaterale, subvenționând o parte din cheltuielile necesare desfășurării, în bune condiții, a acestora. Cu toate că, în ultimii ani, numărul absolut al studenților care efectuează mobilități în străinătate prin programul Erasmus a scăzut, pentru anul universitar 2009-2010, numărul de studenți selectați este, în creștere cu 13 față de anul universitar 2008-2009. Prin proiectul POS DRU/6/1.5/S/23 – „Oportunități oferite în cadrul stagiului de pregătire doctorală în vederea creșterii capacității și motivației pentru cercetarea științifică de performanță”, un număr de 66 de doctoranzi vor beneficia de mobilități în străinătate, în perioada 2009-2011.
  15. Sistemul de management a calității este orientat pe student, urmărindu-se îmbunătățirea continuă a proceselor de educație și cercetare desfășurate în universitate.
  16. Perfecționarea continuă a cadrelor didactice reprezintă unul din obiectivele strategice ale Universității „Valahia” din Târgoviște. Cadrele didactice din universitate sunt motivate să se perfecționeze continuu și au posibilitatea să facă acest lucru prin intermediul programelor postuniversitare, al participării la schimburile de experiență și la proiectele implementate de universitate.
  17. Studenții sunt reprezentați, conform legislației în vigoare, în toate structurile de conducere (senat, consiliile facultăților, comisia de asigurare a calității, comisia de etică) participând, în mod activ, la procesul decizional din universitate.
  18. Conducerea universității este deschisă dialogului permanent și constructiv cu toți membri comunității academice și, îndeosebi, cu studenții și reprezentanții acestora.

III. Referitor la aspectele sesizate de expertul evaluator străin:

1. Începând cu anul universitar 2009-2010, în structura Universității „Valahia” din Târgoviște vor exista numai programe LMD de studiu, ceea ce va conduce la reducerea numărului formațiilor de studiu și implicit a numărului de posturi. Astfel, se prognozează o reducere importantă a numărului de posturi și o reorientare a personalului didactic către activitatea de cercetare științifică.
2. Laboratoarele organizate în cadrul universității dispun de personal tehnic și cadre didactice auxiliare în număr suficient pentru facultățile cu profil tehnic. Prin natura activităților desfășurate, la facultățile cu profil juridic, teologic, economic, ponderea acestor categorii în structura personalului este mai redusă.
3. Numărul mediu de doctoranzi ce revine unui conducător de doctorat este 11 (231 doctoranzi la 21 conducători de doctorat).
4. Personalul didactic și de cercetare al Universității „Valahia” din Târgoviște a publicat, în perioada 2005-2008, un număr de 166 articole ISI, ceea ce a poziționat universitatea noastră în clasamentele Ad Astra pe locurile 8 în anul 2005, 10 în anul 2006 și 7 în anul 2007 din totalul universităților din România. Suntem convingși că creșterea numărului de reviste românești cotate ISI, 55 în prezent, va duce la creșterea numărului de articole publicate de cadrele didactice și cercetătorii universității noastre.
5. S-a reținut propunerea de realizare, pe pagina principală web a universității, a unui link care să faciliteze accesul comunității științifice din țară și străinătate la lucrările publicate în analele universității. Pentru revistele B+ acest link există, deja.
6. Universitatea „Valahia” din Târgoviște este preocupată de realizarea de parteneriate cu universități din străinătate pentru realizarea de proiecte științifice internaționale, cu prioritate, cu universități din Europa Centrală și de Est (universitățile din Kosice-Slovacia, Sofia-Bulgaria, Cestokova-Polonia). Sunt în derulare programe și grant-uri cu universități din Franța și Belgia, iar în prezent, încercăm să extindem cooperarea internațională pe domeniile fundamentale ale cercetării Uniunii Europene cu alte universități.
7. O preocupare constantă a conducerii universității este editarea și achiziționarea de carte universitară și alte publicații. În acest sens, Biblioteca universității dispune de buget propriu și administrează editura „Valahia University Press” (editură acreditată de către CNCIS) și un centru de multiplicare modern.
8. Universitatea „Valahia” din Târgoviște a început demersurile legale realizării unei platforme „alumni” și a unei asociații care să faciliteze colaborarea și comunicarea între universitate și mediul de afaceri.

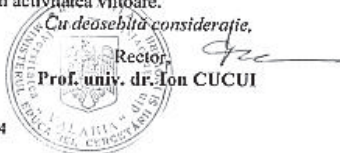
Argumentele aduse în plus, față de concluziile rezultate din raportul de evaluare al comisiei ARACIS, afirmă dorința conducerii universității și a întregii comunități academice de a se adapta permanent la schimbările din Spațiul European al Învățământului Superior.

Ne simțim onorați de afirmația membrilor comisiei ARACIS că universitatea dispune de un management performant capabil să asigure calitatea celor trei cicluri de studii universitare la nivelul exigențelor naționale și europene.

Dorim să mulțumim, pe această cale, membrilor comisiei de evaluare pentru aprecierile făcute la adresa universității noastre, pentru înaltul profesionalism și obiectivitatea de care au dat dovadă.

De asemenea, vă rugăm să transmiteți mulțumirile noastre membrilor consiliului ARACIS pentru eforturile făcute în scopul creșterii calității învățământului superior din România, precum și urările noastre de succes în activitatea viitoare.

Cu deosebită considerație,  
Rector,  
Prof. univ. dr. Ion CUCUI



CONSILIUL LOCAL MUNICIPAL  
MUNICIPIUL TARGOVISTE

NR. 3510 / AN 07 /

UNIVERSITATEA VALAHIA  
TARGOVISTE

NR. 0186 / 08 01.2009

## CONTRACT DE COMODAT PRIVIND

DAREA IN FOLOSINTA GRATUITA DIN ADMINISTRAREA GRUPULUI SCOLAR CONSTANTIN  
BRANCOVEANU CATRE UNIVERSITATEA VALAHIA A UNOR BUNURI PROPRIETATE PUBLICA  
A MUNICIPIULUI TARGOVISTE SITUATE IN BULEVARDUL UNIRII NR. 24-26

Incheiat astazi 9 JAN 2009

### I. PĂRȚILE CONTRACTANTE:

1.1. MUNICIPIUL TARGOVISTE, cu sediul în strada Revoluției nr.1-3, în calitate de COMODANT reprezentat legal de domnul jr. Boriga Gabriel - primarul Municipiului Targoviste

Și

1.2. UNIVERSITATEA VALAHIA TARGOVISTE cu sediul în Municipiul Targoviste, Bd. Regele Carol I nr. 3, în calitate de COMODATAR, reprezentata de domnul prof. univ. dr. Cucui Ion -rectorul universitatii,

au convenit sa incheie urmatoarele:

### II. OBIECTUL CONTRACTULUI

2.1. În conformitate cu prevederile HCL nr. 517/12.12.2008, se atribuie darea în folosinta gratuita, din administrarea Grupului Scolar Constantin Brancoveanu catre Universitatea Valahia Targoviste, a unor bunuri proprietate publica a Municipiului Targoviste situate în incinta unitatii de invatamant preuniversitar din Boulevardul Unirii nr. 24-26.

2.2. Bunurile ce se transmit în folosinta gratuita se compun din urmatoarele imobile:

- TEREN COMODAT UNIVERSITATEA VALAHIA - incinta Grupului Scolar Constantin Brancoveanu; Suprafata: 8026 mp - din care 1800 mp = TEREN SPORT betonat; nr. inventar 700952; valoarea de inventar aferenta suprafetei: 10.017.170 lei
- CANTINA - GRUP SCOLAR CONSTANTIN BRANCOVEANU- nr. inventar 1001159, valoare de inventar = 1.157.000 lei
- BARACA METALICA MICROLAMINOR GRUP SCOLAR CONSTANTIN BRANCOVEANU - nr. inventar 1001365, valoare inventar = 26.000 lei

2.3. Datele și elementele de identificare ale bunurilor ce se transmit sunt consemnate în Procesul Verbal de predare - primire, încheiat de reprezentantii desemnati ai Municipiului Targoviste și ai Universitatii Valahia Targoviste.

### III. TERMENUL CONTRACTULUI SI DESTINATIA BUNULUI INCREDINTAT

3.1. Comodatul acordă comodatului folosința gratuită a bunurilor pentru o perioadă de 20 ani.

3.2. Contractul este valabil cu începere de la data încheierii acestuia.

3.4. Destinatia fiecarui bun ce se transmite este consemnata în Procesul Verbal de predare - primire, încheiat de reprezentantii desemnati ai Municipiului Targoviste și ai Universitatii Valahia Targoviste și nu poate fi modificata unilateral de catre universitate fara acordul scris al proprietarului.

### IV. OBLIGAȚIILE PĂRȚILOR

4.1. Comodatul se obligă:

- să dea comodatului spre folosință bunurile ce fac obiectul prezentului contract;
- sa nu-l împiedice pe comodatatar sa foloseasca bunurile;
- sa nu instraineze bunurile pe durata prezentului contract;



2.

4.2. Comodatarii se obligă:

- a) să efectueze pe proprie cheltuială amenajările, lucrările de întreținere, reparații curente și capitale, obținând acordul scris al proprietarului, respectând legislația în vigoare privind calitatea în construcții, protecția mediului, apărarea împotriva incendiilor;
- b) să folosească bunurile potrivit destinației stabilite și să nu delimiteze suprafața de teren primită în folosință prin gard împrejmuit;
- c) să restituie la data încetării contractului bunul împrumutat;
- d) să încheie în nume propriu contracte individuale cu furnizorii de utilități (energie electrică, energie termică, gaze, apă, canal, telefon, etc.) și să suporte cheltuielile de folosință și de întreținere.
- e) Universitatea Valahia și Grupul Școlar Constantin Brancoveanu își vor acorda reciproc, servituti asupra terenului din incinta, în măsura în care aceste servituti sunt compatibile cu uzul sau interesul caruia îi sunt destinate: acces pe poarta principală, acces la rețelele de alimentare cu apă, canalizare, termoficare, telefonic, etc.

**V. RĂSPUNDEREA:** Comodatarii răspunde pentru deteriorarea sau pierderea - în tot sau în parte - a bunului, dacă nu dovedește că deteriorarea ori picierea s-a produs fortuit sau că deteriorarea este consecința folosirii potrivit destinației și fără culpa din partea sa.

**VI. DAUNE COMINATORII**

6.1. În cazul în care comodatarii nu efiberează terenul la sfârșitul contractului, acesta este obligat să plătească comodatantului, daune cominatorii pentru fiecare zi de întârziere.

6.2. La încetarea contractului, comodatantul este absolvit de orice obligație pecuniară față de comodatari, în privința lucrărilor de modernizare și investiții efectuate de către acesta.

**VII. FORȚA MAJORĂ**

7.1. Forța majoră apără de răspundere partea care o invocă.

7.2. Partea contractantă care invocă forță majoră, o poate face opozabilă celeilalte părți cu condiția informării despre apariția cauzei de forță majoră în cel mult 5 zile de la apariția acesteia adăugând o confirmare a unor autorități competente care să certifice realitatea și exactitatea cauzei.

**VIII. ÎNCETAREA CONTRACTULUI**

8.1. Raporturile contractuale încetează prin restituirea bunului în stare corespunzătoare la termenul prevăzut în contract.

8.2. În caz de nerespectare a obligațiilor de către comodatari, comodatantul poate cere rezilierea contractului.

8.3. Partea care invocă o cauză de încetare a prevederilor prezentului contract o va notifica celeilalte parti, cu cel puțin 30 de zile, înainte de data la care încetarea urmează să se producă efectele.

**IX. LITIGII:** Litigiile dintre părțile contractante, în cazul în care nu vor fi rezolvate pe cale amiabilă, vor fi soluționate de instanțele judecătorești competente.

Prezentul contract a fost încheiat în 2 exemplare originale, din care unul rămâne la comodatari iar celalalt la comodatari și se atasează ca parte integrantă Procesul Verbal de predare-primire, încheiat între reprezentanții desemnați ai Municipiului Târgoviște și ai Universității Valahia Târgoviște

**Semnăturile părților**

COMODANT

jr. Boriga Gabriel

jr. Cristea Chiru Catalina

jr. Epurescu Elena



COMODATAR

prof. univ. dr. Cucui Ion

ec. Manea Nicoleta

jr. Bratu Cristina

ing. Brezeanu Valentina



MUNICIPIUL TARGOVISTE

NR. 351a / Dec 07/1

APROBAT ADMINISTRATOR PUBLIC  
ing. Constantinescu Marius



UNIVERSITATEA VALAHIA TARGOVISTE

NR. 0136/08 01-2009

APROBAT RECTOR  
prof. univ. dr. Cucui Ion



## PROCES VERBAL PRIVIND

PREDAREA – PRIMIREA UNOR BUNURI PROPRIETATE PUBLICA A MUNICIPIULUI  
TARGOVISTE SITUATE IN BULEVARDUL UNIRII NR. 24-26 CE SE TRANSMIT DIN  
ADMINISTRAREA GRUPULUI SCOLAR CONSTANTIN BRANCOVEANU IN FOLOSINTA  
GRATUITA CATRE UNIVERSITATEA VALAHIA

Incheiat astazi 9. IAN. 2009

In conformitate cu prevederile HCL nr. 517/12.12.2008, prin care s-a aprobat darea in folosinta  
gratuita pe o perioada de 20 ani, catre Universitatea Valahia Targoviste, a unor bunuri proprietate publica  
a Municipiului Targoviste

intre:

### ▪ MUNICIPIUL TARGOVISTE

reprezentat de comisia desemnata prin Dispozitia primarului nr. 22715/18.12.2008, alcatuita din:

- ing. Maican Dorin	-	director DAPPP	-	presedinte
- ing. Parvan Ionel	-	consilier DAPPP	-	secretar
- ing. Puscasu Eugen	-	sef serv DAPPP	-	membru
- ec. Soare Laura	-	sef. serv. DAPPP	-	membru
- ing. Nicolae Tinel	-	consilier Birou Cadastru	-	membru
- jr. Stanca Silvia	-	jurist Serv. Juridic PMT	-	membru

Si

### ▪ UNIVERSITATEA VALAHIA TARGOVISTE

reprezentata de comisia desemnata prin Adresa universitatii nr. 7961/03.09.2008 alcatuita din:

- prof. univ. dr. Ghita Constantin	-	prorector	-	presedinte
- ing. Ionescu Gabriela	-	director gen Administrativ	-	membru
- ing. Brezeanu Valentina	-	Serviciul Patrimoniu	-	membru
- jr. Zlat Luiza	-	Serviciul Contencios-juridic	-	membru

a intervenit urmatatorul Proces - Verbal prin care se consemneaza urmatoarele:

I. Comisia Municipiului Targoviste procedaza la predarea iar comisia Universitatii Valahia Targoviste  
la primirea in folosinta gratuita, pe o perioada de 20 ani, a unor bunuri proprietate publica a Municipiului  
Targoviste, situate in incinta Grupului Scolar Constantin Brancoveanu din Bulevardul Unirii nr. 24-26.

II. Bunurile ce fac obiectul prezentului act sunt urmatoarele:

#### A. TEREN COMODAT UNIVERSITATEA VALAHIA

a. Adresa: Bulevardul Unirii nr. 24-26; Cvartal 97/parcela 28;incinta Grup Scolar Constantin Brancoveanu  
b. Suprafata : 8026 mp - conform Plan de situatie anexat – din care 1800 mp = TEREN SPORT betonat (

impregniat cu gard din plasa de sarma )

c. Valoare teren: - 10.017.170 lei

d. Destinatia terenului ce se transmite: amenajare teren si intretinere spatii verzi + modernizare TEREN  
SPORT

e. Numar inventar: - 700952

**B. CONSTRUCTII** – in valoare de 1.183.000 lei situate in incinta Grupului Scolar Constantin Brancoveanu din Bulevardul Unirii nr. 24-26:

**I. CANTINA – GRUP SCOLAR CONSTANTIN BRANCOVEANU**

- a. Numar inventar : - 1001159  
b. Elemente de identificare: - constructie caramida partial S+P, invelita cu tabla ondulata; suprafata desfasurata 1680 mp; compusa din: sala mesc, sala festivitati, 1 vestiar, 6 anexe, 3 magazii alimente, 1 birou, 3 grupuri sanitare; utilitati: apa, canal, gaze, curent electric, incalzire prin PT propriu.  
c. Valoare: - 1.157.000 lei  
d. Anul construirii - 1972 + extindere 1984  
e. Destinatia: - cantina elevi + studenti  
f. Cod republican - 1.6.2.

**2. BARACA METALICA MICROLAMINOR GRUP SCOLAR CONSTANTIN BRANCOVEANU**

- a. Numar inventar : - 1001365  
b. Elemente de identificare: - constructie metalica tip P invelita cu tabla ondulata, 3 compartimente; suprafata 198 mp; utilitati: apa, canal, gaze, curent electric, incalzire prin PT propriu.  
c. Valoare: - 26.000 lei  
d. Anul construirii - 1975  
e. Destinatia: - activitati invatamant si cercetare  
f. Cod republican - 1.6.2.

**III. Procedura de predare – primire s-a efectuat prin inventariere factica, terenul in baza Planului de situatie anexat, iar constructiile prin identificare si inspectare.**

**IV. Universitatea Valahia va inregistra in contabilitate bunurile preluate si anual va proceda la inventarierea acestora in fise separate, un exemplar fiind transmis proprietarului.**

**V. Contractul de Comodat din 10 noiembrie 2008, incheiat in baza HCL nr. 446/2008 isi inceteaza aplicabilitatea.**

**VI. Prezentul Proces verbal s-a intocmit in doua exemplare originale, cate unul pentru fiecare parte semnata si reprezinta parte integranta a Contractului de comodat incheiat intre Municipiul Targoviste si Universitatea Valahia.**

Se anexeaza urmatoarele documente: HCL nr. 517/12.12.2008; Dispozitia primarului nr. 22715/18.12.2008; Adresa de solicitare nr. 10616/14.11.2008 ; Adresa universitatii nr. 7961/2008 de numire a comisiei de preluare;

**AM PREDAT**  
**MUNICIPIUL TARGOVISTE**

Maican Dorin

Puscasu Eugen

Parvan Ionel

Soare Laura

Nicolae Tinel

Stanca Silvia

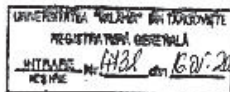
**AM PRIMIT**  
**UNIVERSITATEA VALAHIA TARGOVISTE**

Ghita Constantin

Ionescu Gabriela

Brezeanu Valentina

Zlat Luiza



CONTRACT  
nr. 1445 din 16.05.2009

1. Partile contractante

Încheiat între:

UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TARGOVISTE, cu sediul în B-dul Regete Carol I, nr. 2, mun. Târgoviște, jud. Dâmbovița, cod fiscal nr. 4279685, reprezentată prin Rector – Prof.univ.dr. Ion CUCUI, în calitate de *Beneficiar*

și

GRUP ȘCOLAR INDUSTRIAL DE CONSTRUCȚII MONTAJ NR. 5 TÂRGOVIȘTE, cu sediul în str. G-ral Ioan Emanoil Florescu, nr. 20, mun. Târgoviște, jud. Dâmbovița, cod fiscal nr. ...., reprezentată prin Director – Prof. Decebal PĂUN, în calitate de *Prestator*.  
a intervenit prezentul contract.

2. Obiectul și prețul contractului

2.1. Acest contract are ca obiect asigurarea de către prestator a serviciilor de masă în regim de cantină pentru un număr de aproximativ 500 de studenți ai beneficiarului. Condițiile pentru studenți sunt asigurate și prin instituția de învățământ superior. Activitatea este monitorizată și coordonată de către Directorul General Administrativ al U.V.T.

2.2. Activitatea administrativă din cantină este organizată prin intermediul Serviciului administrativ al cantinei, aflat în subordinea directă a Grupului școlar.

2.3. În schimbul serviciilor oferite, Beneficiarul va acorda folosința gratuită a bazei sale materiale în sensul că va pune la dispoziția Prestatorului un număr de 10 locuri de cazare în căminulele studențești ale U.V.T. pe perioada cât au loc activități ca: olimpiade și bacalaureat.

3. Durata contractului

3.1. Prezentul contract este valabil pe o durată de un an universitar, începând cu data semnării prezentului contract.

3.2. Dacă nici una din părți nu dorește rezilierea acestui contract, acesta se prelungește automat cu încă un an.

3.3. Dacă una din părți dorește rezilierea contractului, aceasta se va face prin notificarea celeilalte părți cu 15 zile înainte.

4. Definiții

4.1. - În prezentul contract următorii termeni vor fi interpretați astfel:

a) contract - actul juridic care reprezintă acordul de voință al celor două părți, încheiat între o autoritate contractantă, în calitate de beneficiar, și executor de lucrare;

b) beneficiar și prestator - părțile contractante, astfel cum acestea sunt denumite în prezentul contract;

c) forța majoră - un eveniment mai presus de controlul părților, care nu se datorează greșelii sau vinii acestora, care nu putea fi prevăzută în momentul încheierii contractului și care face imposibilă executarea și, respectiv, îndeplinirea contractului;

d) zi - zi calendaristică; an - 365 de zile.

5. Aplicabilitate

5.1. - Contractul intră în vigoare începând cu data semnării lui de către ambele părți.

6. Responsabilitățile prestatorului

6.1. Prestatorul are obligația de a oferi studenților servicii de masă în regim cantină cu profesionalism, având obținute toate avizele și autorizațiile legale necesare acestei activități.

7. Responsabilitățile beneficiarului  
7.1. Puneră la dispoziția prestatorului a unui număr de 10 locuri de cazare în căminele studențești ale U.V.T. pe perioada cât au loc activități ca: olimpiade și bacalaureat.
8. Începerea executării contractului  
8.1. Derularea contractului începe cu data semnării lui.
9. Cesiunea  
9.1. Una din părți nu poate cesiona obligațiile sale asumate prin contract, fără să obțină în prealabil acordul scris al celeilalte părți.
10. Forța majoră  
10.1. - Forța majoră este constatată de o autoritate competentă.  
10.2. - Forța majoră exonerează părțile contractante de îndeplinirea obligațiilor asumate prin prezentul contract, pe toată perioada în care acționează aceasta.  
10.3. - Îndeplinirea contractului va fi suspendată în perioadă de acțiune a forței majore, dar fără a prejudicia drepturile ce li se cuveneau părților până la apariția acesteia.  
10.4. - Partea contractantă care invocă forța majoră are obligația de a notifica celeilalte părți, imediat și în mod complet, producerea acesteia și de a lua orice măsuri care îi stau la dispoziție, în vederea limitării consecințelor.  
10.5. - Dacă forța majoră acționează sau se estimează că va acționa o perioadă mai mare de 6 luni, fiecare parte va avea dreptul să notifice celeilalte părți încetarea deplin drept a prezentului contract, fără ca vreuna dintre părți să poată pretinde celeilalte daune-interese.
11. Alte clauze  
11.1. - Cele două părți pot conveni de comun acord la modificarea și completarea prezentului contract.
12. Soluționarea litigiilor  
12.1. - Beneficiarul și prestatorul vor face toate eforturile pentru a rezolva pe cale amiabilă, prin tratative directe, orice neînțelegere sau dispută care se poate ivi între ei în cadrul sau în legătură cu îndeplinirea contractului. Dacă acest lucru nu este posibil litigiul va fi înaintat spre soluționare instanțelor de drept comun competente.
13. Limba care guvernează contractul  
13.1. - Limba care guvernează contractul este limba română.
14. Legea aplicabilă contractului  
14.1. - Contractul va fi interpretat conform legilor din România.

Prezentul contract a fost încheiat astăzi.....în două exemplare identice, câte unul pentru fiecare parte contractantă.

Beneficiar,  
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE

RECTOR,

Prof. univ.dr. Ion CUCUI

PRORECTOR PROBLEME SOCIALE,

Prof.univ. Constantin GHIȚĂ

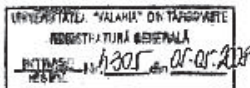
BIROU CONTENCIOS,

Cons.jr. Cristina BRATU

Prestator,  
GRUP ȘCOLAR INDUSTRIAL DE  
CONSTRUCȚII MONTEAN R. S TÂRGOVIȘTE

DIRECTOR,

Prof. Decebal PĂUN



CONTRACT

nr. 182 din 05.05.2009

I. Partile contractante

Încheiat între:

UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TARGOVISTE, cu sediul în B-dul Regele Carol I, nr. 2, mun. Târgoviște, jud. Dâmbovița, cod fiscal nr. 4279685, reprezentată prin Rector – Prof.univ.dr. Ion CUCUI, în calitate de *Beneficiar*

și  
SEMINARUL TEOLOGIC „IOAN GURĂ DE AUR” TÂRGOVIȘTE, cu sediul în str. Unirii, nr. 16, mun. Târgoviște, jud. Dâmbovița, cod fiscal nr. ...., reprezentată prin Director - Prof. Gheorghe SAFTA, în calitate de *Prestator*,  
a intervenit prezentul contract.

2. Obiectul și prețul contractului

2.1. Acest contract are ca obiect asigurarea de către prestator a serviciilor de masă în regim de cantină pentru un număr de aproximativ 500 de studenți ai beneficiarului. Condițiile pentru studenți sunt asigurate și prin instituția de învățământ superior. Activitatea este monitorizată și coordonată de către Directorul General Administrativ al U.V.T.

2.2. Activitatea administrativă din cantină este organizată prin intermediul Serviciului administrativ al cantinei, aflat în subordinea directă a Seminarului Teologic.

2.3. În schimbul serviciilor oferite, Beneficiarul va acorda folosința gratuită a bazei sale materiale în sensul că va pune la dispoziția Prestatorului un număr de 10 locuri de cazare în căminurile studențești ale U.V.T. pe perioada cât au loc activități ca: olimpiade și bacalaureat.

3. Durata contractului

3.1. Prezentul contract este valabil pe o durată de un an universitar, începând cu data semnării prezentului contract.

3.2. Dacă nici una din părți nu dorește rezilierea acestui contract, acesta se prelungește automat cu încă un an.

3.3. Dacă una din părți dorește rezilierea contractului, aceasta se va face prin notificarea celeilalte părți cu 15 zile înainte.

4. Definiții

4.1. - În prezentul contract următorii termeni vor fi interpretați astfel:

a) contract - actul juridic care reprezintă acordul de voință al celor două părți, încheiat între o autoritate contractantă, în calitate de beneficiar, și executant de lucrare;

b) beneficiar și prestator - părțile contractante, astfel cum acestea sunt denumite în prezentul contract;

c) forța majoră - un eveniment mai presus de controlul părților, care nu se datorează greșelii sau vintii acestora, care nu putea fi prevăzut în momentul încheierii contractului și care face imposibilă executarea și, respectiv, îndeplinirea contractului;

d) zi - zi calendaristică; an - 365 de zile.

5. Aplicabilitate

5.1. - Contractul intră în vigoare începând cu data semnării lui de către ambele părți.

6. Responsabilitățile prestatorului

6.1. Prestatorul are obligația de a oferi studenților servicii de masă în regim cantină cu profesionalism, având obținute toate avizele și autorizațiile legale necesare acestei activități.

7. Responsabilitățile beneficiarului  
7.1. Punerea la dispoziția prestatorului a unui număr de 10 locuri de cazare în căminele studențești ale U.V.T. pe perioada cât au loc activități ca: olimpiade și bacalaureat.

8. Începerea executării contractului  
8.1. Derularea contractului începe cu data semnării lui.

9. Cesiunea  
9.1. Una din părți nu poate cesiona obligațiile sale asumate prin contract, fara sa obtina in prealabil acordul scris al celeilalte părți.

10. Forța majoră  
10.1. - Forța majoră este constatată de o autoritate competentă.  
10.2. - Forța majoră exonerează părțile contractante de îndeplinirea obligațiilor asumate prin prezentul contract, pe toată perioada în care acționează aceasta.  
10.3. - Îndeplinirea contractului va fi suspendată în perioada de acțiune a forței majore, dar fără a prejudicia drepturile ce li se cuveneau părților până la apariția acesteia.  
10.4. - Partea contractantă care invocă forța majoră are obligația de a notifica celeilalte părți, imediat și în mod complet, producerea acesteia și de a lua orice măsuri care îi stau la dispoziție, în vederea limitării consecințelor.  
10.5. - Dacă forța majoră acționează sau se estimează că va acționa o perioadă mai mare de 6 luni, fiecare parte va avea dreptul să notifice celeilalte părți încetarea deplină a prezentului contract, fără ca vreuna dintre părți să poată pretinde celeilalte daune-interese.

11. Alte clauze  
11.1. - Cele două părți pot conveni de comun acord la modificarea și completarea prezentului contract.

12. Soluționarea litigiilor  
12.1. - Beneficiarul și prestatorul vor face toate eforturile pentru a rezolva pe cale amiabilă, prin tratative directe, orice neînțelegere sau dispută care se poate ivi între ei în cadrul sau în legătură cu îndeplinirea contractului. Dacă acest lucru nu este posibil litigiul va fi înaintat spre soluționare instanțelor de drept comun competente.

13. Limba care guvernează contractul  
13.1. - Limba care guvernează contractul este limba română.

14. Legea aplicabilă contractului  
14.1. - Contractul va fi interpretat conform legilor din România.

Prezentul contract a fost încheiat astăzi 05-05-2008 în două exemplare identice, câte unul pentru fiecare parte contractantă.

Beneficiar,  
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TARGOVISTE



PRORECTOR PROBLEME SOCIALE,

Prof.univ. Constantin GHITĂ

BIROU CONTENCIOS,

Cons.jr. Cristina BRATU

Prestator,  
SEMINARUL TEOLOGIC  
„IOAN GURA BUNELOR” TARGOVISTE





**Raport privind vizita de studiu pentru evaluarea externa a institutiei de Invatamant Superior Universitatea Valahia din Targoviste**

Intocmit de :Adrian Socaciu,student anul 3,Facultatea de Constructii,UPT

Durata vizitei:13-15 mai 2009

Scurta prezentare a vizitei de studiu:

Vizita a inceput pe data de 13 mai.Prima activitate a vizitei de studiu sa desfasurat la Scoala Doctorala in intervalul 10.00-11.00 in cadrul carcia sa prezentat membrii comisiei institutionale si evaluatorii de programe, urmand ca domnul rector sa faca o scurta prezentare a universitatii.

S-a citit programul vizitei urmand ca pe urma membri comisiei de programe sa mearga intr-un tur al Universitatii iar comisia institutionala sa incheapa activitatea.

In cele ce urmeaza voi detalia constatarile facute pe parcusul celor 3 zile.

## **A. Capacitatea instituțională**

### **I.P.A.1.1.1 Misiune și obiective**

Instituția este înființată și funcționează conform legii și are o Carta Universitară în care prevederile sunt în concordanță cu SEIS, textul complet al Cartei poate fi accesat la site-ul: [http://www.valahia.ro/regulamente/CARTA\\_UNIVERSITATII.DOC](http://www.valahia.ro/regulamente/CARTA_UNIVERSITATII.DOC)

### **I.P.A.1.1.2 Integritate academică**

Există o Comisie de Etică. În urma discuțiilor cu studenți s-a sesizat faptul că majoritatea nu sunt informați de existența codului sau modul de funcționare al acestuia.

### **I.P.A.1.1.3 Răspundere și responsabilitate publică**

Pe site-ul universității nu se găsește nici un raport de autoevaluare ceea ce indică o lipsă a transparenței informațiilor.

### **I.P.A.1.2.1 Sistemul de conducere**

Deciziile sunt luate de Senatul Universității,format din 53 membrii(decani, prodecani,cadre didactice alese in consilii profesorale,repzentanți ai studenților). Membrii Comisiilor Profesorale, ai Senatului și ai Biroului Senatului nu sunt afișați pe site-ul universității.

### **I.P.A.1.2.2 Management strategie**



Pe site-ul universității se afla un plan strategic pe anii de învățământ 2008-2011, pus la dispoziția studenților spre a fi consultat la adresa: <http://calitate.valahia.ro/>

#### **I.P.A.2.1.1 Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități**

Universitatea Valahia din Târgoviște dispune de un număr de 40 de săli de curs în suprafață de 4173 mp; 40 săli de seminar în suprafață de 2059mp; 171 laboratoare în suprafață de 7135mp; 22 săli de bibliotecă în suprafață de 1785. Studenții au acces la internet în sălile de laborator.

#### **I.P.A.2.1.2 Dotare**

Spațiile de învățământ sunt adecvat dotate cu elemente de didactica moderna cum ar fi: aparatura de videoproiectare, table inteligente, sisteme de conectare la internet, mobilier nou. Studenții sunt cazați în cămine renovate, de ale căror condiții sunt mulțumiți.

#### **I.P.A.2.1.4 Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți**

Regulamentul de acordare a burselor pentru studenți se găsește pe site-ul universității [http://www.valahia.ro/regulamente/Regulament\\_de\\_acordare\\_a\\_burselor.pdf](http://www.valahia.ro/regulamente/Regulament_de_acordare_a_burselor.pdf), există astfel transparență în acordarea acestor burse.

### **B. Eficacitate educațională**

#### **I.P.B.1.1.1 Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție**

Facultatea ia măsurile necesare pentru a comunica modul în care își va desfășura admiterea cu cel puțin 6 luni înainte. Promovarea se face fie site-ul universității fie prin „Ghidul candidatului” sau distribuirea de pliante și broșuri.

#### **I.P.B.1.1.2 Practici de admitere**

Practica de admitere se găsește pe site. Admiterea se desfășoară prin concurs de dosare, excepție de la această regulă fac domeniile următoare de specializare: Teologie (Facultatea de Teologie); Educație fizică și sport (Facultatea de Științe Umaniste); Arte plastice, decorative și design (Facultatea de Științe și Arte); Muzică (Facultatea de Științe și Arte).

#### **I.P.B.1.2.1 Structura programelor de studiu**

Modul în care sunt examinați studenții este hotărât de către profesor și le este adus la cunoștință fie la începutul primului curs fie pe parcursul semestrului. Structura cursurilor este pusă la dispoziția studenților la începutul semestrului.

#### **I.P.B.2.1.1 Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii**

Nu există un departament de monitorizare a absolvenților, însă de monitorizarea absolvenților se ocupă Serviciul Asigurarea Calității Educației (SACE). Monitorizarea se realizează prin chestionare aplicate studenților atunci când se prezintă la secretariat pentru ridicarea diplomei.

#### **I.P.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate.**

Din discuțiile purtate cu studenții, s-a constatat că ei sunt mulțumiți cu materiile studiate.

#### **I.P.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare**

Părerile studenților variază în funcție de profesor. Sunt profesori care nu interacționează cu studenții, ci se limitează exclusiv la a transmite o anumită cantitate de informație. Majoritatea profesorilor s-au adaptat la noile metode de predare (videoproiector, prezentări power point, iar înainte de sesiune sunt și profesori care trimit pe e-mail suportul de curs). La începutul semestrului profesori au adus la cunoștința studenților un program de consultații săptămânal, însă sunt situații în care s-a renunțat la aceste consultații sau studenții nu reprezintă interes.

#### **I.P.B.2.1.5. Orientarea în cariera a studenților**

Există pentru fiecare an, câte un îndrumător de an, care îi ajută pe studenții care apelează să ceară ajutor. Universitatea dispune de un centru de consiliere (având în conducere un referend, un economist și un secretar).

#### **I.P.B.3.1.1. Programarea cercetării**

Universitatea Valahia din Târgoviste dispune de 9 centre de cercetare acreditate CNCIS.

### **C. Managementul calității**

#### **I.P.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității**

Există o comisie de asigurare a calității, care este formată din 5 membri dintre care un student, componenta comisiei este afișată pe site-ul <http://calitate.valahia.ro/>. Pe site-ul menționat anterior se găsește și regulamentele de funcționare.

#### **I.P.C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților**

Regulamentul de examinare a studenților se găsește pe site-ul următor <http://calitate.valahia.ro/>, însă sunt cazuri în care profesorii nu țin cont de el, ci aplică propriile metode de notare.

#### **I.P.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți**

Evaluarea profesorilor de către studenți are loc prin aplicarea unui chestionar. Studenții completează chestionarele după susținerea examenului, în prezența profesorului, chestionarele completate sunt luate de către profesorul respectiv.

#### **I.P.C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării**

În urma discuțiilor purtate cu studenții s-a remarcat că sunt profesori care s-au adaptat la noile metode de predare, însă sunt și profesori care predau tot după vechile metode.

#### **I.P.C.5.1.3. Programe de stimulare și recrutare**

Pe parcursul semestrului studenții sunt anunțați de către profesori în legătură cu zilele și orele din săptămână când ofera consultanță pentru a soluționa problemele care nu s-au înțeles la curs.

#### **I.P.C.5.1.4. Servicii studențești**

Un număr mare de studenți s-au arătat nemulțumiți de programul de la secretariat care este prea scurt. Studenții sunt mulțumiți de condițiile de cazare, universitatea acordă spații de învățământ pentru cel puțin 10% din numărul total de studenți.

#### **Raport sintetic:**

În urma vizitei de studiu, considerăm următoarele puncte tari ale instituției de învățământ superior Universitatea Valahia din Târgoviște:

- relație bună de parteneriat cu mediul privat local;
- introducerea unor programe noi de studiu, adaptate la cerințele pieței forței de muncă locale;
- spații de învățământ noi și renovate;
- existența unui sistem de tutoriat care este foarte bine definit în regulamentul și constituie o premisă foarte bună pentru creșterea unui învățământ de calitate

**Puncte Slabe și care necesită îmbunătățire sunt:**

- studenții au posibilități limitate de a-și alege propriul traseu de învățare. În cazul unor discipline care sunt trecute ca fiind opționale în planul de învățământ, în realitate opțiunea nu aparține studenților;
- nr de studenți care pleacă în mobilitate scade de la an la an

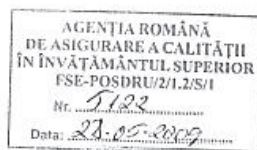
- alături de profesori care folosesc metode de predare atractive și eficiente, studenții afirmă că jumătate din cadrele didactice ale universității folosesc metode neatractive și ineficiente
- personal nespecializat în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Cariera
- modul de alegere a studenților reprezentanți atât în consilii cât și în senatul universității

#### Recomandări:

- recomand conducerea Universității Valahia să aibă întâlniri permanente cu reprezentanții studenților în care să se discute problemele acestora. De asemenea recomand reprezentanților studenților din structurile de reprezentare cât și organizației studentesti să se implice mai mult în rezolvarea problemelor studenților
- recomand angajarea unui personal specializat în cadrul Centrului de Orientare și Consiliere în Cariera
- să existe în curriculum cursuri noi care să satisfacă nevoile studenților pentru a fi pregătiți pe piața forței de muncă
- dezvoltarea și implementarea unei strategii consistente de formare continuă a cadrelor didactice din Universitate
- realizarea efectivă a unui învățământ centrat pe student
- stimularea studenților pentru efectuarea de mobilități atât externe cât și interne

Adrian Socaciu





## Raport de evaluare

### Universitatea Valahia din Târgoviște

**Student evaluator,**

**Baroga Adriana**

## RAPORT DE EVALUARE

### UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

#### A. Capacitatea instituțională

##### I.P.A.1.1.1 Misiune și obiective

Instituția este înființată și funcționează conform legii și are o Carta Universitară în care prevederile sunt în concordanță cu SEIS, textul complet al Cartei poate fi accesat la site-ul:

[http://www.valahia.ro/regulamente/CARTA\\_UNIVERSITATII.DOC](http://www.valahia.ro/regulamente/CARTA_UNIVERSITATII.DOC)

##### I.P.A.1.1.2 Integritate academică

Există o Comisie de Etică. În urma discuțiilor cu studenții s-a sesizat faptul că majoritatea nu sunt informați de existența codului sau modul de funcționare al acestuia.

##### I.P.A.1.1.3 Răspundere și responsabilitate publică

Pe site-ul universității nu se găsește nici un raport de autoevaluare ceea ce indică o lipsă a transparenței informațiilor.

##### I.P.A.1.2.1 Sistemul de conducere

Deciziile sunt luate de Senatul Universității, format din 53 membrii (decani, prodecani, cadre didactice alese în consilii profesionale, reprezentanți ai studenților). Membrii Comisiilor Profesionale, ai Senatului și ai Biroului Senatului nu sunt afișați pe site-ul universității, însă sunt facultăți unde studenții nu își cunosc reprezentanții în consiliile profesionale.

##### I.P.A.1.2.2 Management strategic

Pe site-ul universității se afla un plan strategic pe anii de învățământ 2008-2011, pus la dispoziția studenților spre a fi consultat la adresa: <http://calitate.valahia.ro/>



#### **I.P.A.2.1.1 Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități**

Universitatea Valahia din Târgoviște dispune de un număr de 40 de săli de curs în suprafață de 4173 mp; 40 săli de seminar în suprafață de 2059mp; 171 laboratoare în suprafață de 7135mp; 22 săli de bibliotecă în suprafață de 1785 mp. Studenții au acces la internet în sălile de laborator.

#### **I.P.A.2.1.2 Dotare**

Spațiile de învățământ sunt adecvat dotate cu elemente de didactică modernă cum ar fi: aparatură de videoproiectare, table inteligente, sisteme de conectare la internet, mobilier nou. Studenții sunt cazați în cămine renovate, de ale căror condiții sunt mulțumiți. De menționat este că universitatea nu are în administrația ei nici o cantină.

#### **I.P.A.2.1.4 Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți**

Regulamentul de acordare a burselor pentru studenți se găsește pe site-ul universității:

[http://www.valahia.ro/regulamente/Regulament\\_de\\_acordare\\_a\\_burselor.pdf](http://www.valahia.ro/regulamente/Regulament_de_acordare_a_burselor.pdf), există astfel transparență în acordarea acestor burse.

## **B. Eficacitate educațională**

#### **I.P.B.1.1.1 Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție**

Facultatea ia măsurile necesare pentru a comunica modul în care își va desfășura admiterea cu cel puțin 6 luni înainte. Promovarea se face fie prin site <http://www.valahia.ro/cgi-bin/index.cgi?content=admitere&language=ro> fie prin „Ghidul candidatului” sau distribuirea de pliante și broșuri.



#### **I.P.B.1.1.2 Practici de admitere**

Practica de admitere se găsește pe site-ul, mai sus menționat. Admiterea se desfășoară prin concurs de dosare, excepție de la această regulă fac domeniile următoare de specializare: Teologie (Facultatea de Teologie); Educație Fizică și Sport (Facultatea de Științe Umaniste); Arte Plastice, Decorative și Design (Facultatea de Științe și Arte); Muzică (Facultatea de Științe și Arte).

#### **I.P.B.1.2.1 Structura programelor de studiu**

Modul în care sunt examinați studenții este hotărât de către profesor și le este adus la cunoștință fie la începutul primului curs, fie pe parcursul semestrului. Structura cursurilor este pusă la dispoziția studenților la începutul semestrului.

#### **I.P.B.2.1.1 Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii**

Nu există un departament de monitorizare a absolvenților, însă de monitorizarea absolvenților se ocupă Serviciul Asigurarea Calității Educației (SACE). Monitorizarea se realizează prin chestionare aplicate studenților atunci când se prezintă la secretariat pentru ridicarea diplomei.

#### **I.P.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate.**

Din discuțiile purtate cu studenții, s-a constatat că ei sunt mulțumiți cu materiile studiate.





#### **I.P.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare**

Părerile studenților variază în funcție de profesor. Sunt profesorii care nu interacționează cu studenții, ci se limitează exclusiv la a transmite o anumită cantitate de informație. Majoritatea profesorilor s-au adaptat la noile metode de predare (videoprolector, prezentări power point, iar înainte de sesiune sunt și profesori care trimit pe e-mail suportul de curs). La începutul semestrului profesorii au adus la cunoștința studenților un program de consultații săptămânal, însă sunt situații în care s-a renunțat la aceste consultații sau studenții nu prezintă interes.

#### **I.P.B.2.1.5. Orientarea în carieră a studenților**

Există pentru fiecare an, câte un îndrumător de an, ce are ca scop ajutarea studenților care apelează să ceară ajutor. Universitatea dispune de un centru de consiliere (având în conducere un referend, un economist și un secretar).

#### **I.P.B.3.1.1. Programarea cercetării**

Universitatea Valahia din Târgoviște dispune de 9 centre de cercetare acreditate CNCIS.

### **C.Managementul calității**

#### **I.P.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității**

Există o comisie de asigurare a calității, care este formată din 5 membri dintre care un student, componența comisiei este afișată pe site-ul <http://calitate.valahia.ro/>. Pe site-ul menționat anterior se găsesc și regulamentele de funcționare.

#### **I.P.C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților**

Regulamentul de examinare a studenților se găsește pe site-ul următor <http://calitate.valahia.ro/>, însă sunt cazuri în care profesorii nu țin cont de el, ci aplică propriile metode de notare.



**I.P.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării**

Procedeele de examinare sunt aduse la cunoștința studenților fie la începutul semestrului, fie pe parcursul acestuia.

**I.P.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți**

Evaluarea profesorilor de către studenți are loc prin aplicarea unui chestionar. Studenții completează chestionarele după susținerea examenului, în prezența profesorului, chestionarele completate sunt luate de către profesorul respectiv.

**I.P.C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării**

În urma discuțiilor purtate cu studenții s-a remarcat că sunt profesori care s-au adaptat la noile metode de predare, însă sunt și profesori care predau tot după vechile metode.

**I.P.C.5.1.3. Programe de stimulare și recrutare**

Pe parcursul semestrului studenții sunt anunțați de către profesori în legatură cu zilele și orele din săptămână când ofera consultații pentru soluționarea problemelor care nu s-au înțeles la curs.

**I.P.C.5.1.4. Servicii studentești**

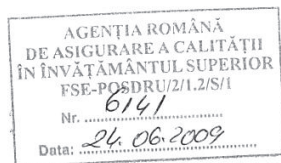
Un număr mare de studenți s-au arătat nemulțumiți de programul de la secretariat care este prea scurt. Studenții sunt mulțumiți de condițiile de cazare, universitatea acordă spații de învățământ pentru cel puțin 10% din numărul total de studenți.



**Propuneri:**

- Propun ca universitatea să revizuiască programul de lucru cu publicul de la secretariatul facultății;
- Propun ca universitatea să asigure o mai bună transparență în ceea ce privește rapoartele de calitate;
- Propun organizarea de discuții deschise între profesori și studenți , astfel încât să fie transmise așteptările și cerințele fiecărei părți;
- Propun să se rezolve problema cu cantina , deoarece nici în complexul studențesc, nici în apropierea celorlalte cămine nu există o cantină;





*Prof. Dr. Ladislav Paule, Faculty of Forestry, Technical University,  
SK-96053 Zvolen, Slovakia  
Phone: +421-45-5206221, +421-903-535759; e-mail: paule@vslld.tuzvo.sk*

**Evaluation Report**  
of the institutional evaluation for education quality of the  
**Universitatea Valahia din Târgoviște, Romania**  
**(University of Valahia, Târgoviște, Romania)**

The evaluation report is written on the request of the Romanian Quality Assurance Agency for Higher Education to serve as a foreign external evaluator and is based on study of the International Evaluation Report of the Universitatea Valahia din Târgoviște, Romania (University of Valahia, Târgoviște, Romania), delivered by the ARACIS, and the site visit which was done on May 13 – 15, 2009.

Both site visit reports (a) Verification of the compulsory normative requirements, and (b) Standards and performance indicators and supporting appendices 1, 2, 3, 4, were finished during the site visit according to the methodology of the ARACIS and signed by both, i.e. the representatives of the visited institution and me, as a foreign expert.

The audit process began with the Plenary meeting of evaluators team with the management of the University of Valahia, Târgoviște, and followed by the expert groups. Besides, there were other two meetings: (1) with students and graduates and (2) with employers of the university graduates. Both meetings gave very good overview of different aspects of educational process and also the qualities of graduates and their position in practice.

The team of evaluators was coordinated by Prof. Steliana Toma. The team of evaluators was supported by the management of the University – Prof. Dr. Ion Cucui, rector, and Prof. Ioan Stegaroiu, University contact person.

During the site visit the team of evaluators had a chance to visit the facilities of the University, e.g. students dormitory, labs, Congress Center, sport facilities, libraries etc.

In my role as an International expert Evaluator, I was responsible for establishing an overview of the whole university and was allowed to move freely, talking to the members of the staff, students and other members of audit team. I have concentrated my efforts on the research activity within the University.

During the work in Târgoviște I was also assisted by English speaking Prof. dr. Delia Popescu, the head of the Foreign relations Department of the University of Valahia. This contact person made all the necessary communications easier and removed the language barriers.

In my opinion the audit was conducted in an open and friendly atmosphere and it was a constructive event and fulfilled its tasks.

To summarize both the site visit and the study of the presented internal evaluation I would like to add some comments which could highlight the evaluation of the visited institution and/or improve the evaluation process in general.

### General

My personal impression has been that the ARACIS paid attention to the preparation of the entire evaluation process. The experts and the evaluated institutions were provided with the methodological material which guided them through the evaluation process. This is a good basis since both sides knew well in advance the rules and criteria which were the subject of the evaluation.

The evaluated institution was well prepared for the visit and provided printed material in form of the Internal Evaluation Report in both languages. I have received the English version of the „Autoevaluation Institutional Report“ well in advance. For me, as a foreign expert, it was easy to use the material and to follow the additional material written in Romanian, e.g. list of publications, list of research projects etc. The site visit was also well prepared and in all visited departments all required information was obtained.

Since I have visited in the past several universities in Slovakia, Czech Republic, Poland and Romania for evaluation procedures as well as numerous universities for my professional contacts, I can state that the University of Valahia in Târgoviște is a developing university which already possesses a high standard of education and research. There are, however, some items which could be improved especially in comparison with some universities in the Czech Republic, Slovakia and Poland. I do not want to make comparison with western Europe from pragmatical reasons, since this comparison would not have the same basis (historical and economic development of the faculties). A comparison with the schools in the three above mentioned countries is from the historical and economic viewpoints possible.

### Education

The educational standards and the facilities in the compared countries are comparable, although in some cases there occur differences in the infrastructure and the standard of facilities. But in general I would not find too many significant differences. I have noticed another positive feature of the educational process – participation of scientists working in other educational centers and the scientific institutions from the region in the educational process. This practice improves the pedagogical process and enriches it with recent scientific advances.

Some remarks to the personnel structure of the university. During the site visit and also according the internal evaluation report I got the feeling that the age structure of the teaching staff has a good „distribution“. 43 % of pedagogical staff are under 35 years, 62 % posses PhD title and furter 196 members of pedagogical staff are from other institutions. Planned number of pedagogical staff is 498 members and from this number 318 is taken. A smaller number of professors below 50 years and associate professors below 40 years have a consequence in a less effective orientation for good projects and

high-rank publications (see next paragraphs). Younger and prospective teachers and scientists should get a good motivation in professional growth and a quick promotion.

Good language proficiency of the teaching staff has been found as another positive feature. Many of those whom I met in the departments spoke fluent English or French, some with good German proficiency. This is a good precondition for a tighter international cooperation in teaching and science.

I have also got two negative feelings. According to my opinion there is a high proportion of vacancies (36 %). I know these vacancies are covered by higher teaching loads, but hours of higher teaching loads are reflected negatively in research activities. Except that I found a lack of the technical staff in departments. For effective scientific research the departments should be equipped with technical staff (lab assistants, technicians for field work, etc.). This is, however, a common feature also of other Romanian universities I visited in the past two years.

### **PhD programs**

When evaluating the PhD study programs I have found a rather high number of supervised part-time PhD students (about 80 % of the total number of PhD students). However, it is difficult to make any comment since I do not know exactly the Romanian rules concerning the allocation of scholarships for PhD students. According to my experience, the part-time PhD studies prolong the education process and lower the quality. Most of the part-time PhD students work outside the university and are thus not directly involved in research. My general recommendation would be to increase the number of full-time PhD students (in Slovakia the Ministry of Education allocates scholarships for 10 % of graduates in undergraduate studies for their further PhD studies), to motivate the students for early publications and to base the PhD theses on published papers.

The average number of supervised PhD students by one supervisor is too high and it does not guarantee a high quality of supervision. Is it due to a high proportion of vacancies or a lower interest of some professors and associate professors to supervise the PhD theses? (there are in total 102 professors and associate professors and out of this number only 55 are supervising PhD theses).

### **Research**

Research activity within the university is managed by the Chancellor and is organised through research centers. All academic staff are obliged to participate in the research. Unfortunately, I have not find records whether it is really the case, since some teachers use to teach more norms than 100 %.

There are differences in the structure of the research programs (national vs. international) and mainly in the output of the research programs. As for the number of research projects, the figures are rather impressive, and the co-workers of the faculty aimed their research activities on modern scientific disciplines (chemistry,

optoelectronics, biotechnologies, etc.). The research is conducted in 9 centers (laboratories) accredited by the CNCIS and six laboratories accredited by the Senate of the University of Valahia.

Two research groups are outstanding over Romanian level and reach high international rank. (Although I have identified two groups, there might be more than two, due to overlapping co-authorship on high ranked publications). Their publication records are outstanding and most of the papers published in the high ranked journals and the papers have also got corresponding citations records. I have got the feeling that most universities abroad would be proud to have these scientists on their own salary list.

However, in general, I am less satisfied with the output of the research projects transformed into the publications. According to my opinion, in some groups there is not paid sufficient attention to the publishing in international or national journals. 22 % of total publications were published in journals of B+, B and C category and 60 % in proceedings from domestic and foreign conferences. These proportions have negative impact on the citation chances of individual papers since they are not included in databases and the proceedings are accessible only in limited number of copies.

I understand this is a difficult task to reach a higher publication rate in foreign journals, if this practice has not been applied earlier and people are satisfied with low rank publications.

*Recommendation:* Full papers published in all series of the scientific journals of faculties of University of Valahia should be placed on the Home Page of the University which could substantially improve the accessibility of the journals to scientific community in Romania and abroad. Due to high mailing expenses the wider distribution of these scientific journals is limited and making free access to published papers via University Home Page has also economical rationale.

Since Romania is a new EU member country, it will be expected to participate in the EU scientific projects of different categories and a closer orientation towards high-quality projects resulting in good publications. I would like to state that I have clearly seen the potential to publish abroad and to participate in the international projects. More initiative from the side of the university to cooperate more tightly with the foreign faculties or scientific institutions and/or be members of the international consortia preparing international projects is required. For the scientists it would also be recommended an increased initiative to publish abroad. This remark is meant mainly for other groups than those mentioned in the second paragraph.

### **Library and other facilities**

A special attention should be aimed at the library and the scientific information system. I understand well that any scientific library is limited as for space and also finances to purchase books and journals. The numbers of books and journals and their prices are increasing in the geometrical order and it would be hardly possible to subscribe everything which might be of interest by any scientific library.

I consider the number of book units to be found in five specialized libraries as modest one. Also the number of subscribed journals is not very high as it would be

expected. There are further journals and book titles which could be obtained within the exchange system. But the library cannot rely on the exchange system since the mailing expenses to send a book abroad are sometimes higher than the printing costs.

It is welcomed that the library has an access to Web of Knowledge (Web of Science), Springer and Scopus databases. So, at least the information flow is up-to-date and the sciences interested for the newest publications are informed in real time. This is, however, only the first step, since many journals do not offer the free access to full-text papers of electronic versions of scientific journals. The information flow is also a precondition to a high standard of research and teaching activities.

I have been impressed about the facilities – building of the Doctoral School, dormitories, new buildings (although not finished yet) in the University campus and above all the Congress Center. These facilities are proof that the University of Valachia will be soon a modern University campus. This is good credit of the management of the University they found finances and put all efforts to develop the University Campus.

The visited student dormitories are modern full equipped and furnished. Sport and culture facilities, canteen and a student club are a part of the University Campus. The facilities are well used and it seems that both staff and students feel a sense of ownership. It all creates good conditions which make students life in Târgoviste pleasant and may be unforgettable.

### **International cooperation**

International cooperation has according to the internal evaluation report a long-lasting tradition. It has been mainly oriented to some west European universities. There have been signed 37 contracts with foreign universities, mainly oriented towards Erasmus, Socrates and similar programs.

I have not found the information about how effective it has been in terms of real scientific or pedagogical cooperation (common projects, publications, etc.). In European scientific space it is expected in general a tighter cooperation mainly between the new member countries (between the old member countries the close cooperation already started more than 15 years ago in the 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> framework programs). It is highly recommended (not only for the evaluated university but also for other universities in Romania) to intensify the international cooperation with universities and scientific institutions among the new-member countries, mainly from the central and eastern Europe, which already existed but was from different reasons slowed-down or interrupted.

### **Conclusions**

I found the entire evaluation process as a positive feature of the Romanian universities. Both the ARACIS and the universities pay seriousness to the entire process with the aim to assess and increase the quality of the educational and scientific activities.



University leadership has a firm idea about the further improvement of the University and its further development and creation the modern University. In general, it was impressive what they reach in the past two decades since its establishment in 1992.

*Recommendations:*

- It is necessary to intensify the research efforts in University of Valahia also in other branches than those they are already excellent in and to direct them for high quality projects (e.g. CNCSIS) and to participate in consortia of European research projects such as FP7, ESF.
- It is imperative to improve the international cooperation in more efficient way and to become involved in a European program Erasmus – Socrates, Leonardo, Lingua etc. currently grouped in the Life Long Learning (LLP) to facilitate mobility and exchanges of teachers, researchers and students with similar structure of education and research within the EU and make the exchanges more balanced in both directions. To utilize also the opportunities of exchanges between the universities in new EU-member countries.
- Improve publication flow using internet accessibility of published papers (see recommendation earlier).

Foreign experts show a great satisfaction with a meeting with potential employers of graduated students. This meeting was very informative and showed great importance of the opinions expressed by the employers, the main beneficiaries (customers) of the university (graduates). A large number of employers (about 70) were present in the auditorium at this meeting and they positively evaluated the graduates and their flexibility and practical knowledge.

*Recommendation:*

- It is recommended to establish a platform of *alumni* to be supported by their opinion about the graduates and their positions in practice and on the other hand to keep the firm contacts between the University and alumni.
- To establish a forum of students with aim to prepare them for better communication in foreign languages (discussions, lectures, communication training).

Based on the internal evaluation report and my previous reports based on site visit I can summarize the evaluation of the University of Valahia, Târgoviste, Romania is a modern university, which has full potential for further development both in pedagogical and research activities. Remarks written in this report should help the university for improvement their strategic documents enabling further development both in teaching but mainly in research. The university has a potential for improvements in this field, based on high number of good specialists in productive age, good infrastructure and tradition. I recommend and support positive evaluation of the university.

Târgoviste and Zvolen, June 22, 2009



Prof. Dr. Ladislav Paule

În cadrul proiectului „Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional” au fost publicate următoarele lucrări:

- Nr. 1/2009 - Indicatori primari și secundari pentru evaluarea calității
- Nr. 2/2009 - Raport privind evaluarea externă a calității academice.  
Universitatea „Politehnica” din Timișoara
- Nr. 3/2009 - Raport privind evaluarea externă a calității academice.  
Universitatea din Pitești
- Nr. 4/2009 - Raport privind evaluarea externă a calității academice.  
Universitatea „Athenaeum” din București
- Nr. 5/2009 - Primary and secondary indicators for quality evaluation
- Nr. 6/2009 - Raport privind evaluarea externă a calității academice.  
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
- Nr. 7/2009 - Raport privind evaluarea externă a calității academice.  
Universitatea din București
- Nr. 8/2009 - Raport privind evaluarea externă a calității academice.  
Universitatea din Craiova
- Nr. 9/2009 - Raport privind evaluarea externă a calității academice.  
Universitatea din Târgoviște